

大能的耶稣

13

瞎子巴底买

金句背诵

到那时候，凡求告主名的，就必得救。
【使徒行传】2：21

经文主题

巴底买相信耶稣能治好他，所以就大声地求耶稣帮助他。
【马可福音】10：46-52；
【路加福音】18：35-43

学习要点

通过这一课学习孩子可以：
1 描述耶稣奇妙的医治能力；
2 表演出故事中发生的一系列事件；
3 在具体事情上祈求上帝的帮助。

学习目的

我可以呼求上帝的帮助。

教师默想

假设你是当年耶稣的一个门徒，一同与耶稣到处旅行。那天，当你们走到城门口，有一大群人簇拥着你们，道路被堵得水泄不通。有一些讨饭的坐在城门口，其中一个乞丐大声喊着说：“耶稣，大卫的子孙，可怜可怜我吧！”

他周围的人都大声斥责他，让他住口。你心里可能和他们想的一样！因为你想赶快从这一大群人里脱身。可那人很固执！他相信继续地喊，耶稣一定会听到他的声音。耶稣果真停了下来，并对你说：“把他带到我这里来。”于是你费尽九牛二虎之力从一群衣衫褴褛的乞丐中挤了过去。听见人们对乞丐说：“放心吧，快起来！耶稣叫你啦。”你找到了那个人，原来是个瞎子，并把他带到耶稣面前。耶稣亲切地问他想要什么。瞎子说他想要看得见。耶稣只说了句：“你去吧！你的信救了你。”这个乞丐的眼睛就立刻能看见了，并兴高采烈地跟随了耶稣！

现在你可以从想象回到现实中来。在这个世界上还有什么言语比“耶稣叫你啦”更让人充满希望吗？你班里可能就有一个孩子从来没有听过这样的话，也不知道耶稣有多么关心他。今天，当你为班里孩子们祷告时，祈求上帝赐你一颗敏感的心，顺从圣灵的带领。满怀喜乐和希望跟孩子们交谈，你的话语会帮助每个孩子明白：耶稣真的关心他们，耶稣正在呼唤他们呢！

教学点滴

与孩子们的父母建立良好关系是十分重要

的。在教会中见到他们时，您可以和他们聊一聊孩子在课堂上的趣事；或者打电话询问父母们对课程的意见。与家长的沟通有助于您更好地了解孩子们的需要。



材料 大纸、小纸（每人一张）、笔、胶带

准备 把大纸贴在黑板上。

过程

当你们需要帮助时，你们会说些什么呢？让孩子们把答案写在自己的纸上。（鼓励孩子把字写得大一些，并尽量详细地表达他的想法。）写好后，让孩子们用胶水或胶带把纸贴在大纸上。我们可以用很多不同的方法来请求帮助。在今天的故事里，你们会听到有一个人是不停地喊叫来请求帮助的。



材料 圣经、圣经故事填图（见书后附图）、纸、笔、胶带

小助教

（将“耶稣”、“巴底买”分别写在两张纸上）。请志愿者扮演这两个人物，把写有名字的纸用胶带粘在衣服上。其他的孩子扮演故事里的一大群人。老师一边讲故事，一边指导孩子们根据故事的情节做动作。

引言

如果你看不见了，你做什么事会很困难呢？（自由发言）在我们今天的故事里，我们会发现有一个人，什么事都做不了。（用您自己的话讲述这个故事。）

一个讨饭的瞎子

巴底买的眼睛瞎了，他不能像农民那样种地照顾庄稼，也不能像木匠那样砍木头盖房子。在圣经时代，一个瞎子要想谋生，只能去讨饭。有人路过时，讨饭的人就大声地喊，向路过的人要钱或是吃的东西。

巴底买坐在离耶利哥城很近的一条繁华的路上讨饭。一天又一天，周围所有人都能听见巴底买向大家乞讨的声音。



漠不关心的一群人

有一天，巴底买听见路上有好多人走过来，就大声问：“发生了什么事啊？”

一个人也大声对他喊：“拿撒勒人耶稣要过来了！”

巴底买立刻高声叫了起来：“耶稣！大卫的子孙！可怜可怜我吧。”（“大卫的子孙”是一个称呼，指的是上帝应许要差来的救主。）你们猜一猜，巴底买为什么要这样喊耶稣呢？巴底买的声音很大，吵得大家心烦意乱！周围的人都对他说：“安静点”！你们再猜一猜，巴底买

周围的人为什么都让他安静点呢？

可巴底买才不听旁人的话呢。他想让耶稣听见他的声音！所以他一直大声地喊：“耶稣！可怜、可怜我吧！”巴底买希望耶稣能听见他的声音，能关心他这个可怜的人。

来自耶稣的关爱

耶稣完全可以径直从这个吵闹的乞丐身边走过去，不予理睬；也完全可以说：“巴底买，现在不行。”可实际上，耶稣并没有一直往前走而不管他。耶稣停下了！他说：“把那个喊我的人带过来。”很快，有几个人走到巴底买跟前，说：“这下你开心了，快起来！耶稣叫你啦。”他们扶着巴底买，把他带到耶稣那里。小朋友们，你们猜，当大家把巴底买带到耶稣面前的时候，他会怎么想呢？

巴底买站在耶稣面前，耶稣就问他：“你想要我为你做什么呢？”

巴底买回答：“奇妙的老师啊，我要能看见！”

巴底买看见啦!

耶稣一定笑了。因为这个人非常相信耶稣能帮助他!即使别人说了很多不友好的话也不能拦住他。耶稣对他说:“睁开你的眼睛吧。你的信救了你。”哇,巴底买的眼睛能看见了!小朋友们,你们猜巴底买第一个看见的是谁呢?耶稣可能就是巴底买第一个看见的人。他真是太高兴了,情不自禁地开始赞美上帝,因为上帝关心他,让他的眼睛能看见。巴底买看见许多人都跟随着耶稣,他也想靠近这位爱他、让他能看见的耶稣。于是,巴底买也和其他人一起跟随耶稣了!

大家都感到很惊奇!他们都知道巴底买是瞎子,也看见耶稣让巴底买的眼睛好了。这是只有上帝才能行的神迹。你们猜猜那些刚才还在斥责巴底买的人会怎么想呢?如果他们再遇到向耶稣呼喊、求助的人,会怎么对待他呢?现在,大家都和巴底买一起,边走边赞美上帝了。

总结

耶稣让一个瞎眼的人看见了!瞎子巴底买在大家都让他安静的时候,不停地喊着耶稣。他相信耶稣有能力,也愿意治好他的眼睛。我们同样可以祈求耶稣的帮助。我们真是有福,因为上帝会听我们的祷告!



材料 圣经、用纸做的9个圆形、笔

准备 在圆形纸上画两张高兴的脸,两张伤心的脸。剩下5张空白的圆形。

过程

把纸片正面朝下随意放在桌子或地板上。请志愿者轮流捡起一张纸,然后给大家看看上面有没有面孔。如果捡到的纸上有面孔,就提出下面的一个问题。所有的纸都被捡过后,打乱次序,再一次正面朝下放在地上。

“这张脸看上去是怎样的?在我们今天的故事里,谁的脸是这个样子呢?为什么?”

- ˊ 当耶稣叫巴底买的时候，你觉得巴底买会怎么想？
- ˊ 当巴底买能看见的时候，你觉得他会有什么样的感受呢？
- ˊ 你觉得巴底买会非常高兴看到什么东西？
- ˊ 当耶稣治好巴底买的时候，大家又会怎么想呢？



材料 圣经

准备 把【使徒行传】2章21节写在黑板上。

过程

和孩子们一起大声朗读几遍金句。“得救”这个词是什么意思？你们知道还有什么词和“求告”是一个意思吗？在今天的故事里，谁在一直不停地求告耶稣呢？当他求告耶稣的时候，发生了什么事情？我们可以在什么时候求告耶稣呢？

在一个比较开阔的空间里做一个类似“木头人”的游戏。（最好在户外）请一位志愿者追其他的人，并要摸到其中的一个人。被拍到的孩子，就变成了“木头人”（站在原地不许动）。但是，当一个孩子快被追到时，他可以蹲下并重复今天所学的经文，这时志愿者就不能拍他了。一旦所有孩子（或者事先限定一个剩余人数）都原地不动了再换一位志愿者。如果时间允许，游戏可重复。

教学点滴

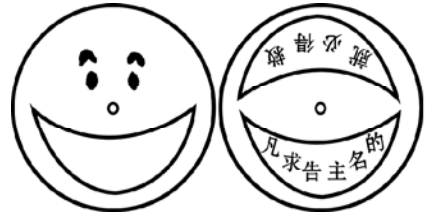
游戏开始以前，和孩子们一起复述几次金句。如果人数多，可以请两个孩子做志愿者。



材料 纸、回形针、笔、剪子

准备

为每个孩子在这两张纸上各画一个大圆圈。在其中一个圆里画出一张嘴的形状，并把嘴剪下来。



过程

发给每个孩子两张画有圆圈的纸。让孩子们在剪掉嘴的圆圈里画上脸和头发，然后把两张纸上的圆圈都剪下来。用回形针从两张纸的圆心穿过，再把针头卷起并固定好。将【使徒行传】2章21节的前半部分写在嘴的部位，接着轻轻转动后面的纸，在另外的空白处写下经文的下半部分。

问题

“在我们今天的故事里，当有人喊耶稣的时候发生了什么事呢？（耶稣帮助了他；他能看见了。）

“我们遇到问题的时候，可以做些什么呢？（祷告；请求上帝的帮助。）

和孩子们分享一个上帝帮助您的经历。邀请自愿的孩子分享上帝曾帮助他们自己或别人的一个经历。



材料 圣经、长毛巾或长围巾

过程

请一位志愿者蒙住双眼。其他的孩子在教室里散开站好后就不能动了。志愿者边走边说“凡求告主名的。”其他的孩子回应说“就必得救。”志愿者根据声音去寻找，并要摸到一个孩子。被摸到的孩子当志愿者，蒙上眼睛，带上毛巾继续用同样的规则去摸人。

时间允许，可重复游戏。在游戏的每一轮过程中，提出下面的问题。



- ˆ 耶稣是怎么治好巴底买的呢？
- ˆ 巴底买被治好了以后做了什么？
- ˆ 当上帝回答了我们的祷告的时候，我们应该记住做什么呢？（感谢他；赞美他。）



当别人告诉瞎子巴底买要安静时，巴底买喊耶稣的声音反而更大了。因为他知道耶稣会帮助他！我们也可以通过祷告来向耶稣呼求。你们什么时候可能需要上帝的帮助？（迷路的时候；在学校的时候；生病的时候……）

邀请自愿的孩子为自己或一个朋友做个简短的祷告：“亲爱的耶稣，谢谢你听我们的祷告。请在 _____ 上帮助我。”或者“请帮助我的朋友 _____”。以感谢上帝的关心结束祷告。