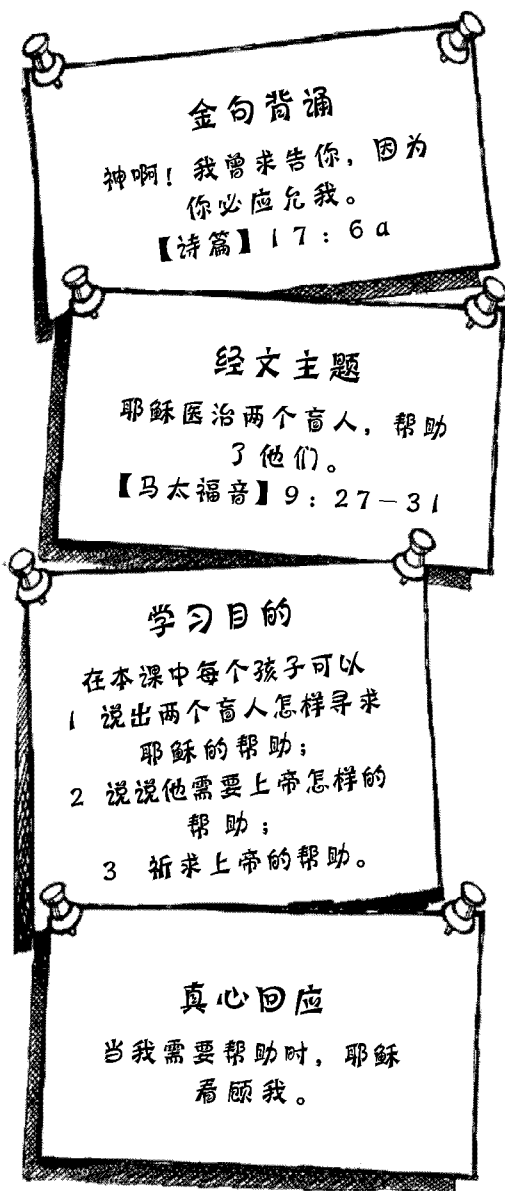


耶稣是我的朋友

3

耶稣医治两个盲人



教师默想

可能我们每个人都体验过因为某个问题而彻夜难眠的痛苦。我们辗转反侧，却找不到任何解决的办法。最后，常常是到了彻底绝望的时候，我们开始向上帝呼求。今天故事中的盲人一定非常清楚这种绝望的境地：日复一日地祈求施舍，他们感到自己是没有价值、毫无希望的人。他们除了向耶稣呼求，别无出路。

耶稣没有迟疑，没有花时间估计一下他们的病情或者他们将来成为信徒的可能性有多大。耶稣只是问：“你们信我能作这事吗？”（〔马太福音〕9章28节）。他们相信，也许是绝望增强了他们的信心！耶稣摸他们的眼睛，他们的视力就恢复了。耶稣让他们不要把这件事告诉任何人，也许因为他不愿意成为那些寻求奇迹的人追逐的对象。耶稣有更大的使命。但是这两个人无法掩饰内心的激动，他们把这事告诉了遇到的每一个人。

当我们被一个问题困扰时，耶稣还会问我们：“你相信我能做这件事吗？”耶稣会有出人意料的解决方式。我们也会像那两个盲人一样，无法抑制内心的激动，将耶稣奇妙的恩典告诉周围每一个人！

教学点滴

教导和鼓励孩子在各种情况下祷告。这本教材常常会在“寓教于乐”活动中提供祷告的机会。利用这些机会和孩子一起祷告；为

他们祷告；随时预备和有特殊需要的孩子单独祷告。您的祷告会帮助孩子在自己祷告时感到更加放松。

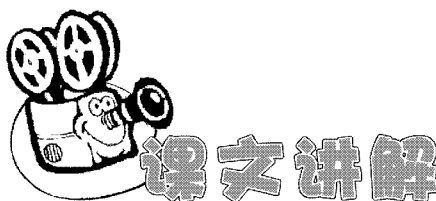
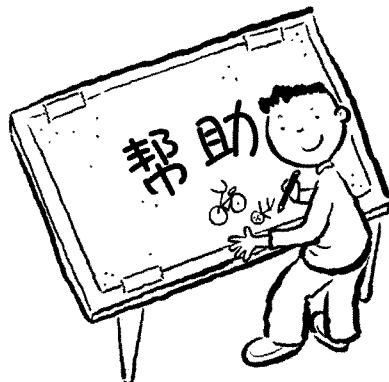


材料 大纸(6-8人一组, 每组一张)、笔

准备 把“帮助”写在大纸上, 尽量写得大一些。

过程

展示写好的大纸。纸上写的是**什么**? 你**什么时候**需要帮助? (迷路的时候; 从自行车上掉下来的时候; 不能完成作业的时候等等。)孩子们在大纸上画出或写出回答。今天, 我们要谈一谈: 祈求上帝的帮助。



材料 圣经、蒙眼睛用的布

小助手

讲故事前或故事结束后, 请几位志愿者蒙上眼睛。他们要完成一项任务(系鞋带、沿着一条直线走等等)。让孩子们谈谈: 眼睛看不见的时候, 他会需要哪些帮助。

引言

你最喜欢什么颜色? (自由发言) 在今天的故事中, 我们会遇到两个什么颜色都看不见的人。用您自己的话讲述这个故事。

忙碌的一天

耶稣行过很多神迹。他让不能站起来的人站起来走路; 一位有病的妇女仅仅摸了下耶稣的衣服, 她的病马上就好了。耶稣不仅仅医治病人, 他还告诉人们, 上帝的

爱和看顾。

有一次，耶稣让一位已经死了的小女孩活了过来，她的家人惊讶万分。耶稣离开小女孩的家时，一定有一大群人跟着他。人们为什么跟着耶稣？

有些人想看看耶稣还会做些什么；还有些人想听听耶稣会说什么。人们议论着所看见的神迹。有的人说：“睚鲁的小女儿前两天死了，但是现在又活了，是耶稣让她复活的！”也有人说：“我听说，有人把不能行走的朋友带到耶稣面前，耶稣叫那个人站起来，那个人就真的站起来了！”还有人说：“耶稣能解决任何问题！”



一个大问题

这一天，有两个人一直跟着耶稣，为什么呢？当周围的人谈论耶稣时，这两个人听得特别仔细。因为他们什么也看不见。他们是盲人。盲人每天在生活中遇到的困难可比眼睛看得见的人多得多。他们很难找到工作，挣钱给自己买食物、衣服和其他物品。他们大多数人只能靠乞讨过日子。他们一边听一边在想：耶稣也能来帮助我们该有多好啊！这两个盲人想寻求耶稣的帮助。

对于盲人来说，穿过人群一定是非常困难的。他们可能靠着人们呼喊的声音尽量寻找耶稣的位置。当他们靠近耶稣时，就开始呼喊：“大卫的子孙，可怜可怜我们吧！”（“大卫的子孙”是对耶稣的称呼。）他们祈求耶稣的帮助。

一个令人激动的结果

耶稣走进房子，盲人也跟着进了房子。耶稣知道盲人希望看见。耶稣听见这两个人在寻求他的帮助。耶稣问他们：“你们信我能作这事吗？”盲人会怎样回答呢？为什么？

盲人说他们相信耶稣能够帮助他们，这就是他们向耶稣呼求的原因。盲人相信耶稣能让他们看见。

耶稣摸了他们的眼睛。突然，他们可以看见了！他们可以看见耶稣，也可以看见其他人了。他们激动极了。虽然耶稣让他们不要把发生的事情告诉别人，但是他们却

无法保持沉默！他们把耶稣帮助他们的好消息告诉了住在附近的每一个人！

总结

当这两个盲人寻求耶稣的帮助时，耶稣给他们光明，向他们显明深深的爱和实实在在的看顾。多么奇妙的神迹啊！耶稣有能力做成任何事！耶稣看顾我们。我们任何时候都可以向上帝祷告，祈求上帝的帮助。上帝垂听我们的祷告，看顾我们。在上帝没有难成的事。

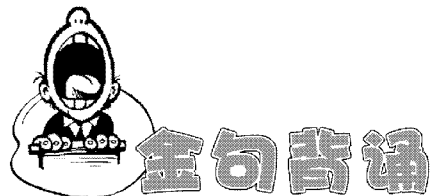


材料 圣经

过程

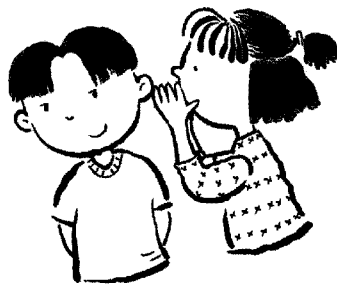
您说出故事中的一句话：一群人跟着耶稣。一位学生接着说出故事中发生的事。（“人们议论着所看见的神迹”）其他学生接着说故事里发生的事。直到复习完故事。需要的时候，提出下面的问题提示孩子。

- ◇ 这两个盲人对耶稣有什么了解？
- ◇ 这两个盲人希望耶稣做什么？
- ◇ 他们怎样寻求耶稣的帮助？
- ◇ 耶稣问他们什么？
- ◇ 他们怎样回答？



材料 圣经

过程



孩子们围坐成一圈，做“打电话”的游戏。您对一个孩子小声说出 [诗篇] 17 篇

6a的金句，孩子们依次小声传话。最后一个孩子大声说出这句话。这节经文说我们可以做什么？“求告神”就是“祷告”。这节经文说，我们祷告的时候，上帝会做什么？上帝什么时候回应我们的祷告？简短地分享上帝回应您的祷告的经历。

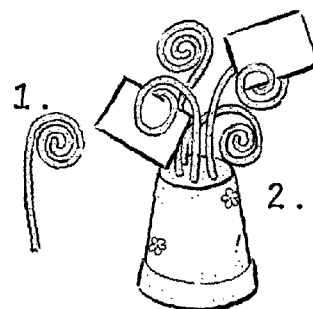


材料

圣经、纸杯(一人一个)、大回形针(一人几个)、彩色的小纸片(边长不超过5厘米)、厚纸

准备

在彩色纸片上描出几个简单、有趣的图案，如心、叶子、花、星星等，剪下图案。多准备一些图案供孩子们选择。



过程

1、每人发一个纸杯和几个回形针。杯口朝下，用彩笔装饰纸杯，把[诗篇] 17篇6a的经文写在纸杯上。把回形针拉直，插进纸杯底部。孩子们做的时候，提出下面的问题。

和孩子们一起读[诗篇] 17篇6a。上帝在这节经文中应许了什么？我们怎么知道上帝会实现他的应许？(圣经告诉我们上帝会实现他的应许。)人们为什么会忘记祈求上帝的帮助？你什么时候需要记住上帝应许帮助你？(生病的时候；害怕的时候等。)

2、孩子们挑选几种不同图案的小纸片，在上面画图或写一些词表达自己的祷告要求。把小纸片插入回形针(如图所示)。孩子们把杯子带回家，提醒他们在下一周里祷告。

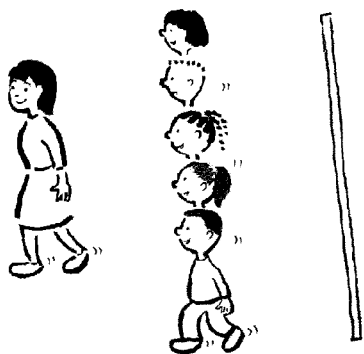


材料 圣经、粉笔或胶带

准备 用胶带或粉笔在游戏区划出一条线。

过程

1、圣经说，上帝垂听和回应我们的祷告。我们任何时候都可以祈求上帝的帮助。我们做一个游戏，帮助我们记住：上帝垂听我们的祷告。



2、孩子们在线后站成一排。您站在线前（如图所示）。您开始慢慢向前走，孩子们一边跟着您，一边说“上帝什么时候听我们的祷告？”，您用一个具体的时间回答。“三点”）您继续用不同的时间回答，最后您回答“任何时候”。当您说“任何时候”时，孩子们迅速往线后跑，您要转过身追他们。如果时间允许，再请一位志愿者带领新一轮的游戏。

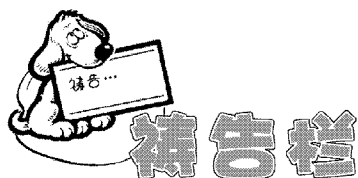
问题

读 [诗篇] 17 篇 6a。你早上为哪些事向上帝祈求帮助？你放学的时候为哪些事向上帝祈求帮助？你晚上为哪些事向上帝祈求帮助？和孩子们一起为他们的需要祷告。



- 1、如果可能，可以在室外较宽敞的地方做这个游戏。
- 2、控制游戏的难度：规定离线多远开始往回跑，变换孩子们走动方式（弯腰走、双腿跳、踮着脚尖走等等）。

3、如果空间有限，孩子们可以围坐成一圈。孩子们问“上帝什么时候垂听祷告？”，志愿者站到圈中间说出时间。当志愿者说“任何时候”时，孩子们都起来找一个新的位置，志愿者也找一个位置。没有找到位置的人成为志愿者。



你认识的人曾经为哪些事情祷告？不管发生了什么，我们都相信：上帝爱我们，回应我们的祷告。请孩子说出祷告要求。带领孩子祷告，祈求上帝的帮助。