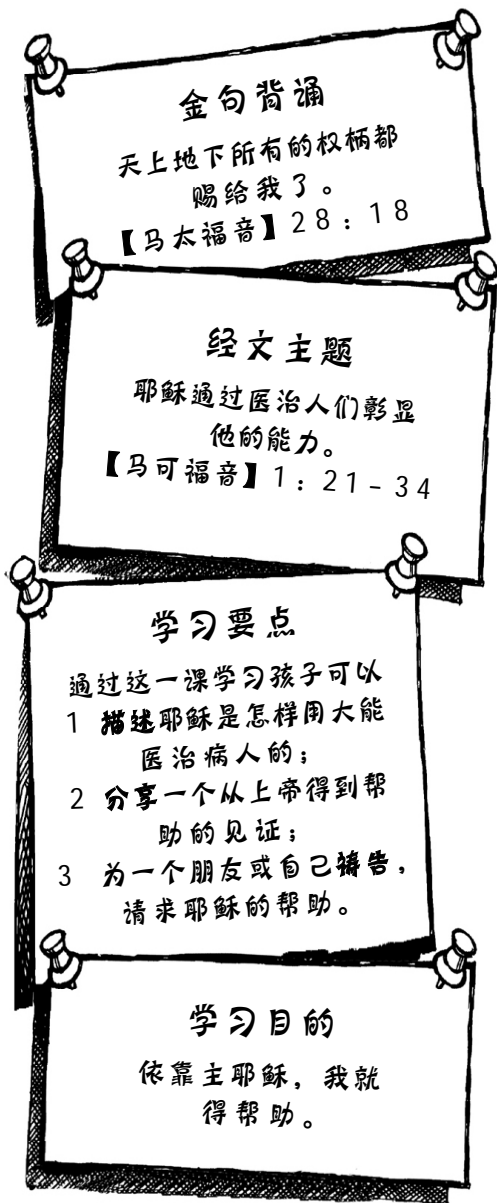


# 大能的耶稣

## 9

### 耶稣行神迹



### 教师默想

无论是个人、儿童主日学，还是教会都可能发生这样的事情：祷告和查经在继续，但生命里却缺少了上帝的灵。正如在耶稣的时代，许多犹太人非常“认真地查考”圣经（[约翰福音] 5章39节），并热心持守各样的礼仪。然而他们却不认识耶稣——那位救世主！

耶稣与其他律法教师们极其不同。所有人都发现他的话语有穿透力、有权柄。人们都惊奇于他分解上帝话语的方式，也亲眼目睹许多人被这话语所释放，生命得到了改变。他就是人子——永活的真理，魔鬼被他赶出去，疾病被他医治。

他在爱里把我们寻找回来，他是全能的上帝！这位救赎主已将他的自由赐给了每一个信他的人。如此深邃的奥秘和丰盛的慈爱超出了我们的理解力。我们将和历史上所有信靠他的人一起分享他再来时的大喜乐。

今天，我们也会面临同样的问题：祷告和查经在继续，但内在生命却没有被圣灵更新。儿童主日学的老师们要警惕落入这样的陷阱：让孩子学习了许多圣经知识，却没有帮助孩子们的生命得以改变。愿你靠主持守热心与爱心，并为你所教导的内容祷告，愿你真的成为上帝满有生命和权柄话语的传递者！

### 教学点滴

在教学过程中，您可能要同时扮演两三个角色。有的时候，您可能是一个回答问题的人；而一会儿可能又成了一位安慰者、裁判，或者是讲

故事的人。您要学习根据实际情况以及孩子们的兴趣对教学内容和方式做出相应的调整，更要祈求上帝赐给您智慧。



## 课文前奏



**材料** 纸、彩笔

**过程**

小孩子和大人都会生病。那么一般都会得什么样的病呢？让孩子们在纸上画出他们认识的人生病时的样子。我们能做些什么来帮助这些生病的人呢？（祷告，照顾他们……）现在我们会听到一个故事，讲的是耶稣帮助生病的人。



## 课文讲解

**材料** 圣经、纸、圣经故事填图（见书后附图）、笔

### 小助教

在一张大纸上写上“惊奇”、“听说”、“完全好了”。征求孩子们的意见，为每个词设计动作。（把一只手放在脸上并张开嘴，表示“惊奇”。把手弯成杯状放在耳后表示“听说”。让孩子们都站起来表示“完全好了”。）把每个动作练习几次。当故事讲到这几个词的时候，带领孩子们作相应的动作。

### 引言

耶稣在地上生活的时候，你们想想，平时他在一天里都会做些什么呢？孩子们回答。耶稣到了很多地方，教导大家关于上帝的事情，帮助大家知道上帝希望他们怎么去生活。现在你们要认真听，听听繁忙的一天里发生了什么事情！（用您自己的话讲述这个故事。）

### 耶稣让大家非常惊奇

有一天早上，耶稣和他的朋友们去会堂里敬拜上帝。会堂是犹太人一起敬拜上帝、学习上帝话语的地方。

管会堂的人请耶稣给大家讲上帝的话语。于是，耶稣就照着他的请求做了！会堂里的人已经听惯了自己领袖的教导，耶稣的教导和那些领袖的教导却很不一样。大家听到耶稣的话这么有能力，都感到很惊奇。

当耶稣教导大家的时候，有一个人突然向耶稣大喊大叫起来。耶稣知道这个人根本不能控制自己说的话和做的事，因为他身上有一个邪灵。（邪灵帮助上帝的敌人撒旦。）

大家都被这个人吓坏了，想让他快点走。可是，虽然这个人的行为这么怪异，耶稣却很关心他，于是耶稣对邪灵说：“安静！离开这个人！”

邪灵立刻离开了这个人。这个人就完全好了！耶稣能治好这个人是因为耶稣就是上帝的儿子。

现在大家更惊奇了！他们交头接耳互相说：“耶稣是一个什么样的老师呀？他和别的人都不一样！”他们把耶稣说的话和做的事都告诉给朋友们。圣经上记载，很快，差不多每个住在周围的人都知道耶稣的事情。



### 耶稣到了彼得的家

就在那天下午，耶稣去了彼得和安得烈的家。耶稣的另外两个朋友雅各和约翰，也跟着去了。

他们刚进彼得的家，彼得就说：“我的岳母病得很重，她发高烧了。”

耶稣一听到这个消息，马上来到彼得岳母的床边。老人躺在床上，烧得很厉害，身体也很虚弱。耶稣轻轻地拉起老人的手，扶她坐起来。咦，她的高烧立刻就没有了！老人的病完全好了！她觉得自己的身体特别好，于是想从床上起来给大家准备晚饭。嘿，老人真的起来做饭了！你们猜猜，耶稣做了这件好事，彼得的岳母会怎么想呢？

### 我们需要耶稣！

太阳快要落山了，耶稣的和他的朋友们却听到外面突然传来吵闹声！往外面一看，

哎呀，有一大群人都挤到彼得家里来了！你们猜，为什么有那么多人到彼得家来呢？

原来大家都听说了耶稣帮助那个被邪灵所附的人。于是呢，有很多人把他们生病的朋友都带到耶稣这儿来了。可是，耶稣会不会像在会堂里那样给这些人再行一个神迹呢，还是会让这些人离开呢？因为耶稣已经劳累一天了。虽然如此，他后来还是给很多人治好了病！

一直忙到最后，耶稣才和其他人进到彼得的房子里睡觉。这一天对耶稣来说，可真是繁忙的一天呀！耶稣治好了许多人的病，耶稣的朋友都亲眼看见了耶稣的能力和对大家的爱。

## 总结

耶稣行了很多大能的神迹，这表示他非常爱我们、关心我们。在今天的这个故事里，耶稣释放了一个身上有鬼的人，他还治好了各种各样的病人。我们要记住，耶稣在任何情况下都有能力帮助我们。在他没有难成的事。



材料 圣经、纸、笔、袋子

## 准备

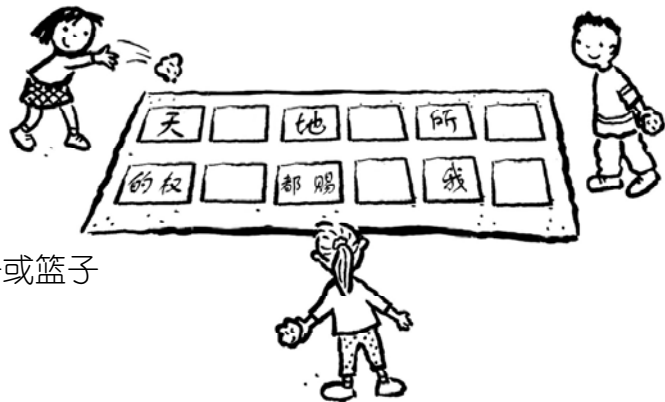
把故事中每个人物的名字分别写在不同的纸上（耶稣、门徒们、管会堂的人、彼得的岳母、生病的人）。然后把纸放进袋子里。



## 过程

让孩子们把椅子摆成一圈。孩子们轮流从袋子里取出一个名字，并讲述关于这个人的事情，或者回答下面一个相应的问题。所有纸条都被取出和讨论后，游戏结束。

- ˘ 这个人是谁？
- ˘ 耶稣做了什么令人惊奇的事情呢？（他治好了大家的病）
- ˘ 在我们今天的故事里，都有些什么样的人来请求耶稣的帮助呢？（病人）
- ˘ 你们会用什么样的话来形容耶稣呢？（“好”、“上帝的儿子”、“令人惊奇……”）



材料 圣经、大纸、笔、沙包、盒子或篮子

## 准备

在纸上写 [马太福音] 28章18节并留出几个字不写。(天\_地\_所\_的权\_都赐\_我\_。)

## 过程

让孩子们玩一个猜字的游戏。孩子们先轮流在距离几步远的地方往盒子（或篮子）投掷沙包。如果投中了，孩子可以猜空格里的一个字。空格处的字全部猜出后游戏结束。一起朗读金句。

## 问题

“权柄”这个词是什么意思呢？耶稣对什么事情有权柄？（所有的事情；魔鬼。）

在我们今天的故事里，耶稣对什么有权柄呢？（疾病；魔鬼。）

因为我们知道耶稣比任何事情都有能力，所以我们不需要害怕！



如果班里的孩子较多，可以准备两张写有金句的大纸，把孩子们分成两组玩游戏。



材料 圣经、大纸、笔、丝带

## 准备

在一张大纸上写出下列句子的开头，并在句与句之间留出足够的空间。“亲爱的……”，“今天，我看见耶稣……”，“耶稣是……”，“……请把 this 好消息告诉……！”

最后加上“忠实的彼得”作为信的结尾。

## 过程

1. 请孩子们装扮成彼得，大声朗读句子的开头，一次朗读一句。请准备好的孩子按指定的句子开头来完成每一句话。把完整的句子写在纸上。

2. 信写好后，把纸卷起来，用丝带系成个纸卷。然后，让孩子们轮流读出纸卷上的话或回答下面的一个问题。

## 问题

在我们今天的故事里，耶稣治好了哪些人？（一个身上有邪灵的人；彼得的岳母；别的病人。）

耶稣还行了什么别的神迹？

请孩子们自由分享耶稣曾经帮助过他的一个经历。



## 小助教

如果时间允许，让孩子们参考课堂上大家写的信，自己也写一封信。孩子们可以写信给自己想要与之分享福音的朋友们。



**材料** 圣经、纸、彩笔、剪子、胶带

**准备** 在一张纸上写“耶稣”。

**过程**

让孩子们一起把故事的内容表演出来。在我们今天的故事里，耶稣治好了很多人。耶稣帮助了哪些人呢？（大声喊叫的人；彼得的岳母；人群里生病的人。）圣经上说，耶稣治好了各样的疾病。现在请你们说一说你们所知道的疾病。把孩子们说的写在黑板上。把纸、彩笔和剪子分给每个孩子。让每个

孩子选择一种疾病，然后用大号字体写在纸上。再帮孩子们把纸贴在他们的衣服上。

孩子们也可以用画画的方式来表示他们选择的疾病。例如，白点可以代表麻风病，拐杖可以代表瘸腿，红脸蛋儿可以代表发烧，一个吊带代表一只受伤的手臂。孩子们可以用胶带把道具贴在身上或用手拿着道具。请志愿者扮演扮演耶稣，把耶稣的名字贴在他身上。孩子们一个一个地表演不同疾病的人来到“耶稣”面前。“耶稣”先要说出 [马太福音] 28 章 18 节的经文，然后把贴在孩子身上的纸拿掉。

## 问题

提出下面的问题。如果时间允许，游戏可重复。

- ˆ 当大家在表演耶稣治好你病的时候，你是怎么想的呢？
- ˆ 你们猜一猜，当耶稣治好那些病人的时候，那些人会怎么想？
- ˆ 耶稣治好了你的病，你会对耶稣说些什么呢？
- ˆ 为什么上帝与我们在一起很重要？（上帝的话能教我们如何对待别人；上帝听我的祷告……）



在我们今天的故事里，耶稣向我们证明了 [马太福音] 28 章 18 节是真的。耶稣有胜过一切的权柄——胜过撒旦和所有疾病。我们知道在我们的生活中，耶稣能帮助我们解决遇到的所有问题。

邀请孩子们为他们自己或他们认识的人的问题祷告。孩子们的祷告可以是一句话，例如：亲爱的耶稣，请帮助我……

（注意：也许孩子在众人面前祷告会很困难，老师可以帮助他们祷告。）