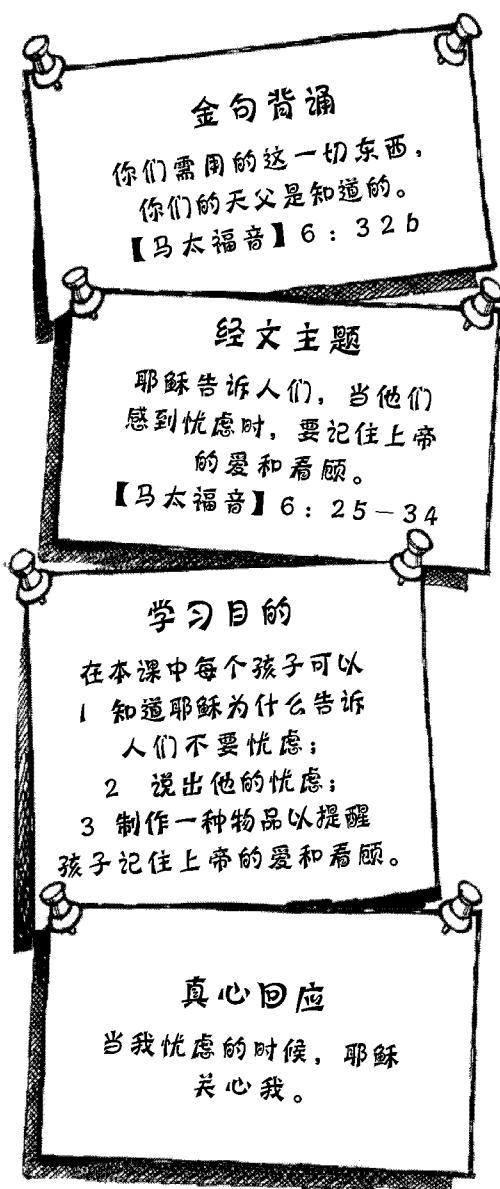


耶稣是我的朋友

2

小鸟和鲜花



教师默想

我们经常说“爱上帝”，也常常说“信靠上帝”。但是，有时候，我们的生命并没有表现出我们所说的信靠，我们总想要控制许多事情，有太多的问题使我们担忧；有时候，生活好像十分混乱，我们想尽力把它们整理好。然而，上帝希望我们在各种环境中都信靠他，不要忧虑。上帝在开玩笑吗？

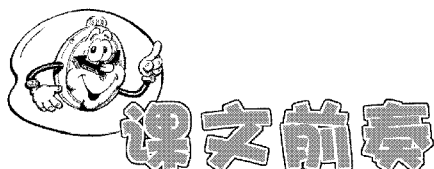
不！上帝深爱着我们，他希望人都来认识他、信靠他。自从创造亚当和夏娃以来，上帝最关注的是他与人之间的关系。透过圣经的记载，我们看到上帝对各个不同时代的人都在述说他的爱，期盼人对他的信靠。历史也向人证明：上帝是值得信靠的。

耶稣的到来，让我们更清楚地认识了上帝的爱（〔希伯来书〕1章1-3节）。天父知道人心中常有忧虑和惧怕，因为除了在上帝那里，人是无法从其他地方找到平安的。耶稣的心与天父的心紧紧相连，他爱每一个人，他把天父的祝福讲给人听，显给人看。他就像一位真正的密友，不向人隐藏任何从父而来的好消息！耶稣渴望人通过他与天父建立关系。从我们的经验可以知道，人信靠上帝并不是那么容易的一件事。所以，主教导我们要将各样的事情都告诉天父，他将会赐给我们平安，除去我们的忧虑和惧怕，给我们所需要的一切。让我们成为他真正的朋友吧！

教学点滴

简短具体的祷告可以帮助孩子们认识到：

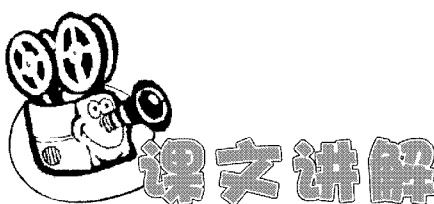
祷告是他们生活中很重要的一部分。每一课最后的祷告栏也会提出一些带领孩子参与祷告的方式。这些建议可以帮助孩子增强向上帝表达的愿望和能力。当孩子们有兴趣时，请他们开声祷告或说出祷告事项和祷告回应。



材料 各种鸟和花的图片、纸（每人一张）、彩色铅笔

过程

请孩子们看图片。上帝为什么创造这么多各式各样的花朵？你见过的最大的鸟是什么样的？你见过的最小的鸟是什么样的？你见过的最可爱的花是什么样的？孩子们仿照图片，用彩色铅笔画出小鸟和鲜花。在我们今天的故事中，我们将会看到耶稣怎样利用小鸟和鲜花帮助我们认识上帝的爱。



材料 圣经、花和小鸟的图片

小助手

您说到上帝看顾各种花、鸟时，展示花和小鸟的图片。也可以带领孩子出去散步，请他们指出各种鲜花和小鸟。

引言

在山坡会有些什么动物、植物？孩子们说出自己的想法。在今天的故事中，我们会讲到，当耶稣和一群人在山坡上时，他们看到了什么。用您自己的话讲述这个故事。

耶稣关于上帝的教导

一天，男女老少、大大小小的人们都往一个山坡上走去。他们兴高采烈地说笑着，

因为耶稣要在那里教导他们！终于，人们走到了耶稣那里。漫山遍野都是人！有些人坐着，有些人站着，有些人还在走动，想找到一个能更清楚地看耶稣的地方。

耶稣开始说话了。耶稣告诉人们关于上帝的事。耶稣告诉人们上帝希望他们怎样生活。每个人都仔细地听着。人们为什么都非常渴望听到耶稣说的话呢？

耶稣说：“不要担忧。不要忧虑是否有足够的食物。不要忧虑穿什么。生命中还有比吃、穿更重要的事情。”

上帝看顾小鸟

耶稣用周围的事物作为教导的例子，向人们解释这句话的意思。耶稣指着天上的飞鸟说：“看天空中的飞鸟，它们做了什么。鸟儿没有播种，种庄稼；也没有像农夫一样收庄稼。但是上帝确保它们有足够的食物。上帝看顾它们，爱它们。想一想，对上帝来说，你们难道不比天上的飞鸟更宝贵吗？

你们当然比天上的飞鸟更宝贵！忧虑有什么好处呢？”

人们抬头看着飞鸟，思考着耶稣说的话。他们一定笑了，心想：上帝爱小鸟，喂养它们。耶稣说上帝爱我们胜过小鸟！



上帝看顾鲜花

耶稣接着又说了一些事。他指着野地里的百合花给人们看。耶稣说：“看看花是怎样成长的吧。它们既不织布，也不缝衣服。但是，我告诉你们，即使世上最富有的国王也没有花那样漂亮的衣服。”

耶稣说：“既然上帝给小花这么漂亮的衣服，上帝还会不看顾你们吗？”

我们可以信靠上帝

耶稣说：“因此，不要忧虑！不要说‘我们吃什么？’或‘我们穿什么？’那些都

是不认识上帝的人所忧虑的。上帝知道你需要的食物、衣服和其他的一切。上帝会看顾你。”人们怎样可以不忧虑？

耶稣说，“不要为食物和衣服忧虑。求问上帝希望你做什么。当你听从上帝的话语，做正确的事情时，你所需的一切都会添加给你。”耶稣说，“不要为明天忧虑。不要为能活多久忧虑。因为你不能通过忧虑增加你的寿命。上帝会天天看顾你！”或许，坐在山坡上人刚才还在为他们吃穿的事发愁。但是，现在他们明白了：上帝爱他们，他们可以请求上帝的帮助，上帝会看顾他们。

总结

上帝爱我们，看顾我们。我们可以向上帝说出任何使我们忧虑或害怕的事。上帝知道我们需要什么，上帝永远看顾我们！



材料 圣经、小纸片、笔

准备 每人准备一张小纸片。在上面写“上帝爱你！”。把写好的纸片和空白纸片混在一起。

过程

把小纸片放在地上，形成一个圈。写有“上帝爱你！”的小纸片面朝下放。您唱一首比较简单的赞美诗，孩子们绕着圈走。您停下时，孩子们翻开离自己最近的纸片。翻到写有“上帝爱你！”纸片的孩子回答下面的一个问题。然后，重新摆放小纸片，开始新一轮的游戏。

- ◇ 关于小鸟耶稣说了些什么？
- ◇ 关于百合花耶稣说了些什么？
- ◇ 关于忧虑耶稣说了些什么？
- ◇ 关于上帝的看顾，耶稣希望人们知道什么？
- ◇ 为什么记住上帝爱我们，看顾我们很重要？
- ◇ 举例说明上帝的爱和看顾？



材料 圣经、一张大纸、彩色铅笔、小纸片、剪刀、胶带

准备

在大纸的上部写“孩子们忧虑……”在小纸片上写“祷告”。在“忧虑”这个词的周围贴一些胶带，以便等一会把“祷告”贴在上面。

过程

孩子们在大纸上写出或画出使他们忧虑的情况。〔马太福音〕6章32节告诉我们为什么不要忧虑。朗读〔马太福音〕6章32节。当我们忧虑时，我们要想一想这句话，想一想天父是多么地关心我们。我们可以向他祷告，求他来帮助我们。把“祷告”贴在“忧虑”上面。我们每天所需要的是什么？当我们有需要时，应该做什么？（告诉上帝，祈求上帝的帮助；依靠上帝。）



材料 圣经、您选定的手工制作所需的物品

过程

上帝关心小鸟和鲜花，上帝更关心我们。我们来作一些漂亮的手工，这些作品可以提醒我们记住上帝的爱和看顾。孩子们制作下面的手工。孩子们做的时候，您可以提出下面的问题。

上帝怎样向鲜花显明他的爱？（提供土壤、阳光和雨水。）

孩子们找到〔马太福音〕6章26-30节。耶稣说，我们知道上帝看顾小鸟和鲜花，而且耶稣说上帝爱我们比爱小鸟、鲜花更多。当你有忧虑的时候，上帝希望你把忧虑告诉他，上帝会帮助你。

(您可以选择下面提供的手工制作方案中)

手工制作 1：1 号花

为每人准备一个纸杯和一些花籽。把报纸铺在做手工的地方。孩子们用勺子把土放进纸杯里。加几粒花籽，再盖一些土。慢慢地浇一些水。孩子们把杯子带回家，每隔几天，给花籽浇一些水。

手工制作 2：2 号花

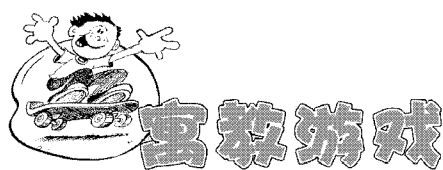
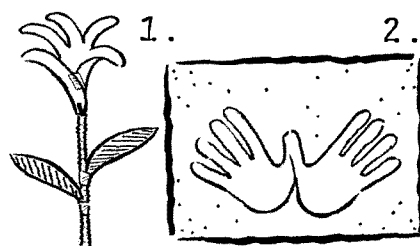
每个孩子在彩纸上画出自己的手形，剪下两个手形。把一个手形卷成圆锥形，贴在筷子上。(如图 1 所示)。另一张做法相同。向外舒展的“手指”就像花瓣一样。在绿纸上画出几片叶子。孩子们剪下叶子贴在筷子上。(如果没有绿色的纸，可以把筷子染成绿色。)

手工制作 3：手印鸟

孩子们互相帮助，在纸上分别画出两只手的轮廓。剪下手印，贴在一张彩色纸上，形成一只小鸟(如图 2 所示)。用彩色铅笔装饰鸟嘴、羽毛等等。



孩子们在小纸片上写出 [马太福音] 6 章 32 节的经文，贴在做好的手工上。



材料 圣经、小纸片、笔

准备

分别在小纸片上写鸟的名字(麻雀、鸽子、乌鸦、喜鹊、大雁、鹤鹑、海鸥等等)。在另一张大纸上写出这些鸟的名字。

过程

1、上帝希望我们记起他对我们的爱和看顾，把令我们担忧或害怕的事情告诉他。

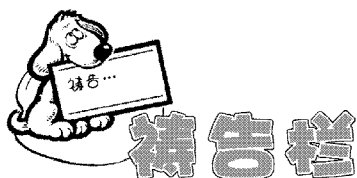
我们做一个游戏，帮助我们记住上帝的话。请一位志愿者当“鸟”。您读出纸片上写的鸟的名字。志愿者悄悄地告诉您他选择当哪一种鸟。其他孩子两人一组或三人一组站着拉起手，形成一个鸟巢。给每个“鸟巢”发一张写有鸟名的纸片（一定要包括志愿者所选的鸟名）。您从一数到十，“鸟”要在此时间内找到自己的“鸟巢”。

2、“鸟”来到一个“鸟巢”前问：“我是一只麻雀，这是我的巢吗？”如果是麻雀的巢，充当“鸟巢”的学生就回答：“是的，上帝看顾你”；如果不是，就回答：“不是，但是不要忧虑”。“鸟”找到了“巢”后，就加入那一组。再请一位志愿者当“鸟”，重新发纸片，开始新一轮的游戏。在每轮中间提出下面的问题：

你的同学常常会为哪些事忧虑？读 [马太福音] 6章 32节。为什么我们忧虑时这节经文可以帮助我们？你想对上帝说出你的需要吗？我们对上帝说吧！带领孩子做一个简短的祷告。

教学点滴

如果孩子们提到学校或家里的问题，您可以请他们说说心里的感受。提醒孩子们记住上帝的看顾，为孩子和他们的家庭祷告。如果需要，您可以和教会带领人讨论怎样帮助有需要的孩子。



我们知道无论发生什么事，上帝永远爱我们、看顾我们，但是，有时候我们还会忧虑。简短地和孩子们分享令您感到忧虑的事。请几位志愿者说出他们忧虑的事。记住：我们的上帝是伟大的，他创造我们，爱我们，帮助我们。当你感到忧虑时，你就向上帝祷告，把你心中的忧虑告诉他。上帝垂听我们的祷告，他会帮助我们。带领孩子们祷告，感谢上帝的爱和关心。