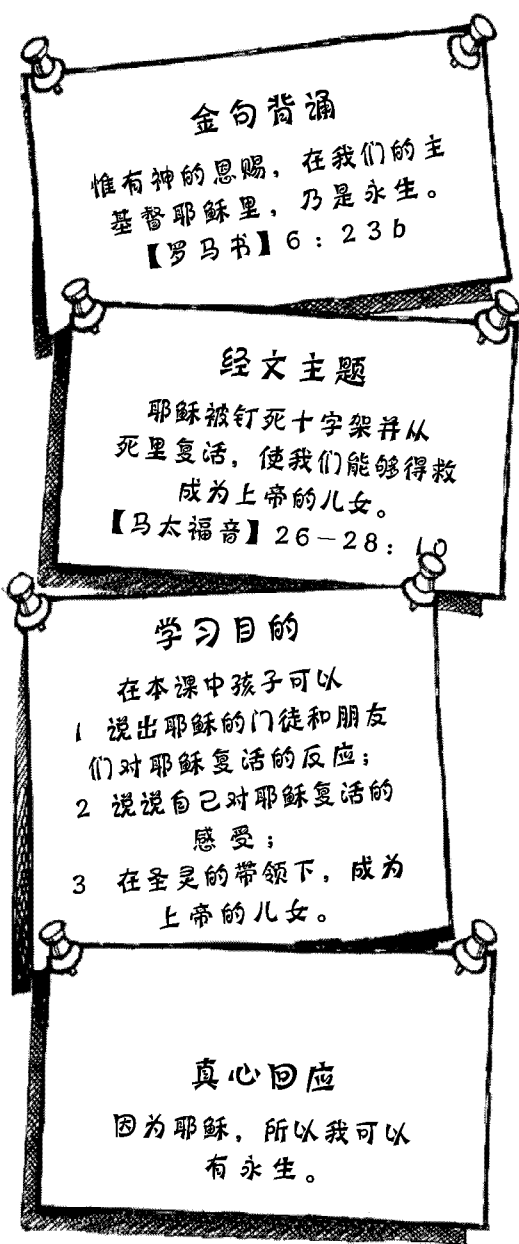


欢庆耶稣复活!

6

耶稣从死里复活



教师默想

一切都完了！耶稣的门徒满怀恐惧和一颗破碎的心，陷入了深深的悲痛。在人看来，耶稣所有的能力似乎随着死亡最终消失了。

但是，当耶稣的门徒和朋友哀悼他时，耶稣正在冲破阴间的壁垒，战胜死亡。当门徒害怕被杀掉时，耶稣正在摧毁死亡的权势！[希伯来书]告诉我们，耶稣亲自成了血肉之体，特要借着死败坏那掌死权的，就是魔鬼，并要释放那些一生因怕死而为奴仆的人。（参见[希伯来书]2章14-15节）

耶稣的复活是人类历史上最奇特的事件，因为撒但的权势被彻底摧毁了，撒但奴役人类的枷锁被打破了！

耶稣做了他说过要做的事情，也是先知曾经预言的，天父让他做的事。耶稣没有被永远葬在坟墓里，耶稣胜过了死亡！因为看见耶稣的复活，门徒们不再惧怕，他们的心灵获得了真正的自由。现在，对我们所有相信耶稣的人来说，耶稣的死和复活使我们从罪的权势之下得自由，死亡不能再辖制我们。和孩子们分享这个令人兴奋和喜乐的好消息——耶稣已经成就了一切！这是真正值得庆祝的！

教学点滴

节日活动所带来的兴奋，可能会使孩子出现一些不同寻常的反应。如果您发现一个孩子过于兴奋或干扰其他孩子，您可以请他

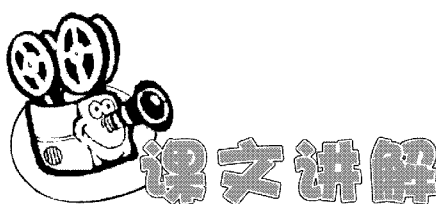
帮助您做一些需要安静下来才能完成的事；或者坐在他的身旁，给予他一些关注，这样也可以使他平静下来。



材料 报纸、较粗的笔

过程

向孩子展示报纸。报纸上通常会写哪些事？（重要的事件；体育新闻；有趣的消息。）今天，我们要庆祝哪个重要的节日？如果你是一位新闻记者，关于复活节你会写一篇什么报道？报道的题目会是什么？把孩子们的回答写在纸上。今天的故事是关于第一个复活节的事情。



材料 圣经、讲故事用的小道具（树枝、一袋硬币、一块木头、石头等）、袋子

小助手

把讲故事用的物品放进袋子。您讲故事时，在适当的时候拿出相应的物品（讲到进入耶路撒冷时，拿出树枝；讲到犹太时，拿出一袋硬币；讲到耶稣被钉十字架时，拿出一块木头；讲到坟墓的石门被挪开时，拿出石头等等。）也可以让孩子们分别拿着物品，在适当的时候展示给其他人看。

引言

“复活节”会让你想起什么？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到，对耶稣的门徒来说，这一天意味着什么。这个故事以悲伤开始，以欢乐结束。

用您自己的话讲述这个故事。

耶稣被捕

耶路撒冷城里挤满了人！快到一年中最重大的庆典了。几天前，耶稣进入耶路撒冷时发生了些什么事？耶稣进入耶路撒冷时，人们称颂、赞美他。人们称耶稣为王。虽然有很多人在赞美耶稣，但是有一些人却恨耶稣。这些人互相商议：“我们必须阻止耶稣，因为爱他的人太多了。”他们决心要把耶稣杀死。

耶稣的死

耶稣的一个门徒犹大，偷偷地去找那些想杀掉耶稣的人。对他们说他愿意把耶稣交出来。因此，那些人就给了犹大一点钱作为报酬。其实，耶稣很清楚犹大做的这些事。他知道自己马上就会被那些恨他的人杀害，但是耶稣明白，自己来到世上是为了担当世人罪的惩罚。耶稣本来是很有能力的，他完全可以阻止任何一个人来伤害他，但是耶稣没有使用自己的能力。犹大带着一群士兵到了耶稣祷告的地方，士兵把耶稣带走了。

那些抓耶稣的士兵，用很残忍的方法鞭打他、戏弄他。众人还要求管理这地方的罗马官员处死耶稣。因此耶稣被判钉死在十字架上。钉十字架是一种极其痛苦、可怕的刑罚。士兵把粗大的钉子钉入耶稣的双手双脚。虽然耶稣是上帝的儿子，但是他宁愿为了拯救世人而经历这么大的痛苦。

悲伤的朋友们

耶稣死的时候，门徒心里会有什么感受？耶稣的门徒感到非常悲伤、害怕。他们还不明白这样悲惨的事中隐藏着上帝美好的计划。耶稣死后，他的门徒把耶稣的尸体放进一座小花园的坟墓里（在山边挖的洞就是坟墓），用一块很大的岩石挡在坟墓的入口。耶稣的门徒悲痛极了，他们认为生活没有希望了。

耶稣复活了

耶稣死后第三天，曾经跟随过耶稣的几位妇女很早就去到埋葬耶稣的坟墓那里。她们进入花园后发现坟墓入口的大石头被挪开了。其中一位名叫马利亚的妇女急忙跑到耶稣的门徒彼得和约翰那里报信。彼得和约翰飞跑过来，发现放耶稣尸体的坟墓空了！耶稣不在那里了。彼得和约翰心里感到很疑惑，他们不明白到底发生了什么事，只好

先回去了。马利亚却没有离开花园。她又向坟墓里看了看。这时，她看见了两位天使！一位天使说：“你为什么难过呢？”马利亚会怎样回答？

马利亚说：“因为耶稣不见了。我不知道他在哪里。”

马利亚转身离开坟墓，看见有人站在那里。她心里想：“这大概是看园子的园丁吧？”

这时，这个人对她说话了：“你为什么哭？你找谁呢？”

马利亚就对他说：“先生，如果你把他挪走了，请告诉我你把他放在什么地方，我好去搬回来。”

这个人说：“马利亚。”

马利亚认出了这个声音，他是耶稣！马利亚高兴地叫到：“老师！”马利亚看见耶稣就站在她面前。耶稣复活了！耶稣对马利亚说：“你去把这件事告诉其他的人吧。”



马利亚这样做了！她肯定是一路奔跑着回去的。当她跑进耶稣门徒聚集的房子时，急忙对大家说：“耶稣复活了！我看见他了！”

有的门徒不太相信她的话，认为马利亚一定是弄错了。但是，马利亚没有错，耶稣确实复活了。很快，耶稣就来到门徒中间。于是，门徒们才相信耶稣复活了。这些门徒开始把这个好消息传讲给他们周围的每一个人。

总结

耶稣复活了！耶稣深爱着我们，甚至愿意为我们而死。耶稣的死担当了我们犯罪应受的惩罚。这是上帝奇妙计划的一部分。现在，因为我们相信耶稣的复活，所以我们得到了上帝所赐的救恩和永生。和没信主的孩子分享救恩的信息。（参见“带领孩子归向基督”）



材料 圣经、十二张圆形的厚纸（直径约21厘米）、较粗的笔

准备 在圆纸上画出一些脸谱（如图所示）。



过程

把画好的圆纸面朝下，和空白的圆纸一起放在桌子上或地板上。孩子轮流拿起圆纸，看看上面是否画有脸谱，然后放回原处。如果拿到有脸谱的纸，他就要回答下面的一个问题。

- ◇ 这种表情反映了什么样的心情？
- ◇ 今天的故事中，谁会有这种表情？
- ◇ 他为什么会有这种表情？
- ◇ 你在什么情况下会有这种表情？
- ◇ 今天的故事中的什么事会使你有同样的感受？为什么？



材料 圣经

过程

和孩子一起给“恩赐、永生、耶稣、主”这几个词语配上手势，练习几遍。您读[罗马书]6章23b。先请孩子们跟您重复这几个词语，然后再加上手势一起复述。

◇ 耶稣怎样使我们获得上帝赐的永生？（耶稣死在十字架上，担当了我们罪的惩罚，又从死里复活。）

◇ “永生”是什么意思？（我们将会一直和上帝在一起；虽然现在我们看不见上帝，但是他应许我们他的圣灵会和我们在一起，帮助我们。）



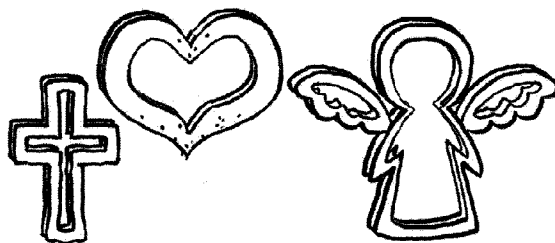
材料 圣经、厚纸（最好是黑色的）、彩色薄纸、剪刀、胶水、胶带

准备

在厚纸上画一些与复活节有关的图形——心、十字架、坟墓、天使等（如图所示）。每种图形画两个。您可以多画几种，这样孩子可以选择喜欢的图形。

过程

1、展示您画的图形。指着心形，“心”使你想起了什么？（爱）耶稣爱我们，甚至为我们钉死在十字架上。还有哪些图形使你想起第一个复活节？（十字架使我们想起耶稣



的死；坟墓让我们想起耶稣的复活。）读 [罗马书] 6 章 23b。耶稣用怎样的方法使我们可以得到上帝的救恩？耶稣死后发生了什么？关于耶稣的复活，你有什么感受？

2、孩子们剪下自己选择的两个相同的图形。您帮助孩子在图形中戳一个洞，在图形中剪出一个较小的轮廓（如图所示）。把彩色薄纸剪成相应的形状，夹在两个图形中间贴好。

3、孩子们把这个手工作品带回家，挂在窗户上，阳光能够透过彩色薄纸照射进来。



可以选用不同颜色的薄纸贴在图形中间。



材料 圣经、盒子、纸片、笔

准备 把“永生”这个词写在纸片上，放进小盒里。

过程

1、拿出您包装好的盒子。你送给别人的最好的礼物是什么？（自由发言）[罗马书]6章23b说的是上帝给我们的礼物和恩赐。孩子们找到并朗读[罗马书]6章23b。上帝给我们的最好的礼物是什么？（永生。）

2、我们做一个游戏，帮助我们记住上帝给我们的最好的礼物。孩子们坐成半圆。请一位志愿者背对大家，坐着或站在半圆前面。您把包装好的盒子递给半圆中的一个孩子。孩子们互相传递盒子。您示意“停止”。拿盒子的人把盒子藏在背后。为了迷惑志愿者，其他的孩子也把双手放在背后。

志愿者转过身，猜猜盒子在谁手里。猜的时候，志愿者对其选择的人说：“惟有神给××（选择的人名）的恩赐”，如果猜对了，全班同学说：“在我们的主基督耶稣里，乃是永生”。这样，拿盒子的人成为下一任志愿者。如果没有猜对，全班学生保持沉默。三次没有猜对，拿盒子的人自动成为下一任志愿者。时间允许，重复游戏。



复活节是称颂和感谢上帝的节日！复活节的特殊意义是什么？耶稣的死和复活为什么那么重要？我们今天可以做哪些事情庆祝耶稣的复活？

请几位志愿者说出感谢上帝的理由。带领孩子祷告。