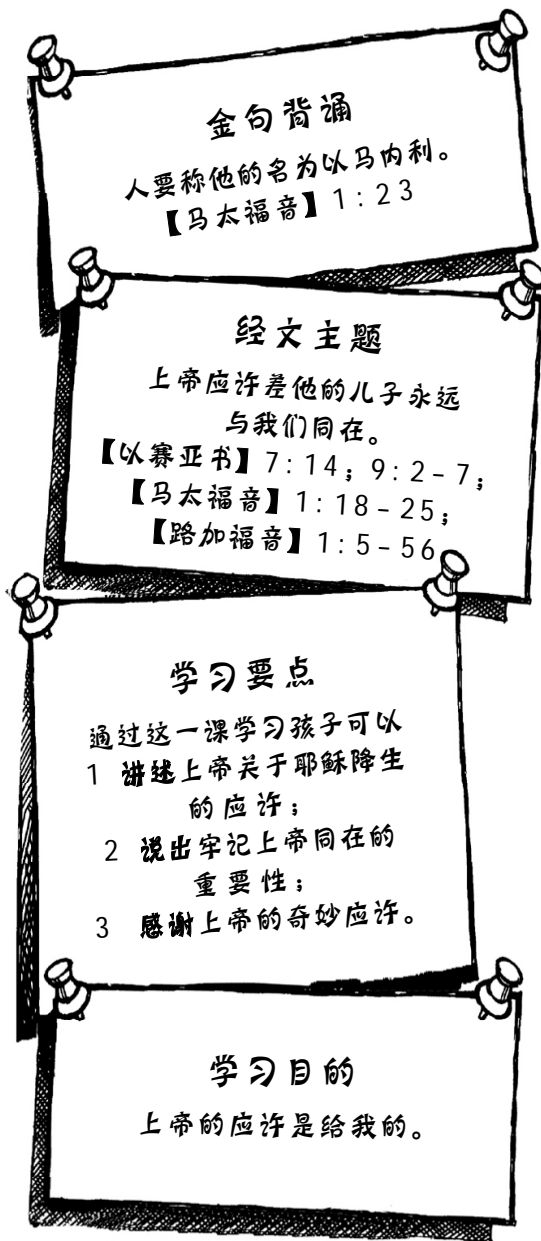


耶稣降生

1

最好的应许



教师默想

弥赛亚的应许，是以色列漫长历史中不断“闪烁”的希望之光。在亚当和夏娃犯罪之后，上帝就应许将来会有一个人降生在世界上，他要拯救人们脱离罪恶。

在几千年的历史中，对弥赛亚的期盼有时被隐没在以色列人拜假神的浪潮中，或被那些“自以为义的律法主义”所污秽。但是这个希望却从来没有被放弃过。它使那些持守这一信仰的人们，在苦难中依然能够心存喜乐。然而，他们并没有看见这个应许的实现。（参见【希伯来书】11章32-39节）彼得谈到他们时说，这些预言弥赛亚救赎的先知们曾详细查考，想找出弥赛亚降临的时间，连天使也愿意详细察看这些事。（参见【彼得前书】1章10-12节）现在我们不但知道这个应许已经实现，并且还有得救的亲身经历！

弥赛亚在爱里把我们寻找回来，他是完全的上帝！这位救赎主已将他的自由赐给了我们每一个信他的人。如此深邃的奥秘和丰盛的慈爱远远超过我们的理解力，神学也不能完全解释它。但是，我们却将和众先知一起分享主再临时的兴奋和喜乐。耶稣成就了上帝的应许——与我们在一起！

教学点滴

圣诞节是教会里准备各种活动庆祝耶稣降生的日子，真是叫人兴奋。许多孩子喜欢做的一件事就是排演圣诞话剧。孩子们可以

为全教会表演圣剧。他们可以用旧材料、纸和纸板给扮演马利亚、约瑟、天使、牧羊人和东方博士的人做一些简单的道具；如果您班上的孩子年龄较小，您可以在剧中担任旁白。年龄大的孩子可以独立表演剧中的对话。为了做好充分的准备，排练应在圣诞节前几周就开始了。



课文前奏

材料 纸、笔



准备 写出您的名字及其含义。

过程

把写有您的名字和其含义的纸给孩子们看。发给每个孩子一张纸，让他们画出自己的画像，写出自己的名字和含义，例如：冬梅——冬天的梅花；大字——宽广的宇宙。

在今天的故事里，我们会听到有一个人叫做“以马内利”，他名字的意思是：“上帝与我们在一起”。



课文讲解

材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔、剪子

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

在一张大纸上画一个天使，并剪下来。在故事中讲到天使加百列显现的时候使用。

引言

有什么东西是你等了很久很久才得到的呢？（自由发言）当你知道很快就会得到那

件东西时你的心情如何？（自由发言）认真听我们今天的故事，看看你能发现一件上帝答应过的非常特殊的事。（用您自己的话讲述这个故事。）

特殊的应许

所罗门王已经死了很多年了，有一个先知名叫以赛亚，上帝告诉他很多未来要发生的事。他把它们都写了下来，并且向以色列人传扬这些事。

上帝让以赛亚记下这些事是为了警告当时的以色列人，因为他们不听从上帝的话。上帝要让以色列人知道他们这样做会有很糟糕的结果。以赛亚的书是一本让人非常伤心的书。但是，在他的书里也写了一些好消息。上帝答应他的百姓一件事：有一个特殊的孩子为他们出生，救他们不再受苦。以赛亚还说这个孩子会有很多名字，而且他的名字都很长：“全能的上帝”、“奇妙的策士”、“和平之君”。

其中一个名字叫“以马内利”，意思是“上帝与我们同在”。也就是说，上帝要和他的百姓在一起。

虽然大家听到这个消息很高兴，但是他们很快就忘记了以赛亚的预言。他们还是不听上帝的话，像原来那样过日子。谁记得以赛亚说如果他们不听上帝的话会怎样？

天使对马利亚说话

又过了很多年，因为以色列人不听上帝的话，糟糕的事临到了以色列人身上，以赛亚的一些预言实现了。罗马军队攻占以色列国，以色列人失去了自由。这时候，他们都盼望上帝能派一个人把他们从罗马人手里救出来。也许很多人都想起了以赛亚所说的有关那个婴孩的预言。

有一天，上帝派一个天使到一位年轻的女子那里，她的名字叫马利亚。她即将要嫁给一个叫约瑟的人。如果见到了天使，你会怎么样？



其实，很少有人遇到天使。所以，马利亚看见天使时吓了一跳。

天使对她说，不要害怕，上帝已经选她去做一件非常特殊的事情。她会怀一个孩子，就是上帝答应过能拯救百姓的那个孩子。

马利亚被这突然发生的事搞糊涂了，她问天使说：“怎么会有这样的事发生呢？我还没有出嫁，怎么会有孩子呢？”

天使告诉她：“在上帝没有难成的事。”

于是马利亚坚定地回答天使，“不管上帝让我做什么，我都愿意去做。”

约瑟和天使

紧接着，有一个天使在梦里对约瑟说话，告诉他马利亚将会有有一个非常特殊的孩子，他要给孩子起名叫“耶稣”。这个名字是“上帝拯救”的意思。天使告诉约瑟，这个孩子将来会把百姓们从罪里救赎出来。你认为约瑟醒过来后会怎么想呢？他可能非常兴奋，因为那个特别的孩子就要来了。上帝在很久以前，就答应会有一个特殊的孩子叫“以马内利”。你们还记得这名字的意思是什么吗？

天使告诉马利亚和约瑟的那些事情，就是上帝实现诺言的开始。耶稣——上帝的独生子要住在人间了。

拜访亲戚

这些事情以后没过多久，马利亚去了她的表姐家。她的表姐以利沙伯和他的丈夫撒迦利亚都已经很老了，但是六个月以前也有一个天使告诉他们会生一个儿子！这个孩子将会是一个特殊的使者。

马利亚一到以利沙伯的家，上帝的灵就使以利沙伯充满了快乐，她对马利亚说：“你真是最有福气的人，因为上帝已经选你做了他独生儿子的妈妈！”以利沙伯非常了解马利亚怀的孩子是多么特别。

马利亚赞美上帝，因为上帝在她身上做了一件奇妙的事情。她的孩子就是以赛亚所预言的救主。这位救主会让全世界的人都看见上帝完全的爱。

总结

以色列人不听上帝的话，上帝却仍然爱他们，并要与他们在一起。上帝实现了自己的诺言，赐下他的儿子耶稣，又名“以马内利”（上帝与我们同在）。今天，这个诺言没有改变，如果你是上帝的孩子，这个诺言就是给你的，上帝永远不会离开你。



材料 圣经、沙包、笔、纸

准备

将“谁”、“什么事情”、“什么感觉”、“说了什么”、“为什么”、“什么名字”、“什么地方”分别写在不同的纸上。



过程

把写有字的一面扣在桌子上或者地上。用投掷沙包的游戏带领孩子们复习故事内容（如图所示）。孩子们依次将沙包投向纸片。沙包落在哪张纸上（或距离哪张纸最近），就把这张纸翻过来，并回答下面相应的问题。（您还可以多准备一些问题。）

问题

- ˆ 故事中谁看见了天使？（马利亚、约瑟、撒迦利亚。）
- ˆ 先知以赛亚写了一些什么事情呢？（上帝会派一个特殊的孩子……）
- ˆ 耶稣都有些什么名字呢？（以马内利、奇妙的策士、全能的上帝、和平之君……）
- ˆ 马利亚看见天使的时候是什么感觉呢？（害怕）
- ˆ 天使对马利亚说了什么？
- ˆ 马利亚看见天使以后去了什么地方？
- ˆ 这个婴孩为什么这么特别呢？（因为他是上帝的独生儿子；是救主。）



材料 纸条、笔、胶带

准备

把【以赛亚书】7章14节的经文分别抄写在4-5张纸条上。准备三套这样的经

文纸条。然后，把纸条面朝里随机地贴在黑板上。

过程

1. 将孩子们分成两组。
2. 请各组的孩子交替到前面来，为自己的小组选一张纸条。孩子把所选的纸条按经文顺序排好。如果一个组选到了重复的纸条，则给另一组增加一次选择机会。
3. 第一个完成金句组合的小组获胜，全体朗读经文。时间允许，重复游戏。

问题

- ˘ 这句经文里的“他”指的是谁？
- ˘ “以马内利”是什么意思呢？（上帝与我们同在。）
- ˘ 举例说明在哪些地方上帝与你同在？（在家里；在我旅行的时候；在操场上……）
- ˘ 在什么情况下，要特别记得上帝是与你同在的呢？（感到害怕的时候；担心的时候；遇到问题的时候……）
- ˘ 为什么上帝与我们同在很重要呢？（上帝会帮助我们；我们可以把我们担心的事情告诉上帝……）



材料 圣经、纸、笔、剪子

准备

将纸对折，画出一个天使的轮廓（如图所示），给每个孩子准备一个这样的“小天使”图样。（或用硬纸板做一个样板，让孩子们在各自的纸上描出天使的轮廓。）

过程

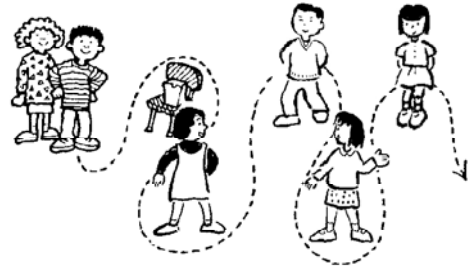
让孩子们把“小天使”剪下来，在“小天使”的衣服上抄写【以赛亚书】7章1节的经文。然后用各种图案和色彩装饰“小天使”。

问题

- ˆ 如果你想告诉你的好朋友一件事，你会用什么办法呢？（打电话、写信、到他家里去……）
- ˆ 是谁把上帝的话传给马利亚和约瑟的？（天使）
- ˆ 天使告诉马利亚一件什么重要的事？（马利亚将要怀一个孩子。）
- ˆ 请孩子们阅读相关经文，那个孩子的名字叫什么？（耶稣……）
- ˆ “以马内利”是什么意思？



材料 圣经、纸、笔、一个袋子、小椅子



准备

分别在每张纸条上写“单脚跳”、“双脚蹦”、“跳跃”、“爬”、“倒着走”；背面写一句以赛亚、天使、以利沙伯、马利亚所说过话。将纸条放进袋子里，并把装有纸条的袋子放在一把椅子上。

过程

让几个孩子站成“人墙”（如图所示）。

请一位志愿者从袋子里抽出一张纸，朗读纸条背面的话，说出讲这句话的人是谁，然后按照纸条正面的指定动作穿过“人墙”。穿过人墙后，志愿者说说在什么情况下他觉得有上帝的同在很重要。再请一位志愿者重复游戏。

问题

- ˆ 在我们的故事里，是谁说“上帝要我做什么我都愿意去做”？（马利亚）
- ˆ 在我们今天的故事里还提到哪几个人？他们都说了些什么？
- ˆ 故事中讲到的上帝的应许是什么？（上帝会赐下一个特殊的孩子……）

朗读【以赛亚书】7章14节。上帝派耶稣来告诉我们：上帝要永远与我们在一起。你可以告诉上帝你所有的需要，让上帝来帮助你。上帝这么爱我们，我们应该感谢他。



一起感谢上帝派他的儿子与我们同在。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)