

# 大能的耶稣

## 11

### 安息日治病

#### 金句背诵

所以有了机会，就当向  
众人行善。  
【加拉太书】6：10

#### 经文主题

耶稣在安息日治好了一个病人，尽管法利赛人认为耶稣做得不对。  
【马太福音】12：1-14

#### 学习要点

通过这一课学习孩子可以

- 1 比较耶稣和法利赛人的不同行为；
- 2 讲述在哪些情况下，可以向他人做好事；
- 3 在做好事的时候，寻求上帝的帮助。

#### 学习目的

有了上帝的帮助，我就能做好事。

#### 教师默想

又是一个分享真理的时刻：有一个人站在耶稣面前，他的一只手臂枯干了。法利赛人正等着看耶稣到底会做些什么，他们想找把柄控告耶稣！当法利赛人挑衅在安息日治病是否合乎律法的时候，耶稣很清楚他们的企图。他完全可以对那个手臂枯干的人说“你明天再来吧”，那样就符合律法，这个人也同样会得到医治。但问题的关键不是这个人的手臂，而是谁的律法更高？到底是法利赛人的律法，还是怜悯的律法？耶稣十分清楚医治这个残疾人要付出什么代价，然而，他还是医治了这个人。耶稣认为正确良善的事情正是自以为义的法利赛人不去做的。

我们可能也会面临同样的选择。尽管没有法利赛人在一旁虎视眈眈地盯着我们，但我们的一言一行仍然会被不少眼睛注意到，也要被许多心灵所感知。（这些人也许就是我们的孩子。）有时候，把某种善行暂时搁置一旁，或者推迟几天，对我们似乎更容易一些。但耶稣的榜样和激励是要我们现在就做出善行——用言语和行动。上帝已经赐下他的灵来帮助我们传扬他的良善与爱。我们需要做的只是祈求圣灵帮助，然后行动！

#### 教学点滴

1、避免用居高临下的态度和孩子们讲话，要以朋友的方式和孩子们交谈。应当像尊重成年人一样尊重孩子，让孩子们知道老师重视他们和他们的见解。

2、如果有一个孩子告诉老师一个好主意，

就要把这个好主意和全班的孩子分享。这种方式能够让孩子们知道，他们可以在主日学和其他地方做出有意义的贡献。这同时也是在告诉孩子们，他们的意见真的很重要。



**材料** 纸、彩笔

**准备** 在一张纸上画出一个正在踢足球的样子。(如图所示)



**过程**

将准备好的画给孩子们看。这个人在做什么？小朋友们平时都会做些什么活动呢？孩子们自由回答。让孩子们画出从事各种不同活动的人（跑步、读书、睡觉、跳绳等等）。当你们做这些事情的时候，是怎样向别人表示友好的呢？（把球踢给一个需要朋友的人。）今天，我们要给小朋友们讲一讲什么是友好的行为。



**材料** 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、在一个盘子里放些饼干

**小助教**

老师在讲故事的时候，要带着孩子们做故事里的动作。孩子们站在原地，假设自己与耶稣的门徒们一起穿过一片田地，捡起一些麦穗吃，然后再走到会堂里。如果空间允许，带着孩子们走到房间里的不同地方。

**引言**

请一个孩子把手攥成拳头，试着从盘子里拿一块饼干从盘子里弄出来。再让其他的孩子试试。如果你的手指不能活动，还有什么事做起来会很困难呢？孩子们自由回

答。在我们今天的故事里，有一个人的一只手不能动了，让我们一起来听听耶稣是怎样帮助他的。（用您自己的话讲述这个故事。）

### 耶稣听从上帝的规定

什么样的规定是你们必须遵守的呢？法利赛人是宗教领袖，他们给大家订出了很多很多的规定。耶稣在地上生活的那个时代，那些法利赛人差不多所有的事情都订下了一个规定！在那些规定中，有一些是从上帝来的。可是呢，法利赛人也在上面附加了很多别的规定。他们还说，只有遵守所有这些规定才算是听从上帝。

然而耶稣的一些教导却和法利赛人所遵守的规定正好相反。耶稣说上帝真正想要世人做的是爱上帝，同时也要彼此相爱。因此，法利赛人很不喜欢耶稣。他们处心积虑地寻找耶稣的不是，并想以此来定他的罪。如果有人一心想找你们的茬儿，你们会怎么想呢？

在一个安息日（就是一周里面的第七天），耶稣和他的门徒走过一片麦地。种庄稼的人会在路边留一些麦穗，好让饥饿的人能找到一些食物。他们正走着呢，门徒们突然感到肚子饿，于是就捡起一些麦穗吃了。法利赛人一看见他们捡麦穗，简直气坏了！因为他们订了一项很长的规定，说的都是人们在安息日不能做的事情。其中有一条规定是：安息日一切工都不可以做。



他们气呼呼地质问耶稣：“你为什么让你的门徒在地里捡麦穗？这是破坏安息日的规定！”

耶稣提醒法利赛人，即使早在旧约时代，就有一些人因为饥饿去找吃的东西，上帝并没有生他们的气。耶稣是想让法利赛人知道，爱上帝与关心他人的需要比固守教条更加重要。

可是这话却让法利赛人更生气了。耶稣竟敢妄称他知道上帝的心意！这些法利赛人跟着耶稣，一路到了会堂。

### 耶稣表达了上帝的爱

在会堂里有一个人，他的一只手萎缩了，也动不了。法利赛人知道耶稣很愿意帮

助这个人，但是他们规定在安息日给人治病是违反律法的，除非这个人快要死了。

于是，法利赛人问耶稣：“安息日治病可以吗？”他们心里想，耶稣的回答只能是“不可以”。你们觉得耶稣会怎么说呢？

耶稣没有说不可以。他看了看法利赛人，又看了看周围的人，然后说：“如果你有一只羊掉进了坑里，即使是在安息日，你会不会尽力把它拉上来呢？”

当然啦，大家都知道他们会尽力把那只羊救出来的。

耶稣问大家：“人不是比羊更重要吗？”大家一听，都不说话了。是呀，人当然更重要啦，每个人都这么想。耶稣接着对大家说：“在安息日做好事是可以的。”然后他转过身，对那个手枯的人说：“把你的手伸出来。”那个人慢慢地把手从怀里伸了出来，又小心翼翼地把手掌打开。哎呀，他大吃一惊，他的手再也不是萎缩的了。他试着活动了一下手指，天哪！手指能动了！他一会儿摊开手，一会儿握住拳。他的手完全好了！他的手好了！他可以用这只手了，他可以照顾自己了！

耶稣帮助大家明白：爱一个人比遵守法利赛人的规定更重要。这下法利赛人可气坏了，可是大家都愿意跟着耶稣，听他讲解上帝的教导。

## 总结

耶稣和法利赛人都说他们爱上帝的。但是耶稣表达了上帝的爱，法利赛人却没有。表达上帝的爱绝不仅仅是用言语，更要用我们的行动。即使困难重重，我们也当行善！有了上帝的帮助，我们就能为别人做好事。只要我们祈求上帝，上帝就会帮助我们。



**材料** 圣经、纸、剪子、记号笔



**准备** 把纸剪成条状，每个孩子一张纸条。在其中一张纸条上画一个圆圈。

## 过程

让孩子们坐成一圈。把纸条发给他们，让孩子们传递纸条直到老师喊“停”。手里拿着带有圆圈纸条的孩子回答下面的一个问题。游戏可以玩几次，让不同的孩子都有

机会回答问题。

- ˘ 在我们今天的故事里，耶稣的门徒们做了什么事情？
- ˘ 耶稣又做了什么呢？
- ˘ 耶稣什么时候帮助了一个人？他是怎么帮的？
- ˘ 耶稣和法利赛人有什么不同的地方？又有什么相同的地方呢？



材料 圣经

## 准备

让我们一起大声朗读 [加拉太书] 6 章 10 节。一边用手指着每个字，一边大声朗读。上帝希望我们做好事，用我们的行动表达对别人的爱。有的时候，这样做很难，可我们都知道上帝会帮助我们。

## 过程

在黑板上写出 [加拉太书] 6 章 10 节。先读金句的第一个词，孩子们跟读。接下来再读两个词，然后读三个词，以此类推。让孩子们跟读，最后一起重复整个金句。邀请孩子们按照这种方式领读金句，老师跟读孩子们读的每组词。如果时间允许，可邀请几个孩子领读。

## 问题

- ˘ 耶稣是怎样做好事的呢？（给一个人治病；关心大家……）
- ˘ 我们怎样去做好事呢？（帮助别人；给予别人；为别人祷告……）
- ˘ 我们应该多长时间做一次好事呢？（经常；随时……）
- ˘ 我们应该为谁做好事呢？
- ˘ 什么时候做好事很难呢？
- ˘ 谁会帮助我们做好事？



材料 圣经、纸、一张大纸、彩笔、胶带

## 过程

和孩子们一起大声朗读【加拉太书】6章10节。

我们可以说些什么来提醒大家做好事？（做好事；表达上帝的爱；记得表达爱。）在大纸上列出孩子们的建议。

给每个孩子一张纸。让孩子们从大纸上选一些词（或词组）。然后用彩笔把他们所选的词（或词组）的意思画出来。在孩子们画的时候，提出以下问题。

- ˘ 朗读【加拉太书】6章10节。这句话告诉我们要做什么？
- ˘ 你们听别人说过一些什么好事吗？你们看见过别人做的什么好事吗？
- ˘ 什么时候为一个朋友做好事会很难呢？在你们家，什么时候可能很难对某个人表示友善呢？

我们需要祈求上帝帮助我们为别人做好事。和孩子们一起做简短的祷告。



如果空间足够大，把图画贴在教室或者教堂里。



材料 圣经

## 过程

我们来做游戏，这个游戏可以帮助我们记忆今天的金句。和孩子们一起朗读【加拉太书】6章10节。孩子们站成一圈。请一位志愿者在圈外围着圈走，志愿者轻拍一个孩子的肩膀。那个孩子要加快走路的速度，被拍到的孩子则要快速向相反的方向围

着圈走。两个孩子相遇后停下来，用背诵金句和握手的方式相互问好。然后两个孩子要快速按原路返回，并站到空位上。被拍到的孩子成为新的志愿者，进行下一轮游戏。游戏进行几轮后，向孩子们提出下面的问题。

## 问题

‘如果有人说是你的朋友，可是他的表现一点都不友好，你会怎么想？

‘假设我们可以和故事里的那些人说话，谁会说他们爱上上帝呢？（耶稣、法利赛人、门徒们……）

‘在我们故事里，耶稣是怎么表达他爱上上帝的呢？（他治好了那个人的手。）

‘我们可以用什么方式来表达爱、做好事呢？（祷告；帮助别人；对人友好；好好地对待别人……）我们一起来祈求上帝帮助我们表达爱，为别人做好事。和孩子们一起祷告。



- 1、游戏开始前，孩子们复述几遍金句。
- 2、老师可以一边讲解游戏，一边带着孩子们做一次示范练习。



简单描述自己得到别人帮助的情景以及别人是如何帮助你的。

什么时候做好事很容易？什么时候做好事很难？在学校里？和父母在一起？

为别人做好事可能会很难！有的时候要花很多的时间。但是，当我们做好事的时候，我们便是在遵守上帝的话，是在传达上帝的爱。我们可以请求上帝赐给我们力量，为别人做好事。

邀请孩子把下面祷告的句子补充完整：“亲爱的上帝，求你帮助我在 \_\_\_\_\_ 的时候，能够伸出援助的手。”