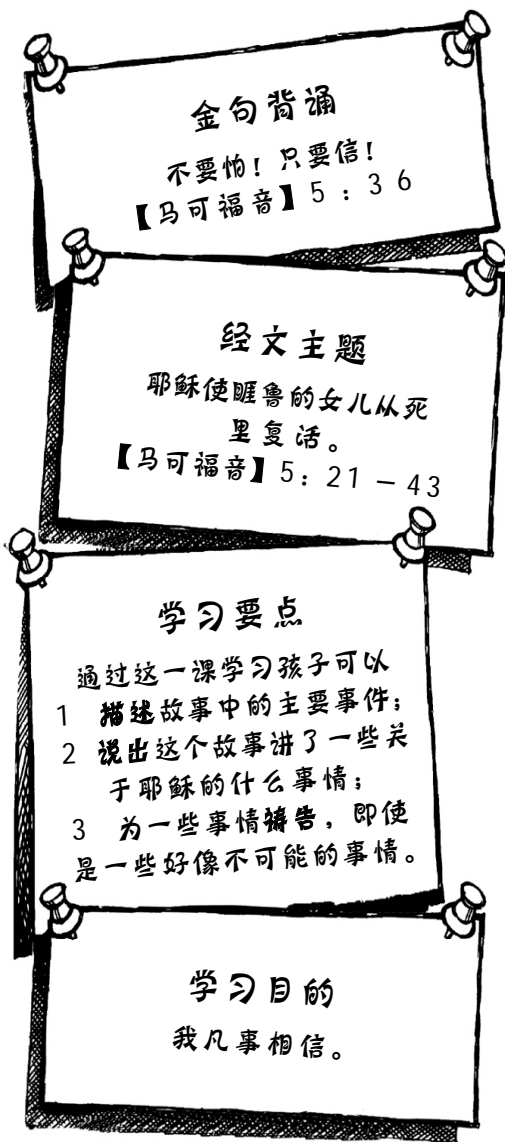


爱是永不止息

7

睚鲁的女儿



教师默想

就是在那个时候，他的小女孩死了。也许有的人会知道那种感受：你对上帝最迫切的期望似乎变成了失望，一切都为时已晚。我们已经觉得没有必要再去“劳动先生”了（[马可福音] 5章35节）。此时此刻的我们，可能就像马大和马利亚在她们兄弟死了的时候那样，感到无比伤痛。我们可能会想，为什么耶稣不早点做些什么，难道他不关心我们吗？

在许许多多这样绝望的时刻，圣灵会再一次对我们的心说话：“不要怕！只要信！”我们可以选择像睚鲁那样继续与耶稣同行。我们能让耶稣进到那些在我们心中已经死去的事情里，看耶稣如何用他复活的大能来作工。

教学点滴

我们在每一课都提供了四个可采用的活动，老师可以从这四项活动中任意选择，以使教学计划更加个性化。当然，在进行选择时，还要考虑班级里孩子们的喜好和能力。孩子们的学习方式是多种多样的，需要老师在教学过程中采用不同的教学方法，以便他们更有效地学习新的内容。在一定时间内为孩子们提供各种不同的活动，可以保持孩子们的兴趣，也能使每个孩子有足够的机会来学习并体验成功。

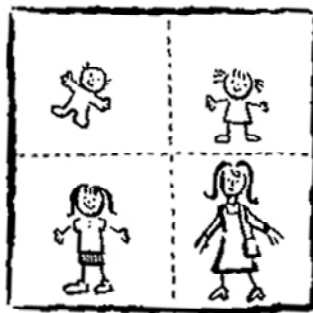


材料 纸、笔

过程

让孩子们将纸对折后，再对折。然后，将纸打开，沿对折线画线，把纸分成四块。让孩子们在每个小块里画一个自己不同年龄的画(如婴儿时、现在、十几岁时和成人时的样子)。

当你们还是小婴儿的时候，上帝爱你们，上帝现在也爱你们。有时候，有些事情可能让我们感到很害怕，但是上帝说我们一生都可以相信他信靠他。



材料 圣经、圣经故事填图、故事人物图片（见书后附图）

小助教

（您在讲故事的时候，可以使用“小助教”中提供的方法，帮助孩子们理解、记忆。）

将耶稣、睚鲁、睚鲁的妻子和女儿的图片涂上颜色并剪下来。睚鲁的房子可以用厚纸板制作。参考讲述的故事内容。



引言

你们知道从一大群人中间挤过去是什么感受吗？（自由发言）请大家注意听下面的故事，当两个人想穿过一大群拥挤的人时，发生了什么事情。（用您自己的话讲述这个故事。）

睚鲁找到耶稣

有一天，一条船从加利利海的那边驶来，有一大群人都看着这条小船。小船离岸

边越来越近了，聚集的人也越聚越多，人们越来越兴奋。小船停靠在岸边，耶稣和他的助手们（也叫作门徒），从船上走下来，上了岸。这一大群人呼啦一下子就把耶稣围在了中间。他们都想看看耶稣。你们觉得他们希望看到什么呢？

在这一群人里有一个大人物，他的名字叫睚鲁，他是管会堂的官。（会堂就是人们去敬拜上帝和学习关于上帝的事情的地方。）睚鲁拼命地挤进人群，挤到了耶稣的旁边，他一挤到耶稣那儿，就拜耶稣。

睚鲁恳求耶稣说：“耶稣啊，我的小女儿快要死了。请您快点到我家里来吧。我知道您只要把手放在她的身上，她就好了。”

耶稣立刻答应了他。但是，你们猜猜看，为什么去睚鲁家这么难呢？因为所有的人都在拼命往里挤，希望能够靠近耶稣。耶稣和门徒们只得推开众人，努力往外走。

一个女人摸了耶稣的外衣

在人群里，有一个女人得了12年的重病。她相信只要摸到耶稣的衣服，她的病就能好。于是，她也挤进了人群，这对一个生病的人来说可不是一件容易的事！最后，她好不容易挤到了离耶稣非常近的地方。她把手伸出去，摸了一下耶稣的衣服。她的病马上就好了！

耶稣立刻停住脚步，问道：“是谁摸了我的衣服？”

一个门徒非常不耐烦地说：“这么多人推我们，肯定有人摸了你呀！”

可是耶稣继续用眼睛在人群里寻找，看刚才是谁摸了他。那个女人很害怕，便走到耶稣面前告诉耶稣刚才为什么要摸他的衣服。

耶稣非常亲切地对女人说：“女儿，因为你相信我，你已经好了！”耶稣叫这个女人“女儿”，是为了表达耶稣对她的爱。

有人带来了坏消息

与此同时，睚鲁却一直在旁边等待，他一定在想，我要不要请耶稣别再和那女人说话了呢？我要不要提醒耶稣我的女儿快要死了呢？

正当耶稣和那个女人说话的时候，有几个人跑来告诉睚鲁：“别再麻烦耶稣了，你的女儿已经死了。”

可怜的睚鲁！他费了这么大的劲儿，就是为了赶时间，现在一切都晚了！可是，耶稣却继续向睚鲁的家走去。

“不要怕！睚鲁。只要信！”耶稣说。

等到他们到了那儿，有很多人和睚鲁的家人在一起放声大哭。

耶稣大声说“你们为什么哭呢？这个女孩并没有死，她只是睡着了。”耶稣的意思是说这个小女孩还会活过来。可是人们都嘲笑耶稣，他们确信小女孩已经死了，并认定这是最终的结局。



小女孩又活了

耶稣让邻居和朋友们都离开了小女孩的房间，然后，耶稣和几个门徒，还有女孩的爸爸妈妈，轻轻地走进那个房间。小女孩躺在床上，她已经死了。但是耶稣走到她身边，拉起女孩的手，轻声地对她说：“小姑娘，现在起来吧。”

小女孩睁开眼睛，坐了起来。然后又下了床，在房间里走了一圈。她又活了！她的爸爸妈妈真是高兴极了，兴奋极了！

然后，耶稣又让小女孩的爸爸妈妈给孩子拿了些吃的。耶稣关心这个小女孩所有的需要，就像他关心每个孩子的需要一样。你认为那些曾经嘲笑过耶稣的人，看见小女孩活了的时候会怎么想呢？

总结

耶稣鼓励睚鲁要继续相信，即使是在听到女儿已经死亡的消息以后。耶稣用使小女孩活过来的方法，显明了上帝的爱和能力胜过发生在我们身上的任何不幸的事——甚至死亡。当不幸的事情发生时，上帝能帮助我们继续相信他。上帝会帮助我们的！



材料 圣经、纸

准备 将纸剪成纸条，每个孩子一张纸条。在其中一张纸条上画一个圆圈。

过程

让孩子们在地上坐成一个圈。把纸条发给孩子们。让孩子们在圈里传递纸条，直到老师喊“停”。谁手里拿着画有圆圈的纸条，谁回答下面一个问题。重复游戏，让不同的孩子回答问题。

问题

- ˘ 在故事刚刚开始的时候，睚鲁做了什么呢？
- ˘ 那个得重病的女人是怎样被治好的呢？
- ˘ 当睚鲁听说女儿死了的时候，他会怎么想呢？
- ˘ 睚鲁的女儿死了的时候，耶稣说了什么话来鼓励睚鲁？
- ˘ 耶稣为睚鲁的家人做了一件什么令人惊奇的事情呢？
- ˘ 这个故事告诉了我们关于耶稣的什么事情呢？
- ˘ 在这个故事里，我们能从耶稣的爱里学到些什么？



材料 圣经、纸、笔

准备

把【马可福音】5章36节中的每个词分别写在不同的纸上。把纸按照金句顺序正面朝下上摆成一圈。

过程

让孩子们在老师唱赞美诗的时候绕着圈走。当歌声停止的时候，孩子们要在一张纸的旁边停下来站好。请一个孩子把纸翻过来。

继续游戏，直到所有的纸都被翻过来。带着孩子们一起大声朗读纸上写的【马可福音】5章36节。你们在什么时候可能会感到害怕呢？（在一个新地方；生病的时候。一

个人的时候。) 当你们感到害怕的时候, 你们能做些什么呢? (告诉一个朋友; 祷告。) 在今天的故事里, 耶稣对睚鲁说了什么呢? (不要怕, 只要信。) [马可福音] 5章36节告诉我们怎么做呢? 我们可以怎样表示我们相信耶稣呢? (祷告; 听从圣经的话。)



如果班级里人数较多, 可以在每个写有金句的纸中间插入一些空白纸, 让每个孩子都有机会翻纸。



材料 圣经、大纸盘子、铅笔、记号笔、剪子、曲别针、丝带

准备

为每个孩子在纸盘子上画一个螺旋形, 从纸盘子的中心开始画, 每环之间要留出 2.5 厘米的宽度 (如 1 图所示)。



过程

1、将纸盘子发给每个孩子。让孩子们沿着圆圈用记号笔写下 [诗篇] 52 篇 8 节, 也可以在上面加些装饰来帮助孩子们记住耶稣的爱。

和孩子们一起大声朗读 [马可福音] 5 章 36 节。“信”这个词是什么意思呢? (就是信任的意思; 知道事情是真实的。)

“发生让人害怕的事情时, 我们为什么不用害怕呢? (上帝和我们在一起; 上帝爱我们; 圣经说不要害怕。)

“为什么无论发生什么事情我们都能相信上帝呢? (他能行神迹。他说他会和我们在一起; 圣经上说他和我们在一起。)

2、让孩子们沿着螺旋线剪纸, 然后把曲别针从里向外拉开呈“S”型。帮助每个孩子在螺旋起点的地方穿一个曲别针, 在曲别针的另一头系一段丝带做成一个螺旋型的纸卷。(如 2 图所示)

让孩子们把螺旋型的纸卷挂在家里, 提醒他们记住要相信上帝, 不要害怕。



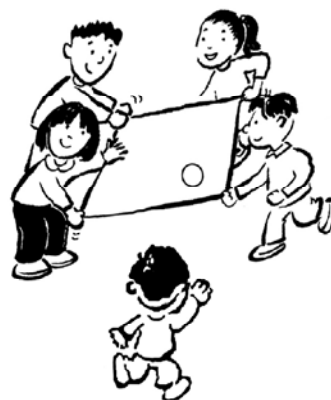
为孩子们准备一个打孔器，可以在纸上打出挂曲别针的孔。



材料 圣经、大毛巾、球、两条线绳

过程

- 1、孩子们分成五人一组，每组孩子一条毛巾和一个球。
- 2、每组中的四个孩子抓住毛巾的四个角，放在腰的高度。第五个孩子站在线的后面投球，其他四个孩子要用毛巾接住球。如果接住了球，投球的孩子要跑过去和一个拿毛巾的孩子替换。新的投球手把球捡回来继续投球。
- 3、每组孩子接住球后，要为自己的组在黑板上写下【马可福音】5章36节中的一个词。任何一组在完成整句经文后，立即喊“停”。大家都停下来，先完成的一组积一分。再开始新一轮游戏。最后看看哪个组的积分最多。



我非常高兴，因为我们是上帝的孩子，我们不用害怕。在我们今天的故事里，是谁相信耶稣能帮助他们呢？（生病的女人；睚鲁。）小朋友们可能会遇到一些什么样的问题呢？（学校里的考试；妈妈生病了……）我们可以相信当我们祷告的时候，无论我们遇到的问题有多么困难，耶稣都会帮助我们。

邀请愿意的孩子分享他们需要祷告的事情。只要孩子们感觉合适，也可以祷告：“亲爱的上帝，帮助我……”或者“亲爱的上帝，帮助我家人……”。以“感谢上帝垂听我们的祷告”来结束祷告。