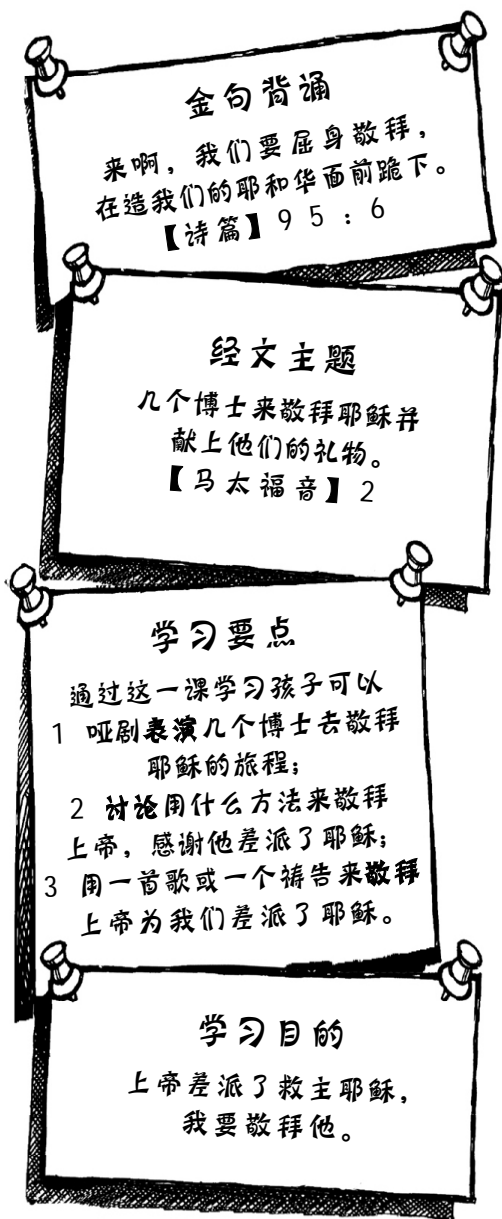


耶稣降生

3

博士来了



教师默想

几位博士一点也不怀疑那颗引人注目的星星的带领，他们在耶路撒冷停住了脚步。根据他们的研究，那颗新星象征着犹太人的王已经降生。于是，他们径直来到希律王的宫殿。这些博士以为，既然希律是王宫的主人，那么这位新王一定是他的儿子。

然而，他们的假想与现实实在是相差甚远！但是，希律不是犹太人，希律之所以能统治犹太地区只是因为罗马政府的任命。为了确保在有生之年自己的王位不至旁落，希律把自己的大部分亲戚都杀了！你可以想象一下，当这几位博士问起一个新生的王时，一定引起了一片混乱。希律可不想让任何能篡夺他王位的人多活一刻！

当然这个“篡夺王位的人”才是犹太人真正的王，他摆脱了希律的谋杀企图。在上帝的帮助下，几位博士丝毫没有理会希律的吩咐，使得希律欺骗博士、趁机实施阴谋的计划彻底落空。他们很有智慧，知道这位新王是一位奇妙、充满荣耀、配得他们敬拜的王。虽然后来耶稣被希律王的后台——罗马政府杀害了，但耶稣却从死里复活成为永远的王！耶稣也同样配得我们的敬拜。

教学点滴

1、请切记：如果能够提供一些有趣的事情让孩子们去思考，认真倾听他们讲话，尊重他们的感受，孩子们的学习可以达到最佳的效果。

2、您要在整个课程中，用眼神与孩子们交流，对他们说的话尽量作出回应，让孩子们知道您在认真地听他们讲话。



材料 圣经、纸、笔、手电筒

准备

在几张纸条上写：我们可以为哪些事情感谢上帝？（耶稣；家人；朋友……）把这些纸条藏在房间里的不同地方。



过程

拉上窗帘使房间里的光线暗下来。打开手电筒，带着孩子们在房间里找出被藏起来的纸条。

在敬拜上帝的时候，我们应该时常感谢他派来了救主耶稣。“敬拜”就是告诉上帝他有多么伟大，或者是感谢上帝做的一切事。今天我们将会知道有一些人，他们曾经跟随着一颗星去敬拜耶稣。



如果班里的孩子比较多，可以将孩子们分成几个小组。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、代表黄金、乳香和没药的道具

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

当孩子们的所有感官：听觉、视觉、味觉、嗅觉和触觉都被调动起来时，他们能

够更好地理解记忆故事。您可以在今天的故事中用一些日常物品作为道具：金子（可以是一些看上去像金子的东西）、乳香（任何一种香水、或香味剂）和没药（一种油）。在讲到几个博士敬拜耶稣的时候，让孩子们表演献礼物的故事情节。

引言

人们一般用哪些方法通知大家有一个小婴孩出生了？

（牧师在教会里宣布的；给别人打电话；收到一个红信封……）

上帝在他的独生子耶稣出生时，也用了一些方法向人宣布这件事。你们要仔细听故事，然后找出上帝宣布耶稣出生的不同寻常的方式。可以让孩子们来讲述这一熟悉的故事，根据需要作补充。（用您自己的话讲述这个故事。）

天上惊人的景观

耶稣出生的时候，距离以色列很远的地方住着的几个博士，他们看见天上有一颗奇妙的星星。这些博士相信这颗星星是一个新王已经降生的标志。于是，他们开始了一个漫长的旅程去寻找这个王。

博士们骑在骆驼上走啊走啊，他们穿过大沙漠，翻过很多座高山，又趟过许多条河，终于来到了耶路撒冷的王宫。王宫住着国王希律。

“新生的王在哪里呀？”博士们问道。

希律王听说有一个新王出生了，立即忧愁起来！他希望自己才是惟一的国王。这个有属于自己星星的王一定比他的能力大多了。希律以最快的速度把所有的宗教领袖都召集到他那里。

“这个伟大的王会出生在哪里呢？”，希律问他们。

那些大人物们告诉他：“我们的先知以赛亚说过，有一个特别的孩子会出生在伯利恒。”

一个阴险的计划

希律把那几个博士叫到跟前，命令道：“你们一定要仔细地去找这个孩子，找到以后，要回来告诉我，我好去敬拜他。”希律为什么很想知道这个孩子在哪里？

希律想知道这个孩子住的地方，因为他不想让这个孩子成为新王！

几个博士骑上骆驼去了伯利恒。天上那颗明亮的星星就照在马利亚、约瑟和小耶

稣住的房子上面。终于找到了这位新王，博士们高兴极了。他们跪下来敬拜耶稣。他们向耶稣献上了非常珍贵的礼物，有黄金，有闻起来特别香甜的乳香，还有一种叫做没

药的香水。这些特别的礼物都是为特殊的国王预备的！

你能猜到这些博士见到耶稣时的心情吗？



计划落空了

博士们并不知道希律想要杀死耶稣。但是上帝保护了耶稣。他在梦里警告博士们不要回到希律那里去，于是博士们就从另一条路悄悄地回家去了。希律想找到耶稣的计划失败了。当希律发现几个博士没有向他汇报、反而私自溜走的时候，你们猜希律会怎么想呢？

深夜启程

希律又想出了一个计划来杀死耶稣。但是上帝又一次保护了他的儿子。

上帝派了一个天使在半夜里把约瑟叫起来。“快起来啊！”天使说，“现在马上带着马利亚和耶稣到埃及去。希律正在到处寻找这个孩子想要杀死他。你们到埃及就能安全了。”

约瑟和马利亚赶快收拾他们的东西，照着天使说的去做了。就这样，约瑟把他的搬到了埃及安全的地方。

过了一些时候，上帝又派一个天使去告诉约瑟，可以把马利亚和耶稣带回以色列，因为那里安全了。

约瑟、马利亚和小耶稣在一个叫拿撒勒的城里住了下来，约瑟做木匠。人们都以为耶稣只是一个木匠的儿子，可是马利亚、约瑟、牧羊人和那几个博士都知道，耶稣是上帝的儿子，他来到世界是要成为每个人的救主。

总结

几个博士走了很远的路程去朝见耶稣！他们见到耶稣时，就为上帝差派了耶稣而敬拜上帝。博士们非常高兴能见到这个上帝曾经答应要派到世界上来的孩子。我们也可以以为上帝派了耶稣来救我们而敬拜上帝。耶稣是世界上所有人的救主。



材料 圣经

过程

选择几个孩子按照故事的发展顺序进行哑剧表演。（他们可以做下面的动作：博士们观看天上的星星；博士们屈膝下拜；博士们献上礼物；约瑟和马利亚收拾他们的东西……）让其他孩子猜动作的内容。

- ˘ 博士们为什么要长途旅行呢？（他们想去敬拜已出生的新王。）
- ˘ 博士们是跟着什么才找到耶稣的呢？
- ˘ 博士们找到耶稣后做了什么呢？（敬拜耶稣；献礼物给他。）



过程

博士们敬拜耶稣，我们也要敬拜耶稣！

和孩子们一起大声朗读 [诗篇] 95 篇 6 节。请几个孩子们做 [诗篇] 95 章 6 节中关键词的动作。（来；屈身；跪下。）让其他的孩子猜动作的意思。

˘ [诗篇] 95 篇 6 节是让我们来敬拜上帝，博士们是怎样敬拜耶稣的呢？（他们屈膝跪下表示对耶稣的尊重；他们向耶稣献上礼物……）

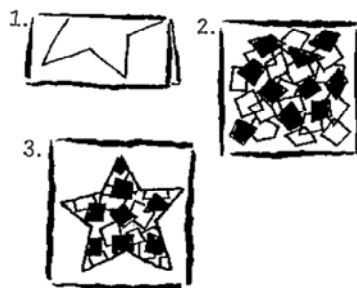
- ˘ 为什么要敬拜上帝？（圣经告诉我们要这样做；上帝爱我们……）
- ˘ 你们可以用什么方式来敬拜上帝，向上帝表达我们的爱呢？（唱赞美的歌；感谢上帝的爱；感谢上帝差派了耶稣；送给别人礼物，向他们讲上帝的爱……）



材料 圣经、彩纸、薄白纸、笔、剪子、彩色皱纹纸、胶水

准备

把纸对折，画半个星的形状并剪下来（如图1所示），保留剪剩下的镂空纸。



过程

1. 给每个孩子一张带有星星形状的镂空纸和一张薄薄的白纸。
2. 孩子们可以把彩色皱纹纸用剪子剪或用手撕成不同的形状，然后粘在薄薄的白纸上。（如图2所示）
3. 孩子们把带有星星形状的镂空纸粘在贴满彩色皱纹纸的白纸上（如图3所示）。让孩子们把星星图片带回家贴在玻璃上，可以看到阳光穿过彩纸照进来的颜色。

问题

当几个博士看见耶稣时，他们做了什么呢？（他们跪下来敬拜耶稣。他们向耶稣献上礼物。）

朗读 [诗篇] 95 篇 6 节。我们可以怎样敬拜上帝呢？我们可以为哪些事来感谢上帝或者来敬拜上帝呢？（上帝差派了耶稣；上帝创造了我们；上帝爱我们……）

让我们为上帝差派了耶稣而感谢他。

带领孩子们做一个感谢的祷告。



您要为年龄较小的孩子们提前准备好彩色皱纹纸。把几张不同颜色的彩色皱纹纸剪成碎块。

把椅子正面朝外、摆成一个圈。给每个椅子依次贴上号码。



材料 圣经、笔、彩纸、剪子

准备 用彩纸剪出各色的星星形状。把星星放在地上摆成一个圈。

过程

您唱一首圣诞歌曲的同时，孩子们绕着彩色星星走。过一会儿，您停止唱歌并说出一种颜色。孩子们听到后马上在那个颜色的星星后面站成一排。然后，您说出一个数字，孩子们开始报数，直到您给出的数字为止。被数到的孩子要讲一个敬拜上帝的方式，或者大声背诵【诗篇】95篇6节。提出下面的问题，鼓励孩子们进行讨论。如果时间允许，可重复游戏。

问题

大声朗读【诗篇】95篇6节。这句话告诉我们应该做什么？当博士们找到小耶稣后是怎样敬拜他的？（他们在耶稣面前跪下；他们向耶稣献上礼物。）

你看见过别人用什么方法来敬拜上帝或者对上帝说“谢谢”呢？（祷告；唱歌；和别人讲耶稣的事情；帮助有困难的人……）

在这一周的时间里，你会怎样敬拜上帝呢？（在睡觉前祷告，并且说“谢谢你把耶稣赐给我”；唱一首关于耶稣的圣诞节的歌；自己看或者听别人讲耶稣降生的故事……）



用白纸制作星星，然后用彩笔涂色。



在我们今天的故事里，几个博士看见耶稣的时候，他们立刻敬拜他。

我们可以在什么时候敬拜感谢上帝呢？（在早晨起床的时候；吃饭前；到教会的时候；任何时候……）

在这一周的时间里，你们可以怎样来敬拜感谢上帝呢？（自由发言）

有一个敬拜上帝的方式就是感谢他为我们做的事。上帝为我们做的最好的事情是他差派耶稣到世界上来！带领孩子们祷告，感谢上帝派来了耶稣。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）