

耶稣降生

2

耶稣救我们

金句背诵

神差他独生子到世间来，
使我们借着 he 得生，神爱我们
的心在此就显明了。
【约翰一书】4：9

经文主题

上帝派他的儿子耶稣来到世
上，表明他爱我们。
【路加福音】2：1-20

学习要点

- 通过这一课学习孩子可以
- 1 复述耶稣降生的故事；
 - 2 根据故事说出上帝是怎样爱我们的；
 - 3 我们因耶稣的降世而高兴；
 - 4 顺从圣灵引导，成为上帝家里的人。

学习目的

上帝的儿子为我而来。

教师默想

在圣诞节，很多人仅仅出于怜爱之心匆匆瞥一眼“小耶稣”便转身离去了。的确，在他们的眼里，小耶稣与其他可爱的婴孩并无两样。然而，对那些前来拜他的人来说，因为他们清楚地意识到了耶稣是谁，所以他们心里发出的是爱的赞美！

对等待上帝应许实现的人来说，敬畏和颂赞是一种非常自然的情感流露。这个婴孩是他们和上帝立约的真实见证。上帝没有忘记他的子民。那些存着信心的前辈们并没有徒然死去！弥赛亚——“他是上帝荣耀所发的光辉，是上帝本体的真像。”（[希伯来书]1章3节）在漫长的等待之后，上帝终于以一种鲜活、全新的方式向那些等候他的人显明了他自己。

将[希伯来书]第1章和第2章作为圣诞节的阅读经文，看上去可能不同寻常，但是这一段充满能力的经文将使你对主的认识得以超越。阅读这些经文，思考那位婴孩是谁；在伯利恒的那个夜晚所发生的事情有着令人惊异的深远意义！正如[撒迦利亚书]9章9节所写的：“看哪，你的王来到你这里！”上帝的应许就是这样实现的。

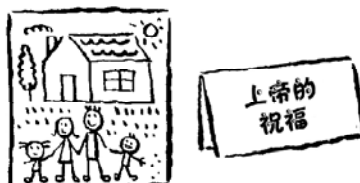
教学点滴

在大家面前指出孩子的错误，对孩子来说是非常尴尬的一件事。纠正错误应该避开人群，这样不仅有助于维护孩子的尊严，而

且也可以避免其他人将问题扩大化。您与其在大家面前大声说“孙浩，我讲话的时候不要打断我”，还不如走到他面前，轻轻地对他说“孙浩，我希望你现在注意听”。



材料 纸、笔



过程

给每个孩子一张纸。你身边有很多好人、好东西，这些都是上帝赐给你的，你能举出一些例子来吗？（爸爸；妈妈；朋友；好吃的东西；家等等。）让孩子们任选一些例子画在纸上。然后把纸对折，在空白处写上“上帝给我的”。上帝给了我们很多很多恩典，这些都证明他爱我们。现在我们要讲一个故事，这个故事最能表现上帝是多么爱我们！



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔、剪子

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

把孩子分成三组。您在讲故事的时候，让每组孩子表演故事中的不同角色。

例如：让第一组表演马的声音。第二组表演牧羊人看见天使时的表情。第三组表演牧羊人看见婴孩之后的表情。

引言

你们听爸爸妈妈讲过你们出生时的事吗？（自由发言）在我们今天的故事里会讲到婴孩耶稣的事。（用您自己的话讲述这个故事。）

时间进入了倒计时

马利亚快要生孩子了。正在这时候，以色列王命令所有的人都要到他们的老家去登记姓名。这是为了管理他们和向他们收钱。于是马利亚和约瑟返回约瑟的家乡伯利恒城。马利亚不能走远路，所以她骑在驴背上。

没有休息的地方

他们到了伯利恒，那里聚集了很多回家乡的人。

马利亚快要生了，非常需要一个地方休息！可是除了牲口棚之外，就再也没有别的地方了。那时的马厩就像一个又小又黑的洞，根本没有床。马利亚和约瑟也许只能躺在稻草上。你认为马厩里会有什么动物呢？

那天晚上，马利亚生下了一个孩子。他们给这个小婴孩起名叫耶稣，这是天使告诉他们的名字。小耶稣睡觉用的第一张床居然是牲口吃食用的槽，也叫马槽。

马利亚和约瑟用布把小耶稣裹好，让他能够感到温暖和安全。他们和耶稣一起度过了那个特殊的夜晚。

一个大惊喜

就在同一天晚上，伯利恒小城附近的山野里，有一些牧羊人在照看他们的羊群。这些羊都穿着毛皮外衣，在星空下舒服地睡一觉。牧羊人则静静地坐着，可能围坐在火堆旁。他们努力让自己保持清醒，好保护他们的羊。突然，一个天使出现在他们面前！牧羊人的眼睛瞪得好大好大，吓得浑身直哆嗦！

天使对他们说：“不要害怕！我来是要告诉你们一件非常奇妙的事。今天晚上，在伯利恒，救主基督已经降生了！你们去伯利恒找一个躺在马槽里用布包着的婴孩。”

忽然，天上出现了很多天使，他们赞美上帝说：“在至高之处荣耀归给上帝！在地上平安归给他所喜悦的人！”你认为当天使把这个好消息告诉牧羊人时，那些牧羊人会怎么想？

让我们到伯利恒去

天使们消失了，天空又恢复了原来的样子，周围还是漆黑一片。牧羊人喊着说：

“来啊，我们到伯利恒去！去寻找那个奇妙的婴孩——我们的救主！”

于是牧羊人们急匆匆地出发了。他们跑遍了整个小镇，终于找到了马利亚、约瑟和小耶稣。他们看见耶稣被布包着，躺在马槽里，和天使告诉他们的一模一样。当牧羊人看见耶稣时，你猜他们会说些什么呢？你认为马利亚和约瑟会说些什么呢？



牧羊人为所看见的一切赞美上帝。他们把自己看见的天使、马槽、特别是小耶稣的事告诉遇到的每一个人。

马利亚静静地思想这件奇妙的事。她非常爱这个孩子，而且她知道这个婴孩的到来，正表现出上帝是多么爱世界上的每一个人。在这个耶稣诞生的故事中，最让你兴奋的是哪一件事？

总结

上帝让他的独生子耶稣降生在我们这个世界上，是为了让人明白他的爱。耶稣告诉人们关于上帝的事情，并且让大家了解上帝的心意。耶稣后来为了我们的罪被钉死在十字架上，三天以后复活。耶稣是我们的救主！（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、纸、笔

准备 在三张纸上分别写“开始”、“过程”、“结束”，把纸分别贴在房间的三面墙上。

过程

请一位志愿者用一句简单的话复述一个故事情节，其他的孩子判断这个情节发生在故事的哪个阶段。



您把这句话中的关键词写在一张纸上交给志愿者。志愿者站到相应标志的墙旁边。继续活动，再请一位志愿者尽量把故事中的情节都复述一遍。1-3 年级孩子的表达能力有限，可能需要您帮助他们组织出意思完整的句子。



材料 圣经、纸

准备 在三张纸上“一天的开始”、“一天的中间”、“一天的结束”。把纸贴在墙上。

过程

将【约翰一书】4章9节写在一张大纸或黑板上。您和孩子们一起朗读经文。你会把这节经文放在故事的开始、过程、结束的哪个阶段呢？（在故事的中间，当耶稣降生的时候。）

这句经文提醒我们上帝是多么地爱我们，耶稣为我们而来。在我们每天的生活里，上帝还用哪些其他的方法表达他的爱呢？鼓励孩子分享他们在一天的开始、中间、结束的全过程之内，所体会到的上帝的恩典。（在一天开始的时候上帝赐给我好吃的食物；在一天结束的时候上帝听我的祷告……）

把孩子们答案中的关键词写在纸上，让他们分别去站在相应的三个标志旁边。（如果答案不只对应一个时段，就让他们自选择一个时间段。）



材料 圣经、圣诞节场景图片（见本书手工附录）、胶带、剪刀

过程

你愿意成为故事中的哪个人物，为什么？（自由发言）和孩子们一起朗读【约翰一书】4章9节。耶稣的降生为什么很特殊？（耶稣是上帝的儿子；上帝派耶稣来告诉我们，他是多么爱我们……）

你能列举出多少种上帝爱我们的方式？（自由发言）带领孩子们祷告，感谢上帝的爱。

现在我们要把这个故事表演出来。

给每个孩子一张图片；让他们把图片剪下来，把“石洞”和其他图片折好；给孩子示范怎样用胶带把“石洞”固定住。给他们充足的时间来这个手工。

您可以朗读【路加福音】2章1-20节，孩子可以用自己的图片来演示今天的故事。在孩子们演示的时候，您可以向他们提问，也可以用赞扬的话鼓励他们。

当马利亚和约瑟到伯利恒的时候，他们可能说了些什么？为什么伯利恒有那么多的人？（因为很多很多的人都来登记姓名。）

当约瑟找不到一个地方过夜时，他会说什么呢？

天使离开以后牧羊人说了些什么？

当牧羊人第一次看见耶稣的时候，他们说了些什么？

他们离开耶稣后做了什么呢？



如果您没有复印图片的条件，可以给每个孩子一张纸，让他们凭着想象画一幅圣诞节的画。



材料 圣经、纸、笔、几把椅子

准备 把椅子正面朝外摆成一个圈，并贴上号码。

过程

帮助孩子们在圣经里找到【约翰一书】4章9节，和孩子们一起朗读。上帝怎样向我们表达他的爱？（上帝差了他的独生子耶稣；上帝赐给我们爸爸妈妈，让他们来照顾我们；上帝创造了美丽的树和星星……）

现在我们要做一个游戏，帮助我们学习【约翰一书】4章9节，并且记住上帝是怎样爱我们的。

您可以唱一首赞美诗，同时让孩子们绕着椅子走（如图所示）。您停止的时候，每



个孩子要坐在离他最近的椅子上。然后您随意喊出一个号码，坐在那把椅子上的孩子要背出【约翰一书】4章9节，或者讲一个上帝爱我们的方式。

游戏重复进行。孩子们在说经文或说出上帝爱我们的方式时，如果遇到困难，您可以提醒他们、鼓励他们。

在上帝创造的这个世界上,你最喜欢什么? 上帝预备了哪些人来照顾你? 为了使游戏多样化,可以建议孩子们用不同的方式绕椅子,例如:单脚跳,倒着走……



你收到过哪些礼物? (糖; 衣服; 钱……) 上帝给了我们哪些礼物? (食物; 爱……)
上帝赐给我们的最重要的礼物是谁? (他的儿子; 耶稣; 我们的救主。)

一起祷告。让孩子们自己感谢上帝派来了耶稣,感谢上帝用各种方式来爱他们。利用这个时刻,引领孩子归主。

(如果班上的孩子多,可以分成几个小组,由您的助手带领。)