

耶稣降生

4

耶稣长大了

金句背诵

耶稣的智慧和身量，并神和人
喜爱他的心，都一齐增长。
【路加福音】2：52

经文主题

耶稣长大了，他选择做一
切让天父喜悦的事。
【路加福音】2：41-52

学习要点

通过这一课学习孩子可以

- 1 描述耶稣是怎样去做一切天父所喜悦的事；
- 2 说出一个让上帝喜悦具体的方法；
- 3 选择在这个星期做一件讨上帝喜悦的事

学习目的

我选择做上帝喜悦的事。

教师默想

耶稣真是一个令人惊奇的孩子！虽然成长在一个人类的家庭，耶稣却从来没有违背过天父的旨意。尽管马利亚也知道耶稣与众不同，但她若在一群孩子中细细察看，也必会因着耶稣在罪意念和行为上的自由、得胜感到万分惊奇。

除了行为，耶稣的兴趣爱好也是非同寻常的。他深深地执着于有关上帝的一切事。耶稣的父母把他带上耶路撒冷时，当然会请拉比为耶稣将要进行的犹太人成人仪式做准备了。而这也似乎成了此行的目的。在发现耶稣丢失以后，约瑟和马利亚竟然忘记了耶稣独特的兴趣和方式，所以一时间几乎找不到他了。在苦苦寻觅的途中，他俩才突然想起，能找到这个特殊的男孩的地方应该是圣殿才对呀！果然，耶稣就在那儿。虽然耶稣深爱着在地上的家人，但他心中牢记的是天父的旨意。

耶稣关心的是正确的，他生命中的优先次序也是合理的。这也是为什么在人看来耶稣总有一些异常举止的原因。然而好消息还不仅于此，耶稣不仅为我们树立了一个可遵循的榜样，更赐给了我们追随他的力量！若我们以耶稣为中心，他的爱就能立时充满我们，并且改变我们的行为，使我们更有他生命的样式！

教学点滴

在纠正孩子错误的时候，您要抓住机会提醒他们，上帝不会因为他们做错了事就不再爱他们；您也一样会爱他们，希望他们可以改正错误。

您要让孩子明白他们错在哪里，并让他们重复一遍您的话，通过这种方法，您可以了解哪些问题他已经理解了，哪些问题他还没有理解。要让孩子们知道您这样做是为他们好。例如您可以这样说：**我不让你们跑是因为房间太小，我不希望你们摔倒受伤或者撞到别人。**这种方式能帮助孩子慢慢理解：上帝的法则和“管教”是为了我们的好处！



材料 笔、纸

过程

邀请一位志愿者躺在大纸上，您画下他的轮廓。在轮廓线的里面，每个孩子可以画出他们学到的技能。(如：骑自行车、读书、系鞋带、照顾宠物等等。)

当我们一点点长大，我们将学会做许多事情。我们也会学到爱上帝、听上帝话的许多方法。今天我们要讲一讲什么是讨上帝喜悦的事和怎样爱上帝。



可以给每个孩子一张普通大小的纸让他们画自己的像，再写上自己要学习的事。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

您在讲故事时，可以随着故事情节在房间里活动。比如，当您讲到他们去伯利恒时，您可以带着孩子们绕到屋子的一角当作是伯利恒，然后再回原处；当您讲到马利亚和约瑟在寻找耶稣时，带领孩子在屋中环视，做出找人的动作。

引言

你们每天都会做些什么事情呢？想一想，在这些事情里，耶稣会做哪些呢？（自由发言）你们听完下面的故事以后，要找出耶稣小时候做的事情。（用您自己的话讲述这个故事。）

不断长大

在耶稣小的时候，有一个天使告诉约瑟，他们可以安全回家了。于是，约瑟、马利亚就搬回了拿撒勒城。耶稣就是在拿撒勒一点点长大的。

等耶稣长到能够帮大人干活的时候，他可能就在木匠铺里帮助父亲了。耶稣学会了怎么把两块木板用钉子钉在一起，他还学会了怎么把木头刨得非常光滑。当然啦，耶稣很可能也会和村里的孩子们一起做游戏。还有一件耶稣最喜欢做的事情，就是去会堂里的学校。（会堂是一个有点像我们的教会，又有点像学校的地方。男孩们每周都去会堂学习怎么读圣经，理解圣经上的话。）每个星期除了做这些事，耶稣和爸爸妈妈还有一件一年才做一次的事情。约瑟和马利亚每年都要去耶路撒冷庆祝逾越节。人们庆祝逾越节是为了感谢上帝对他们的爱和关怀。人们感谢上帝救他们脱离凶恶的埃及人，并赐给他们一个新的家。每年都会有成千上万的人来到耶路撒冷欢庆逾越节。

一次旅行

现在耶稣已经12岁了，约瑟和马利亚带着耶稣一起去庆祝逾越节。他们和一大群亲戚朋友上路，从拿撒勒一直走到了耶路撒冷。这么长的路，他们走了好几天才到。他们肯定是在路上边走边聊天，还高兴地唱着歌呢。和耶稣一样大的男孩子们一定都很兴奋，因为他们就要去圣殿了。

庆祝活动一共七天，七天过去，大家都回家了——只剩下耶稣一个人没回去。约瑟和马利亚两个人都没发现耶稣没有和他们在了一起。因为一起走的人实在是太多了，他俩还以为耶稣在人群里呢。天渐渐黑了下來，



约瑟和马利亚在人群里到处找耶稣，可是找来找去怎么也找不到。“他会在哪儿呢？他一定是被落在耶路撒冷了。”他们这样想。

天一亮，约瑟和马利亚就急忙返回耶路撒冷。你们知道吗，他们用了一天的时间才走回去。哎呀，耶稣已经失踪两天了！可能约瑟和马利亚把他们住过的地方都找遍了，但是没找到。他们又去市场里找耶稣，还是没找到。他们找啊找啊，耶路撒冷大大小小的地方全都找遍了。这么久还找不到，你们猜马利亚和约瑟心里会怎么想呢？

上帝的儿子

咦，真奇怪，耶稣去哪儿了？又过了一天，约瑟和马利亚终于在圣殿中找到了他！他呀，正和一群聪明的老师坐在一起呢。那些人都在认真地听耶稣提出的问题和回答。

“这个男孩是谁呀？”大家都在问：“他真是太聪明了！他怎么知道这么多的事情呢，他才12岁呀！”

约瑟和马利亚一看见耶稣就问：“你去哪里了？我们都找你整整三天了！我们非常担心你！”

“你们为什么到处找我呢？你们不知道我会在这里吗？在我父亲的家里吗？”耶稣说。

听到耶稣的回答，马利亚和约瑟都感到非常惊奇。因为他们不明白耶稣说的是什么意思。马利亚和约瑟大概已经忘记，耶稣可不是一个普普通通的12岁男孩哦，他是上帝的儿子。耶稣十分清楚这一点，他应该和别人谈论关于上帝的事情。

后来，耶稣和约瑟、马利亚回家去了。耶稣很听爸爸妈妈的话，孝顺他们。等耶稣真正长大了，他所做的每件事情都听上帝的话，并且表达出对上帝的爱！无论是他的天父上帝、还是任何一个认识耶稣的人，都非常喜欢他。

总结

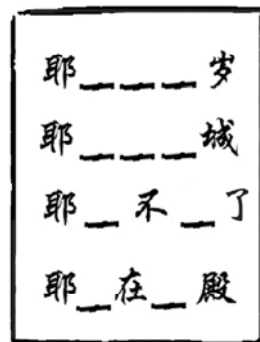
耶稣不但让他的天父非常高兴，也告诉我们应该怎样爱上帝，听上帝的话。我们也能做让上帝高兴的事情。我们孝顺父母的时候，上帝会很高兴；要是我们做了错事，就请上帝原谅我们。当你请上帝帮你做好事的时候，上帝会很高兴的。



材料 纸、笔

准备

在一张大纸上写出下面的句子，在缺字的地方画横线：“耶稣十二岁”，“耶路撒冷”，“耶稣不见了”，“耶稣在圣殿”（如图所示）。



过程

您把准备好的纸给孩子们看。孩子们轮流猜字，您把孩子们猜出来的字写在横线上，直到孩子们猜出所有的字。

- ˆ 当耶稣还是一个孩子的时候，他可能做了些什么事情？
- ˆ 马利亚、约瑟和耶稣为什么去耶路撒冷呢？
- ˆ 当约瑟和马利亚以为耶稣丢了的时候，耶稣在哪里呢？
- ˆ 耶稣在圣殿里做什么呢？为什么？



准备

把[路加福音]2章52节的经文抄写在黑板上，和孩子们一起大声朗读。这句话讲了当耶稣还是一个小孩子时的事情。我们也能通过爱上帝和听上帝的话来使上帝喜悦。

过程

请孩子们分组朗读经文。分组的方法可以是：所有的男孩一组，所有的女孩一组；所有穿蓝衣服的孩子一组……

一旦孩子们记住了这句话，请志愿者试着以最快的速度说完经文。您可以给孩子们计时，看谁说得最快。

┌ 这句话说耶稣做了什么呢？

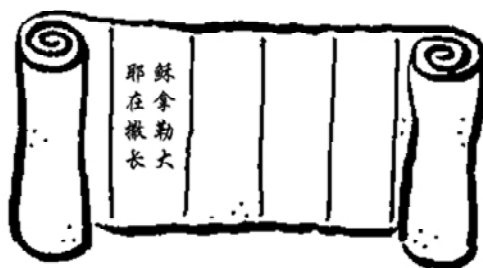
┌ 你们可以选择什么方式来爱上帝、听上帝的话呢？（当爸爸问作业有没有做完的时候，要说真话；和朋友做游戏的时候要守规则……）



材料 圣经、较长的纸、笔、尺子

准备

按照孩子的人数（或小组的数目）用竖线在纸上打好格子。在纸的两头留出足够的空白。



过程

1、在耶稣的时代，上帝的话是写在羊皮卷上的。给孩子们看准备好的纸。

2、我们也来把今天的故事做成一个书卷。今天的故事中都发生了什么事呢？用一句话总结孩子们提到的每件事，并抄写在“书卷”每段的顶部。注意要按着时间顺序写，避免重复。

3、完成后，把纸像羊皮卷一样卷起来。

让孩子们打开纸卷，一次打开一段。孩子们朗读句子，并描述事情的具体内容。

┌ 和孩子们一起朗读【路加福音】2章52节。耶稣做了哪些上帝喜悦的事呢？（和圣殿里的教师们谈话；听父母的话。）

┌ 耶稣渐渐长大的时候，还做了什么别的事？

┌ 我们能做些什么来表明我们爱上帝、听上帝的话呢？（祷告；唱歌给上帝听；学习圣经；敬拜上帝；对别人友好；说真话……）



如果很难找到比较长的纸，您可以给每个孩子一张纸。然后把纸粘在一起做成一个“羊皮卷”。



和孩子们一起练习下面的儿歌：

耶稣耶稣十二岁，跟着父母圣殿去。
耶路撒冷真繁忙，人人都要去殿堂。
节日过去回家啦，发现耶稣不见了。
这找那找找几遍，原来耶稣在圣殿。



邀请两个孩子手拉手像渔网一样高高地举起来，其他的孩子站成排从“渔网”下穿过。

孩子们一边走一边说儿歌。说到儿歌的最后一个字的时候，那个从渔网中穿过的孩子将被套在渔网里。被套住的孩子要背诵【路加福音】2章52节，或者说出一件让上帝喜悦的事。重复游戏。

问题

和孩子们一起大声朗读【路加福音】2章52节。

耶稣渐渐长大了，他选择做上帝希望他做的事情。耶稣做了什么事情来表示他听上帝的话呢？

在接下来的这一周里，你能做些什么事来表达对上帝的爱呢？



- 我们可以祈求上帝帮助我们知道他希望我们做事情的方法。
- 上帝希望我们每天要做的事情是什么呢？
- 在这一周里，你会做一件什么事来听上帝的话、使上帝喜悦呢？

带领孩子们祷告，祈求上帝帮助孩子们听上帝的话。

(如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。)