

上帝和我

4

亚伯兰的新家

金句背诵

我的信实和我的慈爱，
要与他同在。

【诗篇】89:24a

经文主题

上帝是信实的，上帝把
亚伯拉罕带到了应许之地。
【创世记】12:1-9, 15:7;
【使徒行传】7:2-4

学习目的

- 通过本课学习孩子能够
- 1 说说上帝怎样带领亚伯拉罕进入应许之地；
 - 2 明白上帝是信实的；
 - 3 说出自己所经历的上帝的信实；
 - 4 感谢上帝的信实。

真心回应

我相信上帝是信实的。

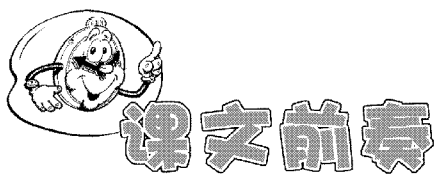
教师默想

上帝应许给亚伯拉罕和他的后裔一片新的土地。亚伯拉罕离开熟悉的一切，踏上了上帝应许的冒险之旅。“亚伯拉罕在美索不达米亚还未住哈兰的时候，荣耀的神向他显现，对他说：‘你要离开本地和亲族，往我所要指示你的地方去。’他就离开迦勒底人之地，住在哈兰。”（[使徒行传] 7章2-4节）在哈兰的时候，亚伯拉罕的父亲他拉去世了。在这个悲痛的时刻，他该怎么办呢？还要继续走吗？新的土地离这里还有多远呢？亚伯拉罕的脚步停留在了哈兰。渐渐地，他的畜群增加了，仆人也增加了，他拥有了越来越多的财富。但是，亚伯拉罕对那个未知的土地的渴望是不是也在增加呢？上帝的眼目始终没有离开亚伯拉罕。上帝及时地向他的朋友再次显现。上帝重复了对亚伯拉罕的呼召，上帝说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国，我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福。”（[创世记] 12章1-3节）于是，亚伯拉罕再次起行，向着应许之地进发了。

上帝应许给我们一个美好的家园。为了这个异象，我们启程了。为了这个异象，我们要面对“离开”的挑战。“离开”不仅指地理位置上的改变，还包括心志上、行动上的“离开”。离开我们原有的人生观、价值观；离开以自我为中心的生活方式；离开罪恶、不良的习惯等等。但是，这段旅程会像穿越旷野一样艰难；而上帝的信实是我们的保障。

教学点滴

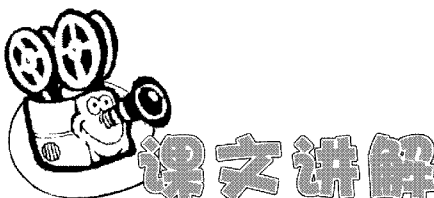
当孩子没有完成手工、图画或把经文写在相应的位置时，我们常常会认为课堂活动不成功。但是，您需要清楚地知道：重要的是孩子们创造、思考和讨论的过程，而不是做出的结果。您可以每周尝试不同的活动方式，以更好地满足孩子的需要和兴趣。当孩子们喜欢这些活动时，他们就会更愿意谈论和思考课文里的圣经真理。



材料 小纸、笔、篮子、箱子、水罐

过程

哪些是人们平常必需要用的东西？孩子们把他们的答案写出或画在纸上。你也可以让他们把纸放进相应的容器里：（食物放在篮子里，衣服放在箱子里，水放在水壶里。）今天我们要谈谈——上帝是信实的。



材料 圣经、大的毛巾或毯子、两把椅子、圣经故事填图（见书后附图）

小助手

您讲故事时，带领孩子在教室里走动，表示他们在和亚伯兰的家人一起从吾珥走向应许之地。根据故事情节，在适当的时候停下，把毯子搭在椅子上表示支搭帐棚。到达新的地方后，孩子们用一些东西垒成一座坛敬拜上帝。（如果孩子较多，教室里走不开，可以让他们在原地走动。）

引言

说出一个你想去的地方？为什么？（自由发言）今天的圣经故事要讲到一个叫亚伯

兰的人，他经过长途跋涉，到了一个陌生的地方。用您自己的话讲述下面的故事。

吾珥的呼召

挪亚的三个儿子分别建立了自己的国家，闪的后代中有一个叫他拉的，他很富有。他全家都生活在苏美尔的古城吾珥（遗址现称泰勒盖那尔）。这里曾是苏美尔国的首都。

那时，吾珥非常繁荣。城市里曲曲弯弯的大街小巷热闹极了。宽敞的街道上常常挤满了商队；国王的卫队不时地吆喝着从人群中费力地穿过。只有当身穿白色法衣的祭司走过来时，人们才恭恭敬敬地闪开道路。吾珥城中央耸立着一座高高的圆形金字塔，塔顶上是供奉月神南纳辛的神殿。

他拉到70岁时生了三个儿子：亚伯兰、拿鹤、哈兰。哈兰死得早，留下孤儿罗得。那个时候他拉一家信奉的不是圣经中的上帝。亚伯兰和拿鹤各娶了妻子，都是自己的亲戚。亚伯兰的妻子叫撒莱，比他小10岁。他拉很富有，他还是吾珥城中受人尊敬的人。

他拉的儿子亚伯兰经常和牧人们一起在篝火旁过夜。气温凉爽宜人，夜色幽雅宁静，令人心旷神怡。亚伯兰经常久久地观看星空，感到天是那么的辽阔、伟大、美丽，他越想就越觉得拜月亮神是件很傻的事。

有一天，荣耀的上帝向他显现了！上帝对亚伯兰说些了什么？上帝说：“亚伯兰，我希望你去一个新的地方。我必赐给你很大的福气，叫你成为大国，并且我要叫全世界的人一提起你的名字就说：‘你是个有福气的人’。”哇！上帝给了亚伯兰这么一个特殊的应许。当时，亚伯兰并不知道他的家会有怎样的福气，但是我们现在知道，耶稣就是亚伯兰的后代。亚伯兰成为耶稣的祖先，他真是有大福气的人。我们不知道荣耀的上帝具体怎样向亚伯兰显现，但是，很明显这个显现让亚伯兰有了很大的改变。他好象被上帝吸引住了，被上帝说服了。虽然，搬到一个陌生的地方会遇见很多困难，但是，亚伯兰听从了上帝的话。

准备出发

这条路是从波斯湾到埃及去的商队的必经之路。它先是沿着幼发拉底河向西走；到哈兰之后，向西南方向顺着地中海沿岸，一直到达埃及。这样商队才能一路上有足够的水喝。（见书后所附地图）

这次搬家可不是一件简单的事。他们要带上所需要的一切物品。全家人都忙起来了。撒莱和家里的女人们开始收拾锅碗瓢盆；把衣服和帐棚打成大包，还带了垫子和毯子。亚伯兰和仆人们忙着数马和驴，还有牛羊的数量。他们把要带走的東西放在驴背上；给家里的人准备牛车、马车和食物；安排人手照顾那些羊群。小孩子们一桶一桶地打水，把所有的水袋都装满了。最后，他们告别了其他的亲戚朋友，他们沿着当时最繁华的通商道路出发了。如果你是亚伯兰或撒莱，离开家乡时心里会有什么感受？

艰难的旅程

亚伯兰，撒莱和家人上路了。旅途非常艰苦，他们每天要走很多路！那时候没有汽车，也没有空调，更没有高级酒店。晚上，他们停在一个地方，支起自己的帐棚，生火做饭，然后裹着毯子睡一觉。早晨，他们又起来收拾好所有的东西，装满水袋，继续走。他们走了一天又一天。每天都要支搭帐棚，卸下骆驼背上的东西，第二天再收拾起来继续往前走。有时候，他们可能在想：还要走多远呢？他们能否走到上帝的应许之地？

一天，他们来到哈兰这个大城市。这里很热闹，有许多的商人在这里做买卖。周围还有茂盛的青草地，这些草足可以喂养许多羊和牛。可能亚伯兰的父亲他拉因为年纪太大走不动了；也可能家里人认为这么好的地方一定就是上帝要赐给他们的新土地；不管什么原因，他们停在了哈兰。不久以后，不幸的事情发生了——亚伯兰的父亲他拉去世了，他死的时候有205岁了。亚伯兰和家人非常非常伤心。他们把父亲埋葬了，又为他哭泣了很久。也许他想：“上帝不是要赐给我很大的福气吗？怎么一切看上去不太像呢？上帝说人们会称我为有福的人。现在，我亲爱的父亲死了，谁会说我是有福的人呢？”你觉得亚伯兰还会有勇气往前走吗？亚伯兰一家住在哈兰，他的牛羊越来越多，他变得更加富有，家里又增加了很多仆人。如果你是亚伯兰，你会舍得再次离开舒服的家到陌生的远方去吗？上帝会不会对亚伯兰失望呢？

上帝是信实的

不，上帝并没有忘记亚伯兰。上帝是信实的，发生在亚伯兰身上的一切事他都知道。

上帝第二次向亚伯兰显现，对他说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地方去。我一定让你成为一个大国，我一定赐给你福气。世界上的其他人都要说你是有福气的人。”上帝是信实的，他的应许没有改变，他也没有责备亚伯兰。上帝的第二次显现对亚伯兰来说是很大的鼓励。亚伯兰就照着上帝的话去做了。

这时，亚伯兰成为了一家之主，他决定带着全家继续向前走，他的侄子罗得也一起出发了。亚伯兰出哈兰的时候，有75岁了。后来他们走到了迦南地一个叫示剑的地方。在那里信实的上帝又向亚伯兰显现了，他说：“这就是我应许要赐给你和你后代的地方。”这是一片美丽的土地。所有的人都高兴地跳了起来，他们搭起了帐棚，因为这次他们不用再走了！上帝把他们带到了应许之地。上帝是信实的。亚伯兰在示剑这个地方为上帝筑了一座祭坛，向上帝献上了祭物，敬拜信实的上帝。感谢上帝一路的带领。



总结

上帝是信实的，他爱亚伯兰，一直看顾他。上帝赐给亚伯兰的应许没有改变过。在亚伯兰需要鼓励的时候，上帝没有丢下他不管。上帝同样爱我们、关心我们。上帝是信实的，当我们遇到困难的时候，我们应该信靠上帝的爱和带领。

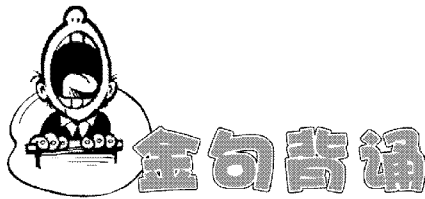


过程

您先说一句有关今天的圣经故事的话，如：亚伯兰生活在吾珥城。坐在您旁边的孩子接着说一个故事里发生的事，如：上帝让亚伯兰去一个新的地方。依此类推。下一个孩子再接着说。这样继续说直到每个孩子轮一次或故事复习完。

- ◇ 吾珥是个怎样的城市？
- ◇ 亚伯兰和撒莱为什么要搬家？

- ◇ 亚伯兰和撒莱搬家很容易吗？为什么？
- ◇ 还有谁和亚伯兰一起旅行？
- ◇ 亚伯兰一家的旅行和今天的旅行有什么不同？
- ◇ 亚伯兰一家中途停在了那个城市？
- ◇ 上帝一路上怎样看顾亚伯兰？



材料 圣经、大纸、笔

准备

把“我”“信实”“慈爱”“要”“与他”“同在”这些词语写在大纸上，尽量写得大一些。

过程

孩子们一起在每个字里面或周围画各种图案和装饰条纹。和孩子们一起读 [诗篇] 89 篇 24 节 a 的经文。“我”是指谁。这节经文说上帝的信实和慈爱要和谁同在？上帝怎样信实地对待亚伯兰和他的家人？上帝怎样信实地对待我们？你搬新家时会有什么担心？你常为哪些事情担心？我们都会为各种事情担心。当我们担心时，我们能做什么？（向上帝祷告；读圣经；和成年人交谈。）



材料 圣经、白纸、彩笔、硬一点的纸、订书机

准备

在白纸上写“当……的时候，上帝是信实的。”(如图所示) 为每个孩子准备一张纸。

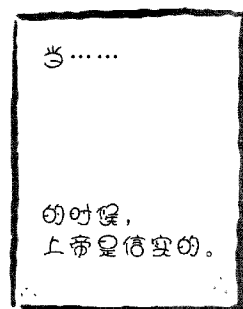
过程

1、读 [诗篇] 89 篇 24 节 a 的经文。上帝的信实和慈爱与你同在，举例说出上帝曾经怎样与你同在。（自由发言）您把孩子们的回答写在黑板上。每个孩子选择一个答案。把准备好的纸发给大家。帮助孩子完成纸上的句子。然后为他的句子配一幅图。孩子做的时候，您提出下面的问题。

- ◇ 这节经文中上帝应许了什么？
- ◇ 上帝还如何与你认识的人同在？
- ◇ 今天的故事里上帝怎样信实地、慈爱地对待亚伯兰？
- ◇ 亚伯兰怎样感谢上帝？

我们也要感谢上帝的关心。

2、请已经画完的孩子装饰两张硬一点的纸，作为封面和封底。把所有的纸都收上来，夹在封面和封底中间钉起来，做成班级小书。邀请孩子朗读小书。



材料 小纸片、笔、小物品（橡皮、硬币、球等）

过程

1、每人发一张小纸片。在纸上写自己的名字。

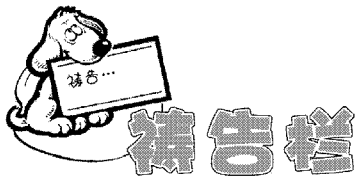
您提出下面的问题。

读 [诗篇] 89 篇 24 节 a。上帝是怎样的一位神？

2、我们要做一个类似“丢手绢”的游戏，提醒我们记住上帝对我们的这个应许。孩子们围坐成一圈，把手放在背后。请一位志愿者从写好名字的纸片里拿出一张，看看是谁的名字。

3、给志愿者一个小物品。当志愿者绕着圈找纸片上的那个人时，孩子们一起读 [诗篇] 89 篇 24 节 a。孩子们一边说，一边注意看志愿者把小物品放在谁的身后。拿到小物品的孩子要迅速去抓住志愿者。志愿者则要尽力跑到那个空出来的位子上。如果没

有抓住，他就成为新的志愿者，开始新一轮的游戏。



亚伯兰到了新的地方后做了什么？（感谢上帝。）亚伯兰表明了他对上帝的感恩。我们也可以这样做！我们为上帝对我们的信实和慈爱而感谢他。带领孩子们作一个简短的感恩祷告。