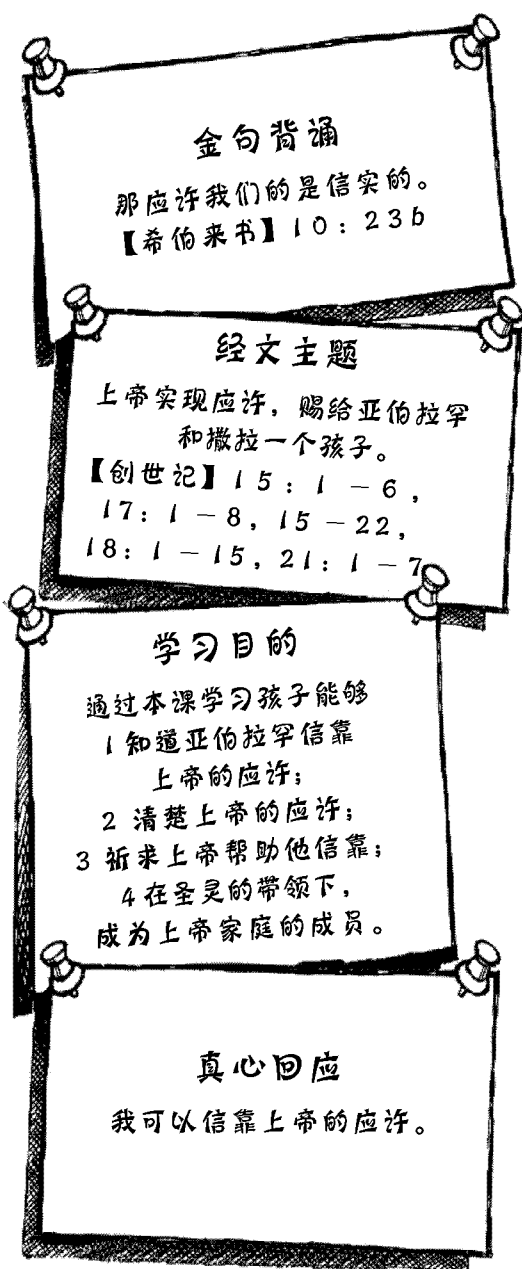


# 回应上帝很重要

## 5

### 以撒的出生



### 教师默想

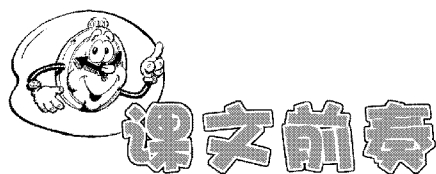
亚伯拉罕的一生充满了信心的冒险！凭着信心，亚伯拉罕跟随上帝从吾珥安稳的地方来到一个陌生的环境；亚伯拉罕相信上帝的应许：他的后裔要像天上的星星那样多。但是，当亚伯拉罕快100岁的时候，他一定感到很难相信这个应许了。因为，他和撒拉没有自己的孩子，而且他们已经老了，老得没有希望再生养孩子了！

圣经说，亚伯拉罕听见上帝的应许心里暗暗地笑了。这个应许听上去令人难以相信，但亚伯拉罕相信了。撒拉生下了这个令人难以置信的婴儿。上帝告诉亚伯拉罕给孩子起名叫“他笑了”。撒拉说听见这个名字的人都会和她一起喜笑。

上帝确实成就了一件不可能的事！在他没有难成的事。上帝也请你把那些没人能够帮助你的、看上去谁也不能改变的问题交给他，上帝也希望您喜笑！相信上帝，把不可能的事交给他。帮助你的学生开始一个信靠上帝的信心冒险之旅吧！

### 教学点滴

因为班级成员的年龄和性别不同，所以他们喜欢的活动也不一样。您备课时，先浏览一下课文内容，再挑选最适合班级的活动，记录下您需要的东西。不是每一个活动都适合您的班级，因此，选择活动内容和调整时间安排，有助于您挑选出能有效地帮助孩子把圣经真理和生活实际结合起来的活动方式。



材料 纸、笔

### 过程

如果有人答应给你一件好东西，你会有什么感受？（激动；高兴。）孩子们在纸上画出或写出别人曾经答应过他们的事。你的朋友什么时候答应给你一些东西？爸爸妈妈曾经答应带你去哪里？有时候，信守诺言是不容易的。今天我们要谈一谈上帝的应许，上帝永远是信实的！



材料 圣经、圣经时代的服饰

### 小助手

您可以穿着圣经时代的服饰，以撒拉或亚伯拉罕的口气讲述这个故事。也可以请一位朋友穿着这样的服饰来讲述。为了使过程生动有趣，您可以考虑在教室里用纸和几根棍子搭一个帐棚，在帐棚里讲述故事。

### 引言

如果你可以再起一个名字，你会叫什么名字？（自由发言）孩子出生后，父母通常会根据字的意思给孩子起名。今天我们要讲一个婴孩，他的名字非常有趣。仔细听，看看这个孩子的名字是什么意思。您用自己的话讲述下面的故事。

#### 上帝的应许

亚伯兰和撒莱来到迦南地很多年了。他有了很多的牛羊，变得很富有。有一次他的侄子罗得被人抓走了，亚伯兰带着人去救他。

亚伯兰打了大胜仗，不仅救回了侄子罗得，还得到了许多人的尊敬。一切好像都很顺利，但是有一件事却一直让亚伯兰不开心。那就是他老了，他的妻子撒莱也老了。他们等了很多年还是没有孩子。将来，他的财富能留给谁呢？亚伯兰可能常常会这样想：“上帝曾经应许我会有许许多多的孩子。但是，这么多年过去了，我和撒莱还是没有自己的孩子。我们的年龄比那些当爷爷奶奶的人都大了！”

有一天夜里，上帝显现异象，对亚伯兰说：“亚伯兰，你不要害怕担心！我是保护你的，必大大地赐福气给你。”亚伯兰说：“我的主耶和华啊，我没有儿子，你赐我的一切都将留给我家里的仆人。”耶和华说：“不会！只有你生的孩子才能得到你的财富。”于是上帝带他到屋外，指着天空说：“亚伯兰，你看看，这些星星你能数得过来吗？你的后代将会有这么多。”亚伯拉罕听到上帝的应许后做了什么？亚伯兰信上帝的话，上帝便以他为义人。

亚伯拉罕笑了

又过了很多年，亚伯兰和撒莱更老了。但撒莱还是没有能给亚伯兰生出孩子来。上帝难道把他对亚伯兰的应许忘了吗？

亚伯兰满了99岁了。有一天，上帝对亚伯兰显现，亚伯兰伏在地。上帝对他说：“我与你立约，你要作多国的父。从此以后，你的名不再叫亚伯兰，要叫亚伯拉罕。”新名字的含义是“多国的父”。上帝又命令亚伯拉罕的妻子撒莱改名：“你的妻子撒莱，不可再叫撒莱，她的名要叫撒拉。”撒拉就是“多国的母”的意思。上帝又说：“我必赐福给她，也要使你从她得一个儿子；我要赐福给她，她也要作多国之母，必有百姓的君王从她而出。”面对这个应许，亚伯拉罕心里暗暗地在笑。亚伯拉罕想：“我都快100岁了，撒拉也快90岁了，到了这样的年纪我们还能做父母！”但是他相信了上帝的应许。你认为撒拉也会和亚伯拉罕一样相信上帝的话吗？

又过了一段时间。这一天，三个客人来到亚伯拉罕的帐棚外。他们是上帝和天使以人的样子出现了！亚伯拉罕邀请他们在大树下歇歇脚，又忙着让撒拉和仆人准备最好的食物。

撒拉听见上帝说，一年内她和亚伯拉罕要生一个儿子。你认为撒拉听见这些话会怎么想？撒拉暗暗地笑，就像亚伯拉罕以前那样笑了！撒拉心想：“我这么老了，还能

生养孩子吗？”

上帝知道撒拉心里在想什么。上帝对亚伯拉罕说：“撒拉为什么笑呢？对上帝来说，有什么事情是难以成就的？明年我再来的时候，撒拉一定会生一个儿子！”

### 上帝实现应许

一年后，就在上帝应许的那个时间，亚伯拉罕和撒拉真的有了自己的儿子！他们给孩子起名叫以撒。“以撒”的意思是“他笑了！”撒拉低头看着她怀里漂亮的小婴儿，说：“上帝让我喜笑！听见这个孩子名字的人也都会喜笑。谁会相信年老的亚伯拉罕和撒拉会生孩子呢？”



以撒渐渐长大了，在给他断奶的那天，亚伯拉罕摆出丰盛的筵席，请了许多的客人。大家接到邀请都非常高兴，来参加庆祝的人都为亚伯拉罕和撒拉高兴，他们抱着小以撒又亲又跳。亚伯拉罕和撒拉更是笑得合不拢嘴。以撒一定让他们的家庭中充满了欢笑。每一次欢笑都会让亚伯拉罕和撒拉记住：上帝永远是信实的！

### 总结

上帝是信实的！上帝应许通过亚伯拉罕和以撒的后代赐福给世界上的人，这个应许真的实现了！许许多多年后，在亚伯拉罕后代的家中耶稣降生了。通过相信耶稣，我们可以成为上帝家中的儿女。每时每刻，无论发生什么事情，我们相信上帝会实现他的应许。



**材料** 圣经、笔、小纸片、信封

**准备** 每个信封里放一张小纸片，其中一张小纸片上画有一颗星星。

## 过程

孩子们坐成一圈。每人发一个信封。您唱赞美诗时，孩子们传递信封。您停止唱歌，孩子们也停止传递信封。打开信封，看看谁的小纸片上有星星。有星星的孩子回答下面的一个问题或者挑选一位同学回答问题。

- ◇ 这一课讲到上帝给亚伯拉罕什么应许？
- ◇ 以撒是亚伯拉罕年轻时生的孩子吗？
- ◇ 亚伯拉罕再一次听见上帝的应许时，他有什么反应？
- ◇ 当撒拉听见上帝的应许时，她有什么反应？
- ◇ 撒拉为什么会心里暗笑？
- ◇ 亚伯拉罕和撒拉等待以撒的出生容易吗？为什么？
- ◇ 上帝给了我们哪些应许？



## 过程

和孩子们一起读 [希伯来书] 10 章 23 节 b。这节经文告诉了我们什么？这节经文的意思是“上帝信守诺言”。现在，我们做一些动作，帮助我们记住这节经文和意思。开始的时候，我们做得慢一点，然后越来越快。看看大家能不能跟上。

带领孩子重复经文。每说一个词语做一个动作，依次摸头、肩膀、腰、膝盖和脚趾头，说经文章节的时候就跺跺脚。最后，重复说“上帝信守诺言”。鼓励孩子们一次比一次快地重复经文。

- ◇ [希伯来书] 10 章 23 节中哪个词语告诉我们上帝所做的是？（应许）
- ◇ 哪个词语让我们知道上帝的特点？（信实的）
- ◇ 上帝给了我们什么应许？（上帝听我们的祷告；上帝将永远与我们在一起；上帝必帮助我们做好事；上帝必饶恕我们的罪。）

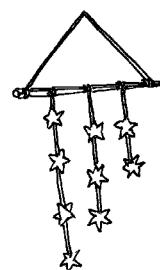
我们可以祈求上帝帮助我们信靠他的应许。和孩子们一起祷告。



**材料** 星星的图案、细绳、黄色的厚纸 (A4)、筷子、胶带、剪刀、尺子

### 准备

在黄纸上画6个星星，为每个孩子准备一张。把细绳剪成4段，长度分别为20厘米、25厘米、30厘米和35厘米。



### 过程

孩子们把星星剪下来。把最长的绳子系在筷子的两端。把另外三段绳子系在筷子上 (如图所示)。把星星贴在绳子上。一根绳子上可以贴两、三个星星。

天上有多少颗星星？(自由发言) 天上的星星多得数不清。在今天的故事里，上帝给了亚伯拉罕什么应许？当我们看到满天星星时，我们会想起上帝给亚伯拉罕的应许！一个快100岁的老人几乎不可能再生孩子了，但是上帝的应许实现了，这是多么奇妙的事啊！读 [希伯来书] 10章23节b。这节经文告诉我们上帝永远信守诺言。我们可以信靠上帝！



**材料** 圣经、小纸片、笔、圆形气球、长形气球、容器

### 准备

把圣经里上帝的应许(“上帝必听我的祷告”“上帝必帮助我做好事”“上帝必与我同在”“上帝必爱我”)分别写在纸片上。吹起气球并系好。

### 过程

1、我们做一个游戏，学习上帝的应许。孩子们在教室的一端两两相对站好。您把容器和纸片放在教室的另一端。两个孩子一边往教室对面走，一边互相拍打气球，最

后把气球打进容器里。

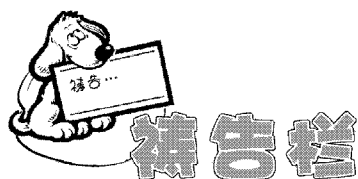
2、每人拿一张纸片，大声朗读。然后说说：这个应许能在什么情况下鼓励他。两人再边走边拍打气球走回队列，把气球传给下面的两位同学。

3、重复活动，直到每个孩子都轮过一次。在每次开始新一轮游戏前，您可以提出下面的问题。

- ◇ 为什么要记住上帝的应许？
- ◇ 我们为什么可以信靠上帝的应许？
- ◇ 上帝怎样信守对亚伯拉罕和撒拉的应许？
- ◇ 读[希伯来书]10章23节b。信实的人信守自己的诺言。你喜欢上帝的哪个应许？



孩子可以手持长气球去打击圆气球，以此增加游戏难度。



上帝给了我们什么应许？（与我们同在；爱我们；听我们的祷告；帮助我们做好事；饶恕我们。）请学生说一个相关的个人见证。我很高兴上帝实现了他的应许！上帝最美好的应许就是差遣耶稣，使我们能够成为上帝家庭中的一员。带领孩子祷告，祈求上帝帮助我们信靠他的应许。