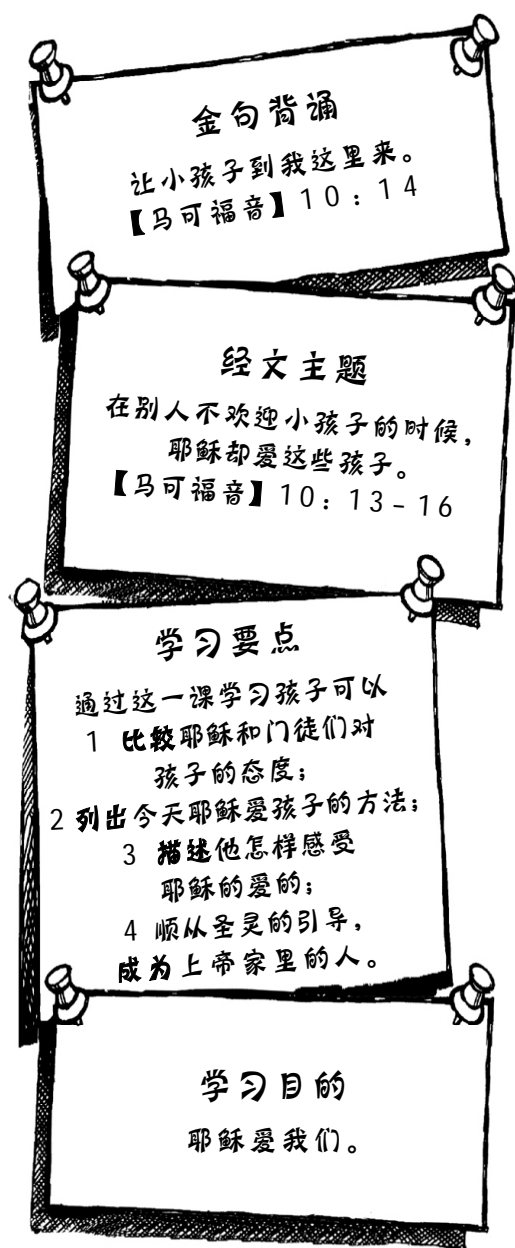


爱是永不止息

5

耶稣爱小孩



教师默想

耶稣的事工非常繁忙。在最忙碌的一天，一些父母把他们的孩子带到耶稣那里，只是想让耶稣摸摸他们，并且为他们祷告。门徒们十分生气，想把他们赶走。毕竟，耶稣实在太忙了。这些孩子打扰了他们的工作！但是耶稣却阻止了门徒，他慈爱地邀请孩子们到他身边来，并为他们祝福。这个故事虽然简单，但耶稣与门徒对待孩子的态度却形成了鲜明的对比！

门徒们知道宣扬和建造上帝国度。是世界上最重要的工作！但是他们却忽视了所宣扬的这个国度的基本价值观：耶稣爱每个人，并且同样珍视每个人。在耶稣看来，小孩子和那些最有智慧的成年人一样重要。

当我们在上帝的国度里辛勤工作，当我们热衷于建造上帝国度的时候，我们可能发现自己正为完成计划而赶走了耶稣身边的孩子，使得耶稣成为难以接近的人。我们最不该忘记的是：我们在上帝国度里受托付的第一个工作并不是去教导一定数量的圣经真理；而是像耶稣那样重视每个人的价值。只有当我们活出耶稣的爱的时候，教导耶稣的爱才会有果效。我们的计划可以等一等——耶稣已经证明了这一点！

教学点滴

有人曾发现，儿童主日学老师提出的大部分问题可以用以下四个词来回答：上帝、耶稣、是、不是。如果您想通过教学激发孩子们的想象力并抓住他们的心，就应该提出能鼓励孩子们思考

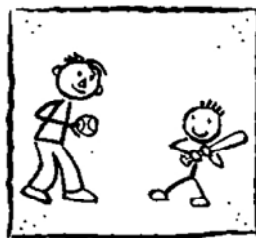
的问题。要避免提出简单重复，只用一个词就可以回答的问题。



课文前奏

材料 笔、纸

过程



想出一个你非常愿意和他在一起的大人。你为什么愿意和那个人在一起呢？你愿意和他在一起做什么呢？您可以说出自己的答案，给孩子们做示范。孩子们可以画出他们的答案。在我们今天的故事里，我们会谈到一个大人，他是所有孩子的最好的朋友。



课文讲解

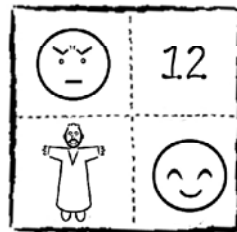
材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

您在讲故事前，把纸和笔发给孩子们。让孩子们把纸对折之后再对折。接着，孩子们把纸打开、沿着折痕画线，把纸分成四个部分。老师在讲故事的时候，带领孩子们在纸的四个部分分别画上不同的图案，提醒孩子们故事情节的发展顺序。（如图所示）

- 1、耶稣；
- 2、“12”代表门徒们；
- 3、一张生气的脸代表门徒们的反映；
- 4、一张笑脸代表孩子们对耶稣欢迎他们的感受。



引言

你曾经走过很远的路去看望一个特别的人吗？如果你千里迢迢地赶去，到那以后却

有人让你走开，你会有什么样的感受呢？（自由发言）在今天的故事里，我们会知道一些孩子去看耶稣时所发生的事情。（用您自己的话讲述这个故事。）

一位特殊的老师

在圣经时代，每一个家庭都希望自己的儿子长大以后能够继承父亲的工作。耶稣长大后，人们都以为他会像约瑟一样，成为一个木匠。但是耶稣却有一位和约瑟不一样的爸爸，就是上帝，是耶稣在天上的父亲。天父希望耶稣去教导大家明白上帝对所有的人的爱。

有一天，耶稣知道是时候去做自己的工作、实践上帝的计划了。于是，他离开家乡，成为了一位老师。他从一个地方走到另一个地方，在会堂和市场里教导人们（会堂就是一个有很多人敬拜上帝和了解上帝的地方）。他曾站在一只小船上教导人们，他也曾在海边的沙滩上教导人们，他在山上的时候也教导人们。无论耶稣到了哪里，他都会教导人们关于上帝的事情。他会告诉人们——上帝有多么爱他们，还告诉人们上帝希望他们怎样去生活。

耶稣选了 12 个人作他的门徒。这些门徒都是耶稣特别的助手，也是他的好朋友。他们要做的事情就是学习耶稣每天所说的话。这样，将来有一天他们也能教导别人。耶稣到哪里，门徒们就到哪里。他们仔细听耶稣说的每一件事，从耶稣那里知道了许多上帝的事情。

人们都带着自己生病的朋友和亲戚，走很远的路来找耶稣。有时候因为来的人实在太多，耶稣得用一整天的时间来医治所有的人，甚至要忙到晚上。门徒们非常爱耶稣，也愿意帮助他。所以，门徒们有时很担心耶稣会因为帮助太多的人而过于疲倦。

一次特殊的旅行

有一天，几个爸爸妈妈决定带着他们的孩子去看耶稣。小朋友们可以想象一下，能够去看耶稣啊！孩子们都特别兴奋！当你们真正兴奋的时候，会做些什么事呢？有时候，人们在兴奋的时候会显得傻乎乎的，也会很吵闹，这些孩子也和我们一样。他们会开心地笑出声来，会互相兴奋地说话，也会问爸爸妈妈很多问题。他们甚至可能在路上一边走、一边玩追人的游戏。

当这些大人和孩子们到了耶稣那儿，耶稣正忙着教导人们上帝希望人们怎样去生活。门徒们看见这些孩子，听见他们的吵闹声。可能会想，这些大人真是没礼貌，怎么带来了这么多又吵又闹的孩子！耶稣正在讲很重要的事情呢，可不能被这些小孩子给打扰了。

“快把这些小孩带走”，门徒们说。他们认为耶稣不会有时间和这些小孩子说话。大人和小孩都非常伤心，没办法，他们只好转身准备离开了。

一个意外的惊喜

但是，一件相当出人意料的事情发生了。耶稣叫住他的门徒：“不要让他们走！”他说，“让小孩子到我这里来！”你们想一想耶稣接下来做什么了呢？

接下来，耶稣说：“上帝的国属于那些像小孩子一样的人。你们大家应该像这些小孩子一样非常兴奋、高兴地来见我！”说完这些话，耶稣就把这些孩子都抱在怀里。相信这些孩子永远都不会忘记这一天。



总结

当耶稣说“让小孩子到我这里来”的时候，他告诉我们——他不仅仅是大人的朋友，也是小孩子的朋友！耶稣爱我们每一个人，希望我们都成为他家里的人。和感兴趣的孩子谈谈怎样成为上帝家里的人。（参看“带领孩子归向基督”。）



材料 圣经、在“小助教”中使用的纸、剪子

准备 把在“小助教”中画的一组图片剪下来，打乱顺序。

过程

请孩子根据故事内容把图片按顺序摆放。邀请孩子们分享每个图片里所发生的事情。时间允许，重复活动。

问题

- ˘ 耶稣做的事情和门徒们所做的有什么不同呢？
- ˘ 门徒们说的话和耶稣所说的有什么不同呢？



剪出两组“小助教”中所画的图片。邀请两个组的孩子，根据故事内容把图片按顺序摆放。

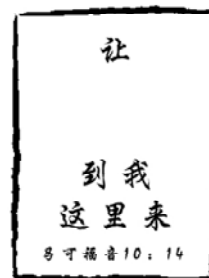


材料 圣经、一两张较厚的大纸、纸、笔、剪子、胶水

准备 把 [马可福音] 10 章 14 节写在大纸上，留出三个字的空格。(如图所示)

过程

给每个孩子一张纸。让孩子们画一幅自画像，涂上颜色剪下来。孩子们在教室外等几分钟，老师把孩子们的画在教室里藏好后，再让他们进来，找出藏起来的画。孩子们把自己的画贴在大纸中间的位置上。这句话有几个字漏掉了，我们贴上去的这些画能给我们一些线索，让我们猜猜漏掉的是什么。让孩子们猜漏掉的字，然后一起重复几次 [马可福音] 10 章 14 节。



- ˘ 耶稣像什么呢？你会用什么词语来描述他呢？
- ˘ 耶稣怎样向你表达了他对你的爱呢？（他听我的祷告；他把关爱我的爸爸妈妈和朋友赐给我……）



材料 圣经、大纸、笔、纸、剪子、胶棒或胶水

准备

在一张大纸上画5条线。在第一条线上写“主的爱”(如图所示)。在第二条线上中间用逗号隔开。在第三条线上中用两个逗号隔开。在第四条线上，画一条长线。在第五条线上写“主的爱”。



过程

1、在我们今天的故事里，耶稣是怎样表达他的爱的？（他让小孩子到他那里来。）今天，我们要把自己的话写下来。给孩子们看大纸。

2、大声朗读第一条线上的字“主的爱”。老师指着第二条线，我们需要用两个描述主爱的词把这两个空格填上。我们应该用什么词呢？（“伟大”、“奇妙”等等）把孩子们的想法写在空格上。然后继续完成其他的空格线。让孩子们用三个词来描述他们怎么感受主的爱（高兴、安全、兴奋等等），再用一句话来描述主的爱（例如，我真高兴，主爱我们！）

朗读【马可福音】10章14节。耶稣为什么说这些话呢？（因为门徒们想把小孩子赶走。）耶稣爱所有的小孩子。耶稣还用了什么方式告诉大家他爱我们呢？（他赐给我们照顾我们的人；他赐给我们吃的食物……）

我们可以用什么方式向耶稣表达我们爱他呢？（听他的话；告诉他我们爱她；唱歌给耶稣听……）

3、用一支铅笔，让孩子们在纸上描下自己的手，然后剪下来，在上面签自己的名字，贴在大纸的周围。



材料 圣经、线、红色和绿色的纸

准备 在游戏区的两端平行拉两根线，一条为起始线，一条为终止线。



过程

1、和孩子们玩一个类似红绿灯的游戏。让所有的孩子都站在起始线的后面，老师站在终点线的后面。

2、老师举起绿纸的时候，孩子们就向老师站着的地方走；老师举起红纸的时候，孩子们站立不动。频繁交替举起红纸和绿纸，并给孩子们不同走路姿势的口令（单脚跳、“脚跟比脚尖先着地”的走法、婴儿走路的步法等等）。在所有的孩子都走到老师跟前以后，从下列问题中挑选一个让孩子回答。

“在今天的故事里，门徒们看见小孩时做了什么呢？”（很生气；赶他们走。）

“和孩子们一起大声朗读[马可福音]10章14节。耶稣看见那些小孩子的时候做了什么呢？”（他让小孩子到他那里来；他欢迎他们。）**耶稣爱那些小孩子。耶稣也爱我们。**

“现在耶稣怎样向小孩子表达他的爱呢？”（他希望小孩子成为上帝家里的人；他答应和孩子们在一起；他听小孩子的祷告；他赐给孩子照顾他们的人……）

如果时间允许，请一位志愿者代替您带领大家再做一遍。



加一张黄色的纸。黄色的灯是告诉汽车司机怎么做呢？（减速转弯。）当老师举起黄纸的时候，孩子们要放慢所做的动作。



祷告栏

在我们今天的故事里，耶稣向谁表达了他的爱呢？耶稣也爱我们！

我们可以用什么方法向耶稣表达我们爱他呢？

邀请孩子们自愿讲述他们是怎样感受耶稣的爱。我们感谢耶稣的爱。带领孩子们祷告，感谢耶稣奇妙的爱。

（如果班上的孩子多，可以分成几个小组，由您的助手带领。）