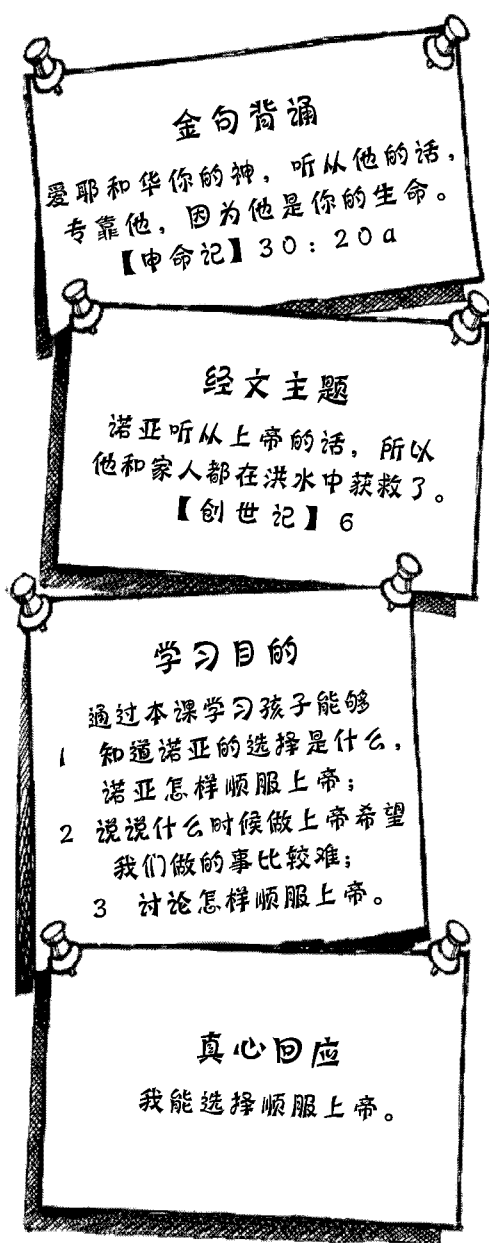


上帝和我

3

诺亚与方舟



教师默想

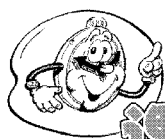
我们对诺亚的故事都很熟悉，而且也常常给孩子讲述。但是，除了各种各样的动物和波浪滔天的洪水之外，我们应该看见的是诺亚顺服上帝的行为。诺亚的顺服给他带来了挑战和风险，但是也拯救了他！诺亚时代的其他人，因为不顺服得到的是邪恶和死亡。

诺亚是一个什么样的人？他既不是水手也不是木匠，他只是一个农夫（[创世记] 9章20节）。上帝不是因为诺亚有造船技能而挑选他。在新约里，彼得告诉我们这位农夫还是一位“传义道的”人。（[彼得后书] 2章5节）[创世记] 6章9节说，诺亚是个“完全人”并且“与神同行”。因为诺亚的顺服，所以上帝使用他。诺亚从未改动上帝的指示，他只是做了“凡神所吩咐的。”（[创世记] 6章22节）

帮助孩子思考：如果他们像诺亚那样顺服上帝，会发生什么令人激动的事。正如诺亚得到了顺服的奖赏一样，孩子也需要听到你给他们的肯定和鼓励。当他们表现好的时候，要及时地肯定和引导，让他们明白：你希望看到他们这样做。

教学点滴

在“寓教活动”活动中，细致的准备是非常必要的。课前，您需要备齐活动中所需的材料。在准备材料时，您还需要注意看一遍活动中要说的话和提出的问题。在活动中，您可以始终把教师用书翻到正在进行的那一页。另外，您要常常鼓励学生提出自己的想法，积极参与讨论。



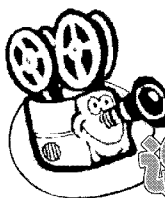
课文前奏

过程

您教孩子一些动作。您每做一个动作就停下来，让孩子跟着模仿。比如：坐下站起来，伸右手，左脚往后踢，伸舌头，摇头等。请几位志愿者带领大家再做几个动作。



你们听得很认真，学得也很认真。我们今天来讲一个听从上帝话语的人。



课文讲解

材料 圣经故事填图（见书后附图）

小助手

您讲故事时，可以帮助孩子制造出一些音响效果。（如：锤打的声音，动物的叫声，下雨声等。）

引言

你盖过房子吗？（自由发言）今天的故事里有一个人造了一个比房子还大的东西。用您自己的话讲下面的故事。

人们违背上帝

上帝创造了世界后，地上的人越来越多。亚当和夏娃有了孩子，他们的孩子又有了孩子，于是，地上有了很多人！

后来，发生了一件令人伤心的事，人们忘记了是上帝创造了他们。上帝希望人与人之间彼此相爱友善，但是，人们却彼此为敌，互相伤害，甚至互相杀害！他们完全不在乎上帝希望他们做什么。

他们的行为使上帝感到伤心。

诺亚顺服上帝

在那些败坏、悖逆的人中，有一个爱上帝、服从上帝的人叫诺亚。凡是上帝希望他做的，诺亚都努力做到。

上帝知道该阻止世上的邪恶了。上帝决定用大洪水来除灭那些坏人。同时，上帝计划用一条大船救那些愿意听他话的人。上帝选中了诺亚一家来制造这样一条船。上帝说，“诺亚，我要你造一只方舟。我要降下暴雨，直到地上的一切都被水淹没。但是在方舟里的人会很安全。”

上帝详细地告诉诺亚怎样造方舟。方舟是用一些特殊的木料做成的。这是一项很大的工程。像以前一样，诺亚按照上帝的吩咐去做。诺亚开始画图、计算、运木头。方舟造好后，诺亚用松香把方舟里里外外擦了一遍（这样可以防水）。方舟很大，几乎有一个半足球场那么长。诺亚和家人花了很多年才造好方舟。你认为诺亚的邻居们看见了方舟会说什么？诺亚会怎样回答他们？

方舟里装满了东西

方舟造完以后，上帝说：“诺亚，带你的家人进入方舟，还要带上各种鸟类和其它动物。”你能说出为什么只有诺亚一家人进了方舟吗？

诺亚按照上帝说的做了。他把为家人和所有动物准备的粮食放进方舟。上帝把动物交给诺亚。有犀牛、大象、蜻蜓——大大小小的各种动物都到诺亚这里来了。诺亚把它们带进方舟。兔子和河马、狮子和老鼠、麻雀和老鹰都在方舟里找到了住的地方。方舟里可能还有哪些动物？

最后，上帝关上了方舟的门。当诺亚他们站在方舟里看着这个新家时，他们听到了一种声音。滴答，滴答……吧嗒，吧嗒……下雨了。雨越下越猛，越下越大。

小坑里积满了水，渐渐地，大水淹没了方舟外面的地。方舟开始漂起来了。倾盆大雨下了整整四十天。水越涨越高，甚至把最高的山都淹没了。但方舟里面却温暖干燥。你猜诺亚他们在这四十天里做了什么？

上帝的应许

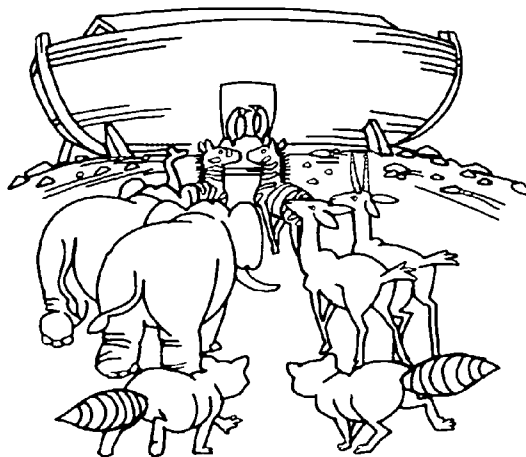
有一天，外面静悄悄的。雨停了！过了很长时间，上帝说：“诺亚，走出方舟，把

你的家人和所有的动物都带出方舟吧。”

诺亚和他的家人，还有他们照料的这些动物终于可以走出方舟了！

诺亚出了方舟以后所做的第一件事情就是感谢上帝在洪水中拯救了他和家人。上帝非常高兴诺亚没有忘记感谢他。

上帝给诺亚一个特殊的应许。上帝说：“我不再用洪水毁灭这个世界。”为了纪念这个应许，上帝在空中放了一道美丽的彩虹。直到现在，每当我们看见彩虹，就会想起上帝应许不再用洪水淹没这个世界。



总结

诺亚用行动表明他对上帝的爱。当别人都不顺服上帝时，诺亚却愿意听从上帝的话语。上帝爱我们，所以我们也愿意听从上帝的话。我们可以用行动表明：虽然有时候很难，但我们爱上帝，愿意顺服上帝！即使别人不听从上帝的话，我们也应该选择听从上帝。

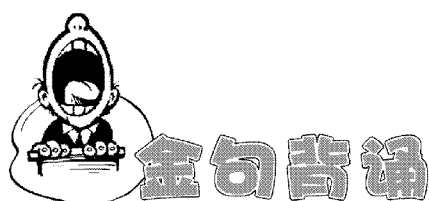


过程

孩子站成一圈。您随意把球传给一个孩子。如果他接到球，他就要说一个故事中的情节。以这种方法带领孩子复习故事。

问题

- ◇ 当上帝命令诺亚造方舟时，诺亚决定怎样做？（听从上帝的命令。）
- ◇ 你认为，对诺亚来说听从上帝的话容易吗？为什么？
- ◇ 如果诺亚没有听从上帝的话，会发生什么事？
- ◇ 诺亚走出方舟后做的第一件事是什么？
- ◇ 上帝给诺亚一个什么应许？



材料 圣经、大纸、笔

准备 把〔申命记〕30章20a的经文写在大纸上，字要写得大一点。

过程

你们家里有什么规定？（做完了作业才能看电视；自己收拾玩具；别人在打电话时要安静。）学校里有什么规定？（听老师的话；不打架；不吃口香糖。）我们用图画来表现需要遵守的这些规定。孩子在大张纸上画图。然后，大声读〔申命记〕30章20a。这节经文说要听从上帝的话。上帝的话语会帮助我们知道怎样生活。

- ◇ “听从上帝的话”是什么意思？（遵守圣经里上帝的话；做上帝希望我们做的事。）
- ◇ 你知道上帝的哪些命令？（帮助有需要的人；说话诚实；对人公平。）
- ◇ 你怎样遵守这其中的一个命令？
- ◇ 你觉得在什么情况下做上帝希望的事比较难？
- ◇ 当我们违背上帝的话语时，我们能做什么？（祈求上帝的宽恕。）
- ◇ 这星期你在家里将以怎样的行动来遵行上帝的话？在学校里呢？



材料

圣经、纸袋、笔、剪刀、白纸、胶带、蓝色的纸、为每人预备一张第三课的填图（参见本书附录中第三课的圣经故事填图）。

过程

1、你怎样让一只小宠物走过来？（喊它的名字；在宠物身上拴一根链子；给宠物吃的东西。）在今天的故事里，诺亚想让动物去哪里？你认为让所有的动物进入方舟需要多

长时间？今天我们要做一个纸方舟，提醒我们记住：诺亚怎样听从上帝的话语。

2、把纸袋、笔和剪刀发给孩子。您先示范一下怎样剪方舟的门。(如图1所示)孩子把纸袋装饰成方舟的样子，然后把门剪下来，用胶带把纸袋的边粘好。

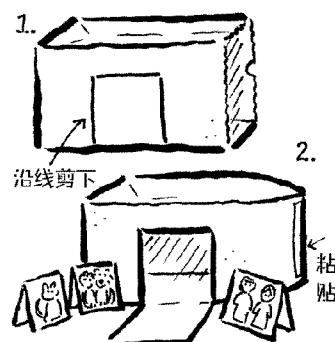
3、把第三课的图发给孩子。孩子在纸上涂颜色，剪下来。对折图片。(如图2所示)孩子们互相利用图片和纸方舟复述故事。(可以用蓝色的纸代表水，让方舟漂在水面上。)孩子们做的时候，您提出下面的问题。

问题

- ◇ 诺亚曾经想过不遵行上帝的命令吗？
- ◇ 你认为诺亚为什么选择听从上帝的话？
- ◇ 读[申命记]30章20a。这节经文说我们要怎做？

(听从上帝的话。)

◇ 诺亚用行动表明他爱上帝。上帝爱我们，所以我们也愿意听从上帝的话。你想在哪件事上学习顺服上帝？(和弟兄姐妹相处；公平地对待别人；听父母或爷爷奶奶的话。)



教学点滴

- 1、鼓励孩子把方舟带回家，利用图片给家人复述故事。
- 2、如果不方便复印，孩子可以画出诺亚和动物的图像。

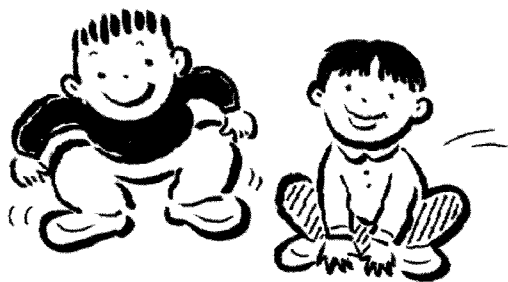


材料 圣经、小纸片、笔

过程

1、哪些动物和诺亚他们一起进了方舟？(自由发言)把孩子们提到的动物分别写在小纸片上。请几位志愿者模仿动物的动作。(如：把胳膊放在脸前表示大象的鼻子；跳跃表示兔子或青蛙等。)把纸片混合堆放在一起。

2、诺亚顺服上帝、建造方舟，显明了他对上帝的爱。动物也听从上帝的话进入方



舟。今天我们要做一个游戏，帮助我们学习[申命记]30章20a中有关顺服的教导。全班两两分组。所有的小组都在教室的一端排好队。每组从纸片堆中拿一张，商量怎样模仿纸片上的动物。您发出指令后，小组的两个人向教室对面

走，边走边表演他们的动作。走到教室另一端后，他们一起说出[申命记]30章20a的经文。其他学生猜猜他们模仿的是什么动物。

读[申命记]30章20a。诺亚爱上帝，遵行上帝所吩咐的。我们也可以在圣经里找到上帝给我们的教导。我们还能在什么地方学到上帝的教导？（教会里；父母那里。）

今天你可以怎样顺服上帝？我们可以祈求上帝帮助我们顺服他。与孩子们一起祷告。



可以让孩子画图代替老师在小纸上写动物名称。



在今天的故事里，我们学到了诺亚怎样全心爱上帝、顺服上帝。

- ◇ “全心地做”是什么意思？
- ◇ 我们怎样全心地顺服上帝？

与孩子分享您觉得什么时候很难做上帝希望的事。有时候做上帝希望我们做的事比较难，但是，我们可以祈求上帝帮助我们。和孩子们一起祷告：亲爱的上帝，你非常爱我们，我们愿意每天都遵行你的教导，请帮助我们听从你的话。祷告奉主耶稣的名，阿门！