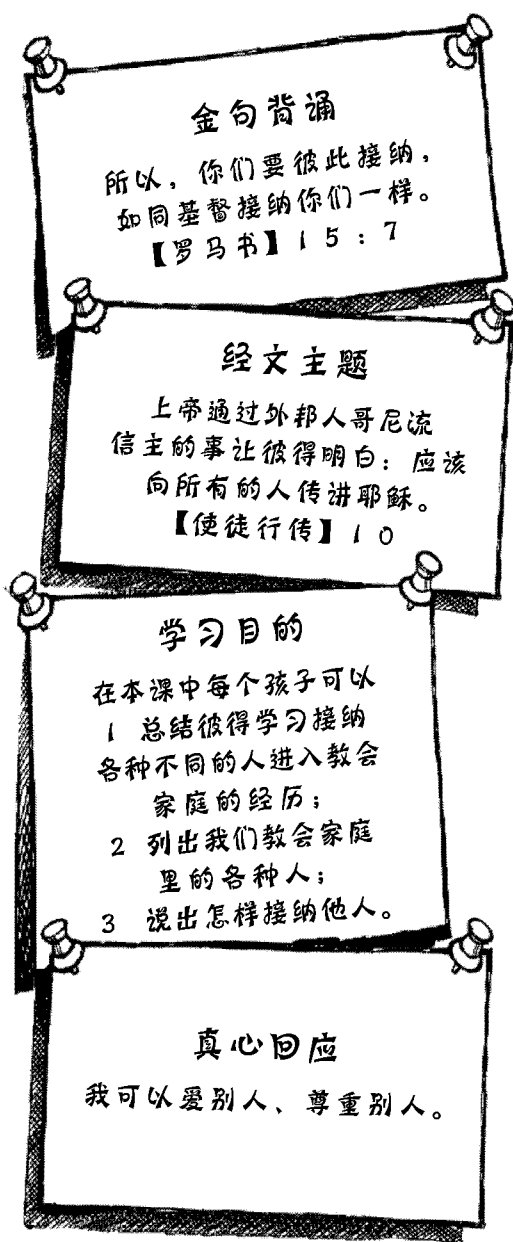


# 教会，我的家

## 12

### 彼得和哥尼流



### 教师默想

在教会的早期，犹太基督徒热心地传讲福音，但是主要对犹太人传讲福音。这些信徒严守传统，避免和外邦人接触、去外邦人家、吃外邦人“不洁”的食物。他们认为与不洁净的外邦人接触就会让自己变得不洁净。这些传统使早期教会成员限制在一个相对孤立的人群范围里。但是上帝使用彼得来显明他对教会家庭的计划。上帝在一个异象中让彼得吃犹太人认为不洁净的动物，这使彼得感到很惊奇。彼得说：“主啊，这是不可以的。凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过。”（见[使徒行传]10章14节）

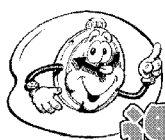
为了让彼得看得更清楚，这个异象出现了三次。随后，上帝告诉彼得安心地和外邦人哥尼流派来的使者同去。彼得顺服了，当彼得来到哥尼流的家给他们讲道时，圣灵降在他们身上，正如五旬节时降在犹太人身上一样！彼得明白了：原来，上帝为每个人打开了救恩的门。旧传统所带来的隔阂要被改变。

“彼此相爱”是主耶稣给他门徒的新命令。这条命令要带领他们从传统的偏见中走出来，效法耶稣的爱。想像一下吧，将来在天国里，各种不同文化背景、外貌完全不同的人将聚在一起敬拜上帝，那又将是怎样一幅令人激动的场景呢！通过这一课的学习帮助孩子们来认识上帝家庭的多样性吧！

### 教学点滴

在课堂时间计划中安排出“整理教室”的

时间。每项活动结束前提醒孩子准备整理活动场地。然后，大家一起动手清理。与其对孩子说：“你们愿意整理教室吗？”不如说：“在进行下一个活动以前，我们要整理一下教室。”或“我们现在需要把铅笔放回笔筒里。”为了激励孩子，您可以限定整理的时间，对按时完成的孩子予以表扬。

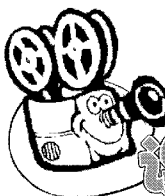


## 课文前奏

**材料** 废旧的杂志或广告彩页、剪刀、胶水、一张大纸

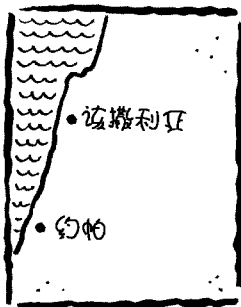
### 过程

孩子们剪下杂志和广告彩页上的人物图片，并将其贴在大纸上，做成一幅人物拼画。这些人有什么相同点？哪些不同点？你还能说出哪些人和人之间的不同点？今天我们看看上帝如何看待不同的民族。



## 课文讲解

**材料** 圣经、大纸、彩色铅笔、小盒子、玩具小人



### 小助手

请孩子们把小盒子装饰成小房子。在大纸上简单地画一幅地图，标明故事中提到的地方（如图所示）。讲故事时，把地图放在中间，把小房子放在该撒利亚（这是哥尼流住的地方）和约帕（彼得当时住的地方）。您讲故事时，请孩子在适当的时候移动玩具小人。

### 引言

你知道哪些和饮食有关的规定？（饭前洗手；讲究卫生等。）在很久以前，上帝要求他的子民犹太人，遵守严格的饮食规定。今天，我们要看看，后来这些规定发生了什

么重要的变化。用您自己的话讲述这个故事。

### 天使的拜访

上个星期，我们讲到天使带给腓利一个重要的消息。今天，我们要讲到天使的另一次显现。这次，天使拜访了一位名叫哥尼流的人，他住在该撒利亚。哥尼流是一个外邦人。“外邦人”是犹太人对其他民族人的称呼。

虽然哥尼流不是犹太人，但是他爱上帝。哥尼流希望认识上帝。他时常祷告，为周围的人做各种好事。有一天，哥尼流祷告的时候，上帝差派的一位天使对他说：“哥尼流，上帝听见你的祷告。你要派人到一个名叫彼得的人那里去。他住在约帕城里一座靠海的房子。让你的仆人带他到你这里来。”

哥尼流非常高兴，因为上帝垂听了他的祷告！于是，哥尼流立刻叫来了三个人，把发生的事告诉他们。他说：“你们马上出发到约帕去，请彼得到这里来。”仆人们立刻动身了。

### 彼得的异象

第二天的中午，仆人来到了约帕。那时，彼得正在房顶上独自祷告。（在圣经时代，房顶是平坦的，人们常坐在屋顶上。）彼得祷告时，上帝也给他一个异象。彼得看见面前有一块大布，上面有各种各样的动物。有个声音说：“彼得，这些你都可以吃。”彼得会怎样说呢？

彼得回答说：“不行！我从来没有吃过任何这些不洁净的食物。”原来彼得是犹太人，犹太人遵照上帝的律法禁止吃某些动物。彼得一直都严格遵守这些律法。

这个声音又说：“上帝洁净的食物，不可称作不洁的！”

这个异象出现了三次，上帝希望彼得明白：上帝愿意所有的人都成为上帝家庭的成员，上帝的家庭不只是犹太人的。彼得正在思考这个异象，上帝对他说：“外面有人找你，和他们一起去吧。”

彼得下楼。果然看见有人进门找他。他们不是犹太人，他们是外邦人，是彼得从来没有接近过的人。但是彼得清楚上帝的命令：“和他们一起去。”因此，第二天清早，彼得和他们一起出发去哥尼流家了。

## 上帝的大爱

彼得跟着那三个人来到哥尼流家时，看见房子里挤满了人。人们都在等着，想听一听这个名叫彼得的人会说些什么。彼得对大家说：“我现在知道上帝爱每一个人。上帝派我来告诉你们关于耶稣的大好消息。”

彼得开始给人们传讲耶稣，就在那一刻，上帝的灵降在他们身上，就像五旬节的时候曾经降临在彼得和其他门徒身上一样。彼得非常吃惊，随后他明白了：在上帝看来，犹太和外邦人都需要上帝的爱，需要靠认识上帝的独生子耶稣来得到拯救！



## 总结

我很高兴知道上帝爱所有的人。因为这表明上帝爱你也爱我！上帝希望所有的人都成为他家庭的成员。上帝不在乎一个人来自城市还是农村，富有还是贫穷，年轻还是年老。我们和来自世界各个角落的人都是教会家庭的一部分！上帝接纳各种各样的人进入教会家庭，上帝也会帮助我们这样做。



**材料** 圣经、小纸片(每人一张)、笔

**准备** 把“彼得”写在一张小纸片上。

## 过程

把写好字的小纸片和空白小纸片混在一起，面朝下在地板上摆成一圈。您唱一首赞美诗，孩子们绕圈走。您停止唱歌时，孩子们也要停下来，并翻开离自己最近的那张小纸片。谁翻到写有字的纸片，谁就要描述故事中彼得的一个动作或一种态度，或者回答下面的一个问题。重新摆放小纸片，重复游戏。

◇ 上帝为什么要用异象让彼得知道可以和外邦人在一起？（因为彼得从小受到教育，知道犹太人不能和外邦人在一起。）

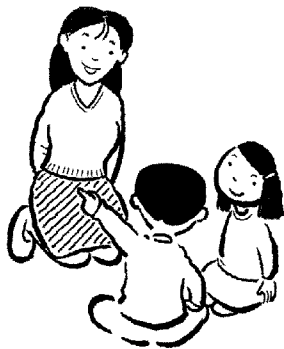
有时候，我们很难爱那些和我们不一样的人，例如：长的不一样或者说话不同。

◇你很难爱哪些人、接纳哪些人？当我们很难爱别人时，我们应该怎样做？（记住上帝怎样教导彼得；想想上帝怎样爱我；祷告祈求上帝的帮助。）



材料 圣经、小纸片、笔

准备 把〔罗马书〕15章7节的经文分别写在小纸片上，一张纸上写一个字。



### 过程

您坐在孩子们的对面，双手背后，一只手里握住一张写好的纸片。请孩子猜猜纸片在您的哪个手里。如果一个孩子最先猜中了，您就把手中的纸片交给他，由他来读出纸片上的字。然后继续游戏，直到完成整节经文。让孩子们按经文顺序排列纸片。您和孩子一起翻开圣经，读〔罗马书〕15章7节。这节经文告诉我们什么重要的事？“彼此接纳”是什么意思？（成为朋友；公平地对待他；尊重他。）今天我们知道了：上帝愿意接纳所有相信他的人成为上帝家庭的成员。一个人怎样成为上帝家庭的成员？你认识的人中，谁是上帝家庭的成员？



材料 圣经、彩色铅笔、纸（每人一张）、厚纸

### 准备

用厚纸剪出一些用来装饰卡片的图形——蝴蝶、星星、心、花、圆圈、汽车等。（每种形状可以多剪几个。）

## 过程

1、接纳和尊重别人的一个方式是邀请他和你一起设计制作手工作品。你可以利用这段时间和他分享上帝的爱，告诉他关于耶稣的消息。请孩子们讨论哪些是可以请朋友一起做的事。（在家里玩；来主日学；和他们的家人一起吃饭等。）把孩子们的想法写在黑板上。

2、鼓励孩子邀请一些和他关系不是很亲密的人或者和他不一样的人一起做某件事，实践今天所学的以上帝的爱和接纳对待他人。

每人发一张纸，纵向对折成卡片的样式。每个孩子用这张纸绘制一张邀请卡。在卡片的封面写上“邀请您”，卡片里面写明邀请对方来参加某项活动。背面写：“等你来”，并签上自己的名字。提醒孩子：邀请朋友到家里来之前，一定要先征求父母的意见。



## 问题

◇ 读 [罗马书] 15 章 7 节。这节经文告诉我们应该怎样做？

◇ 彼得对哥尼流说了什么？

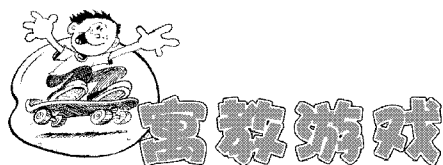
◇ 为什么接纳别人很重要？（上帝爱我们每一个人；圣经说要接纳别人。）

◇ 当你到一个新的班级时，你希望那里的同学老师怎样对待你？

◇ 别人曾经怎样让你感到被接纳了？

◇ 你会把邀请卡给谁？

◇ 如何对待一个主日学里的新朋友？（把他介绍给其他同学；和他坐在一起；帮助他找手工材料。）



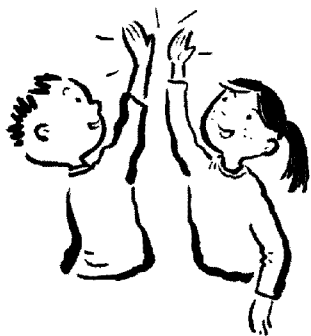
材料 圣经、可敲击的物品

## 过程

和孩子讨论：怎样彼此接纳和尊重？（友善；不取笑别人；考虑别人的感受等等。）我们做一个游戏，看看上帝为什么希望我们彼此接纳和尊重，尤其是对上帝家庭的成员。

您有节奏地敲打物品，孩子们绕着教室走。几分钟后，您停止敲打，说出一种动作（互相拍手、握手、挥手致意等）。孩子们迅速找到搭档，互相做这个动作。最早按照要求做完动作的一组孩子回答下面的一个问题。重复游戏。

◇ 你曾经转到一个新学校或者搬家到一个新的地方吗？



◇ 那里的人对你怎么样？

◇ 他们做过哪些事使你感到被接纳？

◇ 你会怎样对待主日学里新来的孩子？

◇ 你能怎样接纳他们、帮助他们认识上帝的爱？

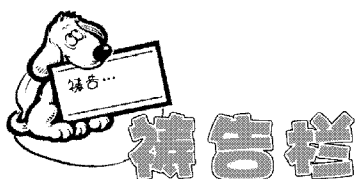
◇ 读 [罗马书] 15 章 7 节。上帝希望我们怎样做？耶稣

基督怎样表明他接纳我们？（爱每一个人；接纳所有相信的人进入他的家庭。）我们为什么要接纳和尊重他人？（因为上帝爱每一个人。）

接纳我们喜欢的人是非常容易的；接纳我们不喜欢的人甚至对我们不好的人就不容易了。接纳别人并不意味着人人都能成为我们的好朋友。接纳别人意味着我们尊重他人，公平地对待他人。

## 教学点滴

和孩子们谈一谈，他们在教会里或学校里感到不被接纳的情况，并且讨论正确的做法是什么。



在今天的故事里，彼得学习到上帝怎样接纳每一个愿意相信他的人；明白了上帝爱所有的人。彼得听从上帝的带领，去爱那些与他不一样的人。彼得接纳他们为自己的兄弟姐妹。天下信主耶稣的人都是一家人！带领孩子祷告，祈求上帝帮助每一个孩子爱他们周围的人。