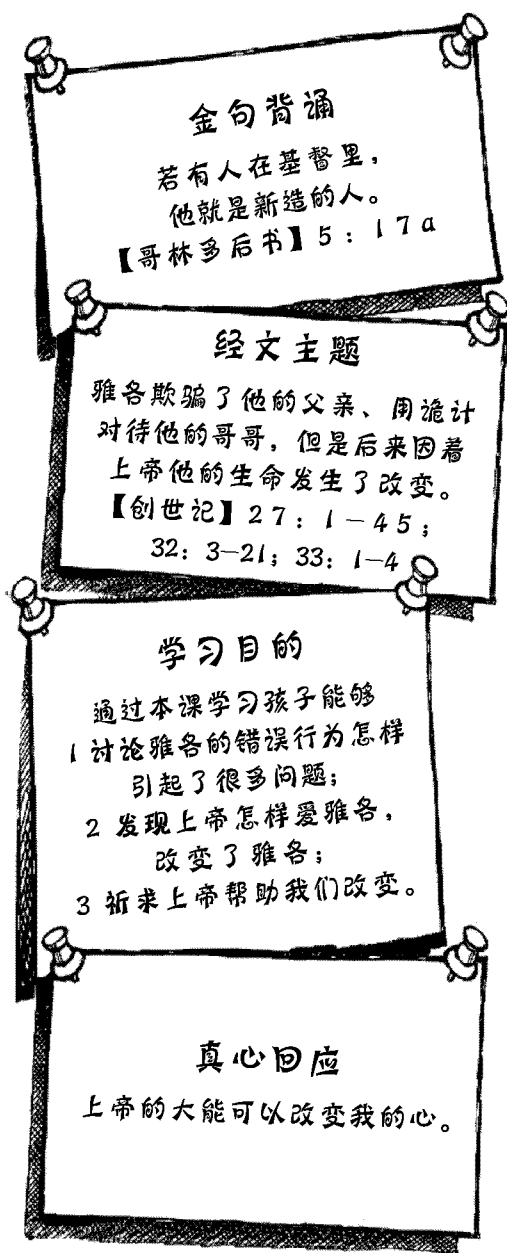


回应上帝很重要

8

雅各的转变



教师默想

雅各和他的双胞胎哥哥以扫，曾经做过一次交易。以扫打猎回来，饥饿难耐的时候，雅各让以扫发誓把长子的名分卖给他。看见哥哥饿了，雅各本应该怜悯他，给他食物吃。但是，交易就是交易，没有一点怜悯和善意。

后来，以撒叫来以扫，要把长子的祝福给以扫。但是，雅各想得到他早已认为属于自己的东西。母亲利百加，不仅教雅各怎样欺骗老眼昏花的父亲，还说她将承担这个弥天大谎的后果。当然，后来她也确实承受了与爱子雅各分离的痛苦。

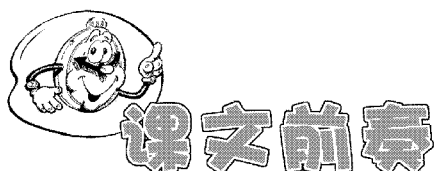
然而，这个事件的结果却是令人惊奇：这样一个撒谎的人，竟然最终承受了那些给亚伯拉罕的祝福和应许。我们可能会想：上帝为什么选择这样一个犯了这么多罪、有这么多缺点的人呢。因为雅各和他的哥哥以扫不一样。以扫是长子，祝福和应许原本是赐给他的，但以扫不在乎上帝的恩典；而雅各非常看重上帝的祝福和应许。对于任何一个愿意寻求上帝的人，上帝都愿意改变他，重新塑造他。

当我们看待孩子时，千万不要根据他们的行为判断他们的价值。他们是正在被上帝改变和塑造的新人。

教学点滴

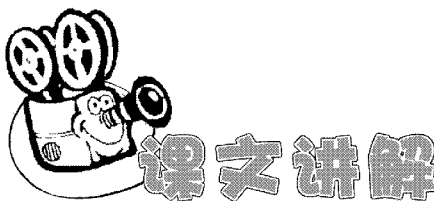
按照常规的程序上课可以让孩子知道接下来该做什么，这样能帮助孩子建立自信。但是，您也需要调整某些部分以适应不同孩子的需

要。您会发现，如果班上的孩子属于活泼型的，您需要在“课堂前奏”和“寓教于乐”部分多花些时间，而以静听为主的“课文讲解”部分可以少花些时间。因此，每一课的时间安排要有灵活性，您可以根据孩子的特点调整课堂节奏。



过程

写两句真话，一句假话。（我的头发是黑色的；我喜欢马；我到过月球。）让孩子们猜猜哪句话是假的。邀请几位志愿者轮流说出两句真话，一句假话，其他孩子猜猜哪句是假的。如果我们在生活中撒谎会发生什么？（遇到麻烦；伤害别人的感情。）今天我们要看看：撒谎给一个家庭带来了什么样的问题。



材料 圣经、蒙眼睛用的布、厚一点的纸、笔

小帮手

上课前，在纸上分别写几句简短的对话。（如：“雅各，到这里来！”“谁在那里？是我，我是以扫。”“走近点儿。”“你是谁？”“我是以扫。”“刚才到这里来给我吃东西的是谁？”等。）把写好的纸分别给孩子们。您讲故事时，让孩子们在适当的时候读出纸上的话。

引言

邀请一位志愿者闭上眼睛，通过触摸，猜猜站在他面前的是谁。注意听，看看一个父亲怎样用手来辨认面前站立的是哪一个儿子。用您自己的话讲述下面的故事。

年迈的父亲

雅各用一碗红豆汤骗取了他哥哥的长子名分。又过了许多年，以撒和利百加老了。

以撒两眼昏花，看不见东西了。

有一天，以撒把以扫叫到自己的帐棚里，对以扫说：“我老了，不会活太久。我想给你祝福。”（“祝福”就是应许以扫在以撒死后成为一家之主。）

以撒说：“你先给我打些野味，照我所爱的做成菜。吃完后，我给你祝福。”

卑鄙的诡计

利百加听见了以撒对以扫说的话。利百加不希望以扫成为一家之主。她希望自己喜爱的雅各成为一家之主。于是，利百加想出了一个计谋。

利百加对雅各说：“雅各，你过来！”

雅各说：“我在这里，妈妈，有什么事吗？”

利百加说：“你父亲要给以扫祝福。我想了一个办法，让你得到父亲的祝福。但是，你得快点。给我拿两只羊羔来。”

雅各马上想到自己要在父亲面前冒充哥哥以扫会有哪些困难，就对母亲说：“我哥哥以扫浑身是有毛的，我身上是光滑的；如果我父亲摸着我是光滑的，认出我不是以扫，知道我欺骗他，恐怕不仅得不到祝福，还要受到咒诅。”

利百加对雅各说：“儿子，你只管听我的话，去把羊羔拿来。如果你受到咒诅，咒诅都归到我身上。”

雅各按照母亲的吩咐做了。利百加照以撒喜爱的方式做成美味的羊肉。然后，利百加拿来以扫的衣服，给雅各穿上，把山羊皮裹在雅各光滑的脖子和手臂上。利百加让雅各假装以扫，把羊肉端给以撒。你认为雅各到父亲帐篷里会发生什么事？

一个谎言

雅各把吃的端给父亲。

以撒问：“你是谁呀？”

雅各撒谎说：“我是以扫。我按你所爱的给你做了美味。请坐起来吃，然后给我祝福。”

但是以撒有些怀疑。以撒问：“你怎么回来得这么快？”

雅各又撒谎说：“上帝帮助了我。我出门不远就打到了一只野山羊。现在我给您

端来了。”雅各随机应变，很会编造谎言。

以撒说：“你走近一点。”以撒不用眼睛怎么能辨认出他的儿子呢？

雅各走近后，以撒摸到了雅各手上的羊皮，感觉很像以扫的手。

以撒还闻到了以扫衣服上的香气，那是野外的气息。因此，以撒相信了雅各的谎言。以撒吃了雅各拿来的美味，把原本属于以扫的祝福给了雅各。以撒给雅各祝福后，雅各就离开了帐棚。



可怕的后果

雅各刚走，以扫就回来了。他给以撒做了美味，很快端到以撒面前。

以撒问：“你是谁？”

以扫说：“我是你的儿子以扫！我把你要的美味端来了。我在等你给我的祝福。”

以撒紧张得浑身发抖，说：“刚才给我吃美味的是谁？我已经把所有的祝福给他了，我无法收回这些祝福！”以撒和以扫现在心里是怎样想的？

以扫被雅各的欺骗行为惹怒了，他扬言要杀了弟弟。利百加听说后非常害怕，不得不让心爱的儿子雅各离开家乡，到别的地方去。谎言使雅各被迫躲到了远方的舅舅家，为舅舅放羊。雅各在外面流浪了很多年。

在这些年里，上帝开始改变雅各，让他知道撒谎和诡计的坏处。后来上帝赐福给雅各，给他一个幸福的家。

很多年后，上帝让雅各回家去。雅各仍然很害怕和哥哥以扫见面。当雅各听说以扫带了四百人来，认为哥哥要来报复他。雅各准备了很多礼物送给以扫。但是他心里还是害怕。于是雅各开始祈求上帝的帮助。雅各说：“耶和华啊，你曾对我说‘回你本地本族去，我要厚待你。’求你救我脱离我哥哥以扫的手。因为我怕他来杀我，连妻子带儿女一同杀了。”你认为会发生什么事？

晚上，上帝的天使向雅各显现，一直到早上才离开。天使祝福雅各。雅各不再害怕了！雅各希望快点见到他的哥哥，向他的哥哥承认以前的错误，并请求原谅。

圣经告诉我们，雅各向着他的哥哥一边走一边叩头，一连七次俯伏在地请罪。以扫跑过来迎接雅各，拥抱他，搂住他的脖子放声大哭。上帝的大能终于使兄弟俩和好了。

总结

圣经告诉我们雅各做了错事，欺骗了别人，并且因此承受了远离父母，在异乡漂流多年的痛苦。但是，上帝爱雅各，上帝的大能改变了雅各。雅各最后承受了上帝应许给亚伯拉罕的祝福——成为一个大家族，“以色列”这个名称就是从雅各开始的。上帝爱我们每一个人，只要我们愿意，上帝就会赦免我们一切的过犯，改变我们。



材料 圣经

过程

您先说一句与故事有关的话。比如：以撒老了。坐在您旁边的孩子接着说故事里发生的事。（如：以撒让以扫给他做美味吃。）下一位孩子再接着说。您可以提出下面的问题，帮助孩子回忆故事情节。

- ◇ 雅各的欺骗行为带来了哪些问题？
- ◇ 利百加帮助雅各欺骗以撒的后果是什么？
- ◇ 雅各为什么害怕再次见到哥哥？
- ◇ 雅各害怕哥哥来杀了他，他在害怕时做了什么？
- ◇ 雅各和以扫见面时，他们怎样表示和好？



材料 圣经、小纸片、笔

过程

把经文写在大纸上或黑板上。带领孩子读〔哥林多后书〕5章17节。我们做一个帮助我们记住这节经文的游戏。每人八张小纸片。每张纸上写两个字。把全班分成

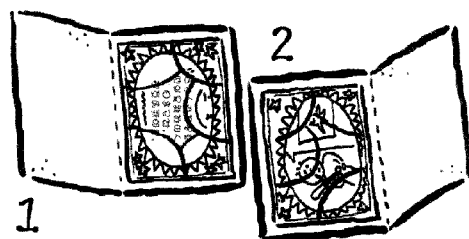
两人小组。每组把组员的纸片混在一起，面朝下放成两排。组员轮流翻纸片，每次翻两张，把翻开的词语按经文顺序排好。

- ◇ “新造的人”是什么意思？
- ◇ 上帝怎样使我们成为新造的人？
- ◇ 当我们犯了错误时我们怎么办？
- ◇ 我们怎么才能成为上帝家里的人？



材料 圣经、纸、彩笔、剪刀、信封、大纸

过程



1、每人发一张纸。和孩子们一起复习 [哥林多后书] 5章 17节。这节经文告诉我们，当我们成为上帝家庭的一员后，上帝就能改变我们！

2、每人画一幅图，表现一个不知道该怎么做的艰难时刻。在纸的背面写 [哥林多后书] 5章 17节的经文，字写得大一些。把纸撕成 6 - 8 张碎片。把碎片放进信封，在信封上写自己的名字。

3、和别人交换信封。每人发一张大纸。把大纸对折。您向孩子示范下面的过程：拿出信封里的碎片，把有经文的那一面放在大纸的一边 (如图 1 所示)。拼完后，把大纸合上。双手按住大纸将其翻转后，再打开大纸，就可以看到碎片另一面的图画了 (如图 2 所示)。

4、鼓励孩子多次交换信封，交换前把碎片放回信封。孩子们拼碎片时，您提出下面的问题。

问题

◇ 在今天的故事里，雅各的谎言带来了什么后果？（他的哥哥非常生气；他自己被迫离家出走。）

◇ 雅各做了错事后，上帝怎样显明他的慈爱？（看顾他；赐福他；帮助他改变。）

◇ 我们做错事时会发生什么事？（带来麻烦；自己心情很不好。）

◇ 当我们感到做了错事时，什么能帮助我们改变？（祷告；信靠上帝；读圣经。）

当我们相信耶稣，成为上帝家庭的一员时，上帝会改变我们并帮助我们做正确的事。



材料 圣经、小纸片、笔、胶带

准备

把圣经故事里的人名（雅各、以扫、以撒、利百加）分别写在小纸片上，至少每人一张。如果不够，人名可以重复。

过程

1、提出下面的问题，带领孩子复习故事。

◇ 以撒想干什么？以撒告诉以扫要先做什么？

◇ 利百加听了以撒对以扫说的话后做了什么？

◇ 利百加告诉雅各后，雅各做了什么？

◇ 雅各怎样欺骗父亲？

◇ 以撒用什么方式辨认和他说话的人？

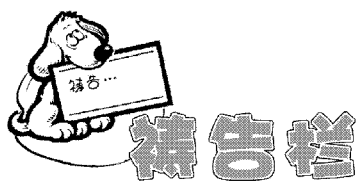
◇ 在雅各离家出走的岁月里，上帝在雅各的生活中做了什么？

2、全班分成四个小组。各组讨论谁表演故事里的四个人物。把人物的名字贴在衣服上。您或者一位孩子复述故事，各组轮流表演。表演后，您提出下面的问题。

雅各从撒谎的后果中学到了什么？帮助孩子们找到〔哥林多后书〕5章17节。上帝怎样向雅各显明他的爱？为改变雅各的生活，上帝做了什么？上帝通过哪些方式赐给我们新的生活？



为孩子们准备圣经时代的装束和小道具。（如：做饭用的锅、碗、勺、用毯子盖着当帐篷、毛皮等。）



我们要记住：上帝爱我们每一个人！当我们像雅各那样犯了错后，接下来就会出现很多问题。但是，上帝仍然爱我们并帮助我们改变！我们祷告，祈求上帝帮助我们依靠圣灵的力量做正确的事。带领孩子们祷告。