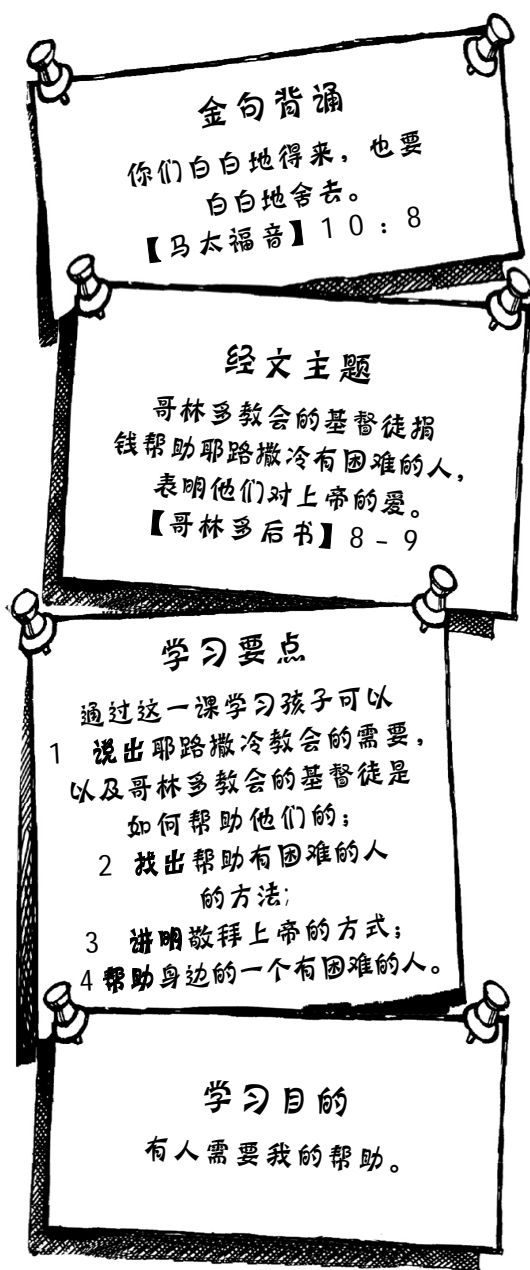


# 奉献指南

## 13

### 慷慨的捐赠



#### 教师默想

你有没有参加过这样的会议——在会上谈到捐赠和慷慨给予的问题时，讲的和听的人都可能会觉得不太舒服。

但是使徒保罗却持不同的态度。他甚至要求人们每周都“备一些钱”作奉献用。（[哥林多前书]16章2节）。保罗相信当人们把辛辛苦苦挣来的钱奉献出去的时候，会帮助福音传扬的事工，捐赠的人也会得到上帝的祝福。

当哥林多的基督徒听到耶路撒冷有需要的时候，他们并没有怀疑保罗的动机，也没有问：“如果我们帮助这些人，会有什么回报呢？”

他们知道耶稣的福音从耶路撒冷教会传出，这福音改变了他们的生命。在上帝的家里，弟兄姊妹是互相帮助的。哥林多教会极有可能没有召开会议来讨论是否应该帮助耶路撒冷，他们关注的是：怎样快快地帮助那里的人们。

今天，在我们周围有许多人，每天都处在危难之中，我们应当有上帝怜悯的心肠。因着上帝赐给了我们白白的恩典，按照上帝的教导无条件地去帮助别人。帮助那需要的人，这并不只是一项义务，更是我们的殊荣。我们唯一关心的问题应该是：怎样快快地帮助他们。

#### 教学点滴

孩子在椅子上不断扭动可能是他们需要

活动的一个信号。如果孩子表现出活动的愿望，您就可以让他们站起来和您一起做故事中的一些动作（走路，摇摆，摇头等），或者让他们帮助您想一些与金句相符的动作。如果预先想好的程序暂时行不通，可以把它先放在一边。教学过程要灵活，有创造性，这也是教育成功的关键。



**材料** 一张大纸、小纸片（每人一张）、彩笔、胶带

**准备** 了解一下您所在的教会是怎样帮助那些有需要的人的。



**过程**

**教会怎样帮助有困难的人呢？**（为他们祷告、送钱、送食物……）与大家分享教会帮助他人的见证。把“我们都可以帮助他人”写在大纸的中央。在小纸片上，每个孩子画一幅图，表现他们想到的帮助别人的一种方法，然后，把画贴在大纸上。早期教会的人们怎样帮助别人的呢？



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔

**小助教**

上课前，准备两个“书卷”，代表保罗给哥林多教会写的两封信。在一个书卷上，写上“每周为耶路撒冷的基督徒准备出一些奉献”，在另一个书卷上写“我去耶路撒冷时会路过哥林多，取走你们给教会的奉献。”把“书卷”卷起来，用绳子绑好。您在讲故事的过程中，可在适当的时候邀请孩子读上面的话。

今天的故事来自圣经中保罗写的信。保罗是主耶稣的使徒，他曾去过许多城市，传扬关于耶稣的好消息。他写过许多信。我们在圣经的新约部分可以读到。

## 引言

你会认为有些非常有钱的人会把钱花在什么地方呢?(自由发言) 在圣经故事中,我们将发现一些人是怎样使用他们的钱的。(用您自己的话讲述这个故事。)

### 保罗的第一封信

保罗去过许多城市,他有时坐船,有时走路,不管去哪里,他都传扬耶稣的好消息。他有时也会在一个地方住一段时间。有一个地方叫哥林多,保罗曾在那里住了一年半。后来保罗离开了那里。保罗爱那里的基督徒,经常给他们写信,嘱咐他们要听主的话,并且回答他们提出的各种问题。

在保罗写给他们的第一封信中,他提醒他们不要忘记每周要准备出一些钱来,捐给远在耶路撒冷的穷苦的基督徒。你们认为哥林多人收到这封信后会怎么做呢?

他们会说:“那些人离我们那么远,为什么要我们帮助他们?”或者“上帝会眷顾他们。我们只需为他们祷告就可以了。”不!他们没有这样说。

他们很愿意帮助那些穷苦的、需要食物的基督徒弟兄姐妹。不管距离有多远,他们都是上帝家里的人!他们按照保罗的吩咐开始奉献金钱。

### 保罗的第二封信

几个月过去了,哥林多人收到了保罗的第二封信。这封信上说,他要去耶路撒冷,中途会路过哥林多。

哥林多的基督徒们早已经准备好了钱,所以可以马上交给保罗,让他带到耶路撒冷去。

保罗在信中夸奖他们说:“我不需要在对你们讲奉献的道理了,因为当弟兄姐妹有困难时,你们都非常愿意出钱帮助他们。我把你们这样的好行为告诉了很多人,他们也被感动了,愿意奉献!”保罗接着说,“农民在春天撒种子,如果撒的种子少,秋天收的粮食就少;撒的多,收的粮食也多!你们帮助其他的基督徒也是一样的道理,你给得多,上帝会给你更多,因为他看见你真的愿意帮助别人,不是一个只顾自己的人。”你能想象出来耶路撒冷的弟兄姐妹们收到这些钱时会是什么样的心情吗?



保罗鼓励他们说：“你们的奉献会帮助了那些困难的人，他们一定会因为这件事赞美上帝的！当看到你们诚心诚意遵守主的话，相信上帝的时候，他们会非常感动的。”

### 今天的见证

保罗把钱送到了耶路撒冷，帮助了那里的人。这件事发生在 2000 多年前，现在，在我们的教会里也有许多人在奉献……（讲述一个您教会里捐助他人的见证。）

### 总结

哥林多的基督徒们慷慨地帮助有需要的人，我们也可以向他们那样去做。耶稣把他的爱白白地给了我们，让我们也把爱白白地给别人吧！



材料 圣经、硬币



### 过程

孩子们轮流向空中抛硬币。当硬币落地时，如果正面朝上，就要说出一个圣经故事里的句子；如果反面朝上，则把硬币递给另一个孩子。游戏继续进行，直到所有的孩子都抛过硬币为止。

- ˆ 哥林多的人用什么实际行动证明他们认为奉献是非常重要的？
- ˆ 你认为，他们为什么要奉献？（他们想关心上帝家里的弟兄姐妹。）
- ˆ 保罗在给哥林多教会的信中，说了一个关于奉献的比喻是什么？（农民在春天撒种子，如果撒的种子少，秋天收的粮食就少；撒的多，收的粮食也多！）
- ˆ 你认为，耶路撒冷的人收到奉献会怎么想？（非常感恩，非常高兴。）



材料 圣经、纸、笔

**准备** 把 [马太福音] 10 章 8 节的每个字分别写在纸条上。

## 过程

孩子围成一圈，把纸条正面朝下按着经文的顺序发给他们（在人数多的班级里，不一定人手一张；在人数少的班级里，孩子会分到不止一张纸条。）。所有的人按顺时针方传递纸条，直到您喊“停”为止。孩子把纸片翻过来，按着顺序读 [马太福音] 10 章 8 节，拿着“舍”字的孩子说出一种帮助他人的具体方法。

## 问题

- ˘ 你认为“白白地舍去”是什么意思？（快乐地给别人，愿意给……）
- ˘ 有人曾经送给你东西、帮助你吗？
- ˘ 你可以怎样来帮助别人呢？
- ˘ 你发现别人有什么样的困难吗？你能做些什么来帮助他们呢？



**材料** 圣经、一张大纸、笔、纸、胶带



## 过程

提问下面的问题，带领孩子复习今天的故事。我们今天的故事讲的是谁的事情？这些人做了什么？为什么他们要帮助耶路撒冷有困难的人呢？

让孩子说出耶路撒冷的人在收到钱后可能会说的话。把孩子的想法写在大纸上。

把纸发给孩子，让他们制作感谢卡。每个孩子从大纸上选择一个句子或一个短语写在自己的纸片上，并按照个人想象装饰它。在孩子制作手工的过程中，您提问下面的问题。

- ˘ 哥林多人遵守了圣经上的哪句话？（[马太福音] 10 章 8 节。）
- ˘ 为什么哥林多人愿意把钱送给耶路撒冷的人？
- ˘ 耶路撒冷的人在收到哥林多教会送来的钱后感觉会怎么样？（他们很高兴，有人关

心他们，会感谢上帝……)

你们要怎样遵守 [马太福音] 10 章 8 节的教导呢？



如果班里的孩子较小，您可以用一张大纸把他们的话写成一封信，每个孩子在上面自己画图作为装饰。



**材料** 圣经、纸条、笔、9 个气球



### 准备

把“饥饿”、“干渴”、“寒冷”、“炎热”、“受伤”、“生病”、“迷路”和“孤独”写在不同的纸条上。一个孩子一张纸条。让孩子将纸条分别塞进气球里，然后往气球里吹气，把口扎紧。

### 过程

孩子站成一圈，先用一个气球玩传球游戏。当您喊“停”时，接到气球的孩子用脚把气球踩破。然后读纸条上写的词，回答问题。例如：你可以怎样帮助一个口渴的人呢？用剩下的气球重复刚才的游戏。最后您可以提问下面的问题。

### 问题

- 朗读 [马太福音] 10 章 8 节。这句话教导我们要做什么？
- 上帝赐给了我们什么？（耶稣；我们的父母；地球……）
- 你怎样让别人也知道上帝的爱呢？

### 小助教

如果班里的孩子比较多，可以多准备一些气球，让多数的孩子有机会踩气球。



在今天的故事中，哥林多的基督徒很高兴帮助那些耶路撒冷的人。

- ˘ 哥林多人认为奉献很重要吗？为什么？
- ˘ 你也认为奉献很重要吗？为什么？

带领孩子祷告，感谢上帝爱我们，并求主让我们记住要认真奉献，使那些有困难的人可以看到耶稣的爱。（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）