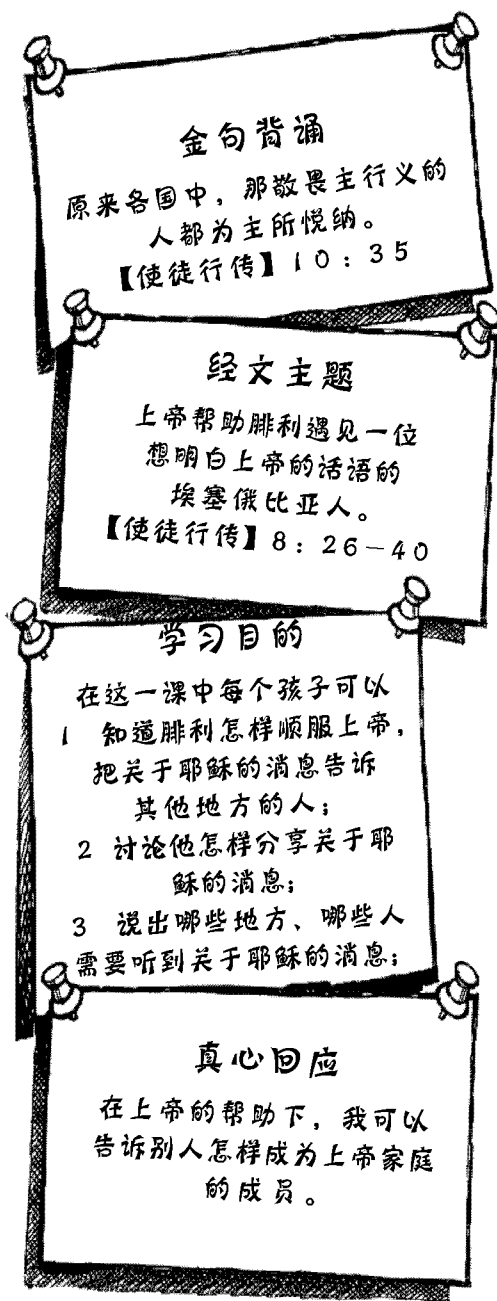


# 教会，我的家

## ||

### 埃塞俄比亚人



### 教师默想

腓利走在旷野的路上。如果有人问他要去哪里，他可能会说：“哦，我不知道要去哪里。但是我知道一定要去。因为一位天使告诉我要这样走。”当腓利听到天使说到话时，他立刻行动丝毫没有犹豫。这样的顺服表明他是一个遵从上帝话语的人。

有时候，当上帝要求我们顺服时，我们会考虑到别人的想法或考虑到种种不便的后果而拒绝顺服。顺服的机会可能转眼间就失去了。如果我们只是一味地忧虑而没有遵行上帝的话语，我们就会失去随之而来的喜乐。

当我们像腓利一样顺服上帝去与他人分享福音时，也可能会面临一些选择。当腓利听到召唤，主要他离开撒马利亚时，正是福音在那里传开的时候。此时让他走上一条空寂的旷野之路，不知周围的人们会作何感想。但是，腓利完全顺服圣灵的带领。他的顺服给一位对埃塞俄比亚全国都可以带来影响的人迎来了拯救。在我们之前，有许多人勇敢地顺服了圣灵的引导，他们去到不同的地方——战场、医院和敌对福音的国家，分享着福音。

你现在领受的呼召是服侍儿童主日学的孩子们。也许，在有些人看来这项事工仿佛是一条空寂的旷野之路。但是，顺服圣灵带领的人，一定会看到圣灵奇妙的工作。孩子们期待从我们的身上看见耶稣对他们的爱；而我们的期待是：将来，他们能够成长为给他人带来光明的福音使者。

## 教学点滴

孩子们进入、离开教室、从一个活动转到另一个活动时，一般都需要一点过渡时间。在这段时间里您要尽量做好准备，带领孩子平静地过渡。例如：“课文前奏”结束后，一位老师开始进行“课文讲解”，另一位老师或助手则可以清理“课堂前奏”的活动区，并准备“寓教游戏”和“寓教手工”的材料。在等待家长的时候，可以让孩子唱歌、玩游戏或复习金句。



**材料** 纸（每人一张）、彩色铅笔

## 过程

你知道哪些非常遥远的地方？通过学校或电视，你知道哪些城市或国家？孩子们画出一个遥远的地方。画完后，请几位志愿者和大家分享。今天，我们会看到，上帝让一个人到很远的地方去做一件非常重要的事。



**材料** 圣经

## 小助手

您讲故事时，带领孩子做出腓利的动作（走在路上、看见马车、跑到车旁、进到车里等等）。

## 引言

谁认识住在其他地方或其他国家的人？（自由发言）今天我们要看看：腓利怎样帮助一个住在其他国家的人。那个人正在腓利的国家访问。用您自己的话讲述这个故事。

## 腓利的顺服

腓利是第一个教会家庭挑选出来管理饭食的人。他的工作做得很好。但是，这并不是腓利所做的唯一的一项工作。

有一天，上帝派了一位天使来找腓利。天使从上帝那里带来了一个重要的消息。天使告诉腓利：“你往南走，到从耶路撒冷去迦萨的旷野去。”天哪！这不是一件容易的事。但是腓利顺服了上帝，做上帝希望他做的事：向南走到旷野的路上。

这是一条很长的路，一直可以通到埃塞俄比亚去。这条路不但长而且很荒凉，周围光秃秃的，还很少有水。腓利走在路上时，听到马车的轱辘声。当时，只有大人物才有马车坐。这辆马车装饰华丽，车上的人看上去很富有。事实上，这个人就是埃塞俄比亚王国的大臣，他掌管着全国的钱财。他坐在马车上一边赶路一边读书。这个人正在读什么呢？



## 腓利跑上去

圣灵对腓利说：“你去，靠近那辆车。”

腓利就跑到那辆车的旁边，听到那个人在读旧约圣经中的《以赛亚书》里的一段经文。腓利就问他：“你可以明白你读的经文吗？”这个人怎样回答呢？

大臣看着在车旁跟着跑的腓利，说：“没有人教导我，我怎能了解呢？请上来跟我坐在一起吧！”

马车停下来，腓利上了车。腓利为大臣讲解那一段经文。他说：“那是一段先知的预言，是关于弥赛亚被杀害的事。”那人对腓利说：“请告诉我这是什么意思，这是指着谁说的预言呢？”

腓利告诉他这些话是关于耶稣的。耶稣曾经受到了经文中说的那些伤害。一路上，腓利把关于耶稣的大好消息全都告诉了他。埃塞俄比亚国的大臣相信耶稣是上帝的儿子。这时，马车经过一处有水的地方。大臣向腓利提出了一个要求。你猜他想做什么呢？

这位埃塞俄比亚人对腓利说：“看，这里有水。我为什么不能在这里受洗呢？”（受洗就是用水施洗，表明他相信耶稣，并请求耶稣赦免他的罪，愿意一生顺服耶稣。）

腓利同意了。大臣命令马车停下，腓利和他下了车，走到水里。腓利为他施了洗。

## 腓利消失

他们从水里上来后，腓利就突然不见了。原来，上帝把腓利带到其他地方去了。腓利在那里向更多的人传讲关于耶稣的消息。这位埃塞俄比亚的大臣看到上帝的大能非常喜乐，他赞美、感谢耶稣，因为耶稣使他成为上帝家庭的成员！他回到车里，返回了自己的国家。

## 总结

腓利听从上帝，把关于耶稣的大好消息告诉一位和自己完全不同的人——埃塞俄比亚人。腓利知道上帝爱世上每一个人。上帝愿意接受每一个相信他的人成为上帝家庭的成员。我们要把关于耶稣的消息告诉我们认识的人。有一天，你也许会到遥远的少数民族地区、或者其他国家，把关于耶稣的大好消息告诉那里的人们。



**材料** 圣经、小纸片、笔、大纸

## 准备

把下面的句子分别写在小纸片上：“消息带来天使”“腓利去顺服地”“路上埃塞俄比亚人在”“来耶路撒冷从”“圣经读埃塞俄比亚人”“跑腓利上去”“好解释消息”“受洗人埃塞俄比亚”。

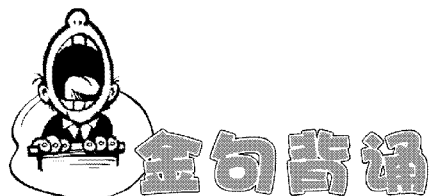
## 过程

志愿者选出一张小纸片，读出上面的内容。（如果需要，您可以帮助孩子。）大家一起调整词语，使它成为一个正确的句子。您把调整后的句子写在大纸上，让孩子们朗读。依此类推，调整所有的句子。然后，请孩子们用这些句子复述整个故事。

◇ 对腓利来说，听从上帝的命令去旷野的路上会有什么困难？（路程太远；他独自一个人。）

◇ 举例说明腓利怎样顺服上帝的旨意？（立刻起身；来到车子旁边；告诉埃塞俄比亚人关于耶稣的事；按照耶稣的教导为人施洗。）

- ◇ 在这个故事中，上帝给腓利哪些奇妙的帮助？
- ◇ 你想到哪些地方，给哪些人传讲关于耶稣的消息？

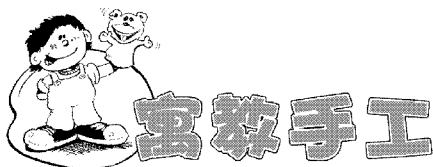


**材料** 圣经、大纸、小纸片（每人一张或几张）、彩色铅笔、胶带

**准备** 在大纸上画一个大圆代表世界。把〔使徒行传〕10章35节的经文写在圆内。

### 过程

“敬畏”是什么意思，有哪些具体表现？“主所悦纳”的人指的是谁？我们可以把福音告诉哪些人？我们可以和认识的人分享关于耶稣的事，也可以像腓利一样，和偶然遇见的人分享。全世界仍然有很多人需要听到关于耶稣的消息。把小纸条发给孩子们。孩子们在纸条上画出一个他能想到的传福音的对象。孩子们画完时，把纸条贴在大圆的周围。

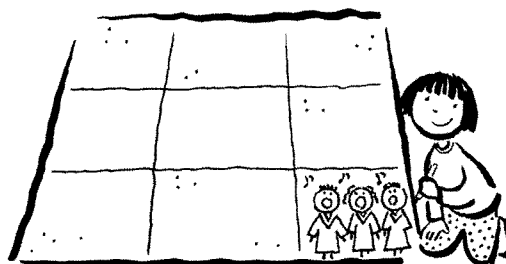


**材料** 圣经、几张大纸、彩色铅笔

**准备** 在大纸上划格。6-8人一张。

### 过程

1、为什么成为上帝家庭的成员很重要？（上帝爱所有的人；上帝希望所有的人都进天国。）成为上帝家庭的成员，你感到高兴吗？我们怎样帮助人们成为上帝家庭的成员？（告诉他们关于耶稣的消息；请他们来教会；送给他们圣经；给他们写信；给他们画一张画；为他们祷告。）把学生们的回应写在黑板上。选一件你可以做的事情，帮助你的朋友和家人认识耶稣。



给每个孩子分配大纸上的小格子。孩子们在格子里画出他们怎样帮助别人信主。孩子们画的时候，提出下面的问题：

〔使徒行传〕10章35节说上帝悦纳谁？（各国的人。）这就表明，上帝接纳任何地方想成为他的儿女的人。你知道哪些国家？（中国；蒙古；朝鲜；韩国等。）你知道哪些民族？（回族、苗族、壮族等。）各民族的人在哪些方面会不一样？（相貌、习惯等。）上帝希望我们和所有的人分享福音。

2、鼓励孩子们下课后向父母展示自己的画，说说怎样分享上帝的爱。



**材料** 圣经、世界地图（见书后附图）、沙包、粉笔、大纸

## 准备

在大纸上复制地图，海水染成蓝色，陆地染成褐色。把地图贴在地板上。在距离地图两米远的地方画一条线。

## 过程

1、读〔使徒行传〕10章35节。这节经文说上帝悦纳谁？上帝希望全世界的人都有机会听到关于耶稣的好消息，并且认识耶稣。“宣教士”顺服上帝，到一个新的地方给当地人传讲上帝的爱。在今天的故事中，腓利就是一位宣教士。你还知道圣经中其他的宣教士吗？你知道你们教会派出去的宣教士吗？有些教会派宣教士到少数民族地区。

2、学生们在粉笔线后排队，轮流把沙包扔向地图，尽量让沙包落在陆地上。沙包扔在陆地上的学生说：“那敬畏主行义的（××）都为主所悦纳。”（学生说的时候要把地图上一个城市、省份或国家名字放进经文中去。）

3、学生分享：怎样把好消息告诉别人。



把学生分成两组。每组一个沙包。累计每组学生沙包扔在陆地上的次数，以此分出比赛名次。



为别人能信主而祷告非常重要！我们可以为其他国家的人祷告，也可以为你认识的一个还没信主的人祷告。带领孩子们默祷或开声祷告。