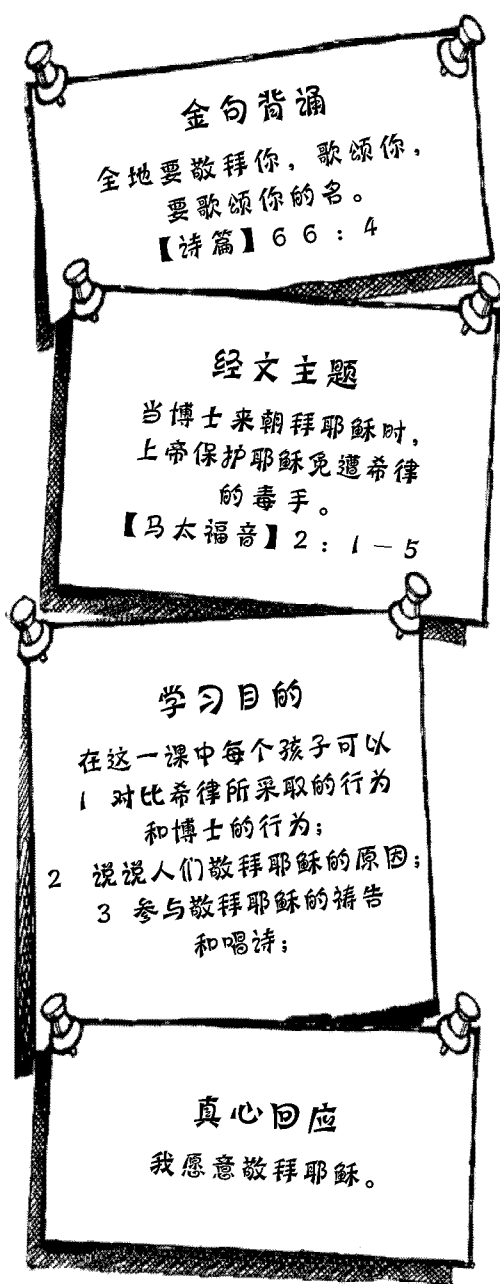


上帝的大爱

3

博士朝拜耶稣



教师默想

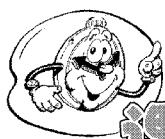
这几位博士是谁？我们知道他们来自东方，而不是以色列。他们都熟知天文。他们被一颗新星带领，不畏艰险地长途跋涉，来拜见那颗星所预示的新王。出于强烈好奇心，他们告诉希律王“我们想朝拜他”。上帝精心摆设天空，展示出那颗独特的星星。也让这几位博士心里产生寻找和拜见这颗星所代表的君王的愿望。更重要的是这些人是上帝计划中的一部分！万物都在上帝的手中。

上帝在梦中警告博士不要回到希律那里。他们顺服上帝的命令，他们的行动保护了小耶稣的生命。希律没能杀掉小耶稣，耶稣安全地长大，从而使先知的预言得以成就。

现在，想一想上帝怎样用爱包围着您。祈求上帝帮助您明白：他会怎样使用您完成他的计划。然后，和孩子们一起全心敬拜耶稣。从您对上帝的回应中，孩子们将会更好地理解敬拜。这种作用不仅仅是通过您的言语产生的。您的行动更能教导孩子全心敬拜主耶稣。

教学点滴

每课前面的“学习要点”为您的教学提供了努力的方向。您在课文活动中带领孩子时，这些“学习要点”都会出现多次。也许，并不是每个孩子每周都能完成所有的“学习要点”。但是，这些“学习要点”能帮助您启发孩子理解圣经故事的真正内涵；知道怎样把圣经真理和日常生活联系起来；用爱和顺服向上帝表达个人的回应。

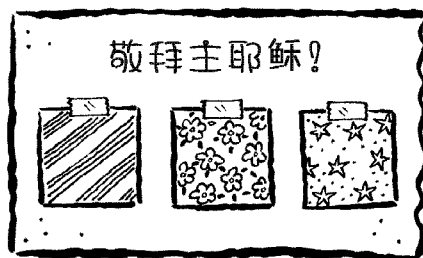


课文前奏

材料 报纸、剪刀、大纸、笔、胶带

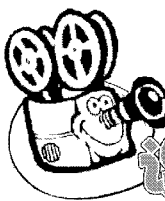
准备

用报纸为每个孩子剪出一张较大的正方形。在正方形上写“敬拜主耶稣！”。把正方形的纸贴在大纸上，挂在墙上（如图所示）。



过程

“敬拜”的意思是向上帝表明我们的顺服和爱。你看见人们怎样敬拜上帝？怎样表明对上帝的爱？（唱赞美诗；祷告；读圣经。）每个孩子在正方形下面画一幅人们敬拜上帝的图。画完后，请几位志愿者向大家展示自己的画。今天我们要讲一讲：怎样敬拜上帝。



课文讲解

材料 圣经、包在盒子里的香水瓶、圣经时代的装束（长袍、披肩、凉鞋）、三个包好的盒子

小助手

您可以穿上圣经时代的装束（长袍、披肩、凉鞋），拿着三个作为礼物的盒子，装扮成其中的一位博士来讲述今天的故事。或者邀请一位助手这样装扮来讲述这个故事。

引言

让孩子们传看包好的盒子。你认为盒子里是什么？（自由发言）这个礼物就像那些重要的来访者送给耶稣的礼物。请一位志愿者打开包装，向大家展示香水。用您自己的话讲述下面的故事。

寻找大君王

因为在圣经时代既没有电也没有电灯，所以人们很容易看到夜空中的星星。一些

非常聪明的人每天观察星星，想尽力了解它们。一天晚上，几位博士注意到了一颗明亮的新星。他们看到这颗星星时想了些什么？

博士们相信这颗新星预示着一位伟大的君王降生了。但是这位君王在哪里呢？他们一定研究了很多书才找到答案。博士确信这颗新星所宣告的是有一位君王降生在犹大地。他们希望找到这位重要的君王。

他们一定备足了衣服、食物和水。他们选择了一些礼物献给这位新王。你会给一位国王献什么礼物？

最后，他们准备好开始向耶路撒冷出发。耶路撒冷是希律王统治的城市。那里肯定有人能告诉他们在哪可以找到这位新王。

几位博士问希律王这位新王的消息。希律王心想：“一位新王？如果人们听到有一位新王的消息，一定会想法除掉我。哼，谁也别想夺去我的王位！只要我不同意，谁也别想！”

希律王召集了一群祭司和文士，这些人知道上帝要差派一位伟大统治者的应许。他们告诉希律王，“上帝说他选择的统治者将会降生在伯利恒。”（参见[弥迦书]5章2节）

“伯利恒！”希律王自言自语地说，“为什么？那可是全国的一个小城镇啊！在伯利恒找一个小小的婴儿，应该不太难！”

接着，希律王偷偷地召来那几位博士，对他们说：“你们去伯利恒找那个孩子，找到以后，回来告诉我孩子在哪。我也想去拜他。”希律王为什么告诉博士他想拜那个孩子呢？

敬拜君王

博士们离开希律王的宫殿，向伯利恒走去。原来那颗他们见过的星星又出现在前面。他们满心欢喜地看到那颗星停在约瑟、马利亚和小耶稣住的房子上面。博士们一定非常激动！他们拿着礼物走到房子里。

他们一见到小耶稣，就知道这个小男孩就是他们正在寻找的那一位。这个孩子就是上帝的独生子！

博士们对耶稣充满了爱和尊敬，他们俯伏敬拜耶稣，就像敬拜一位王。然后，他们把带来的礼物——黄金、乳香、没药献给耶稣。这些都是献给君王的非常贵重的礼物。这表明博士们知道：耶稣是伟大的王！

上帝保护君王

几位博士为找到耶稣而感到高兴！他们打算第二天回希律王那里，告诉他这个令人兴奋的好消息！但是，就在那天晚上，上帝在梦中警告他们不要回去见希律王。上帝知道希律并不是真心想拜耶稣。上帝也知道希律要派士兵到伯利恒寻找耶稣。所以，上帝让博士回他们的家乡去，不要回希律那里去。博士们听从了上帝的命令，从别的路回自己的国家去了。

上帝又派天使在梦中向约瑟指示关于希律的事。天使说：“起来！带着马利亚和耶稣到遥远的埃及去。住在那里，直到一切平安了。”约瑟和马利亚立即准备了长途跋涉的行装。他们听从上帝的话语，带着耶稣到了埃及。希律王的士兵始终没有找到耶稣。上帝保护了他的独生子。



总结

博士们经过长途跋涉，终于见到了这位新王，他们感到非常高兴！他们想做的第一件事就是敬拜耶稣，表明他们爱耶稣！我们也可以有一颗喜乐的心敬拜耶稣，表明我们愿意顺服上帝，爱上帝！我们可以用祷告、唱赞美诗、奉献这些方式来敬拜上帝。最重要的是，我们可以奉献全心来敬拜上帝。



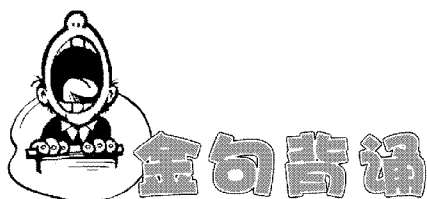
材料 圣经、打拍子的乐器(沙锤、鼓或棍子)

过程

学生围坐一圈。把打拍子的乐器发给一位学生。这个学生打击一次乐器，然后把乐器传给旁边的学生，这样继续做。几分钟后，您说“结冰”。手里拿着乐器的学生就要回答下面的一个问题（或请其他学生回答）。重复游戏。

- ◇ 博士在夜空中看到了什么？
- ◇ 博士首先拜访了谁？为什么？

- ◇ 当希律王听到关于耶稣的消息时，他做了些什么？
- ◇ 希律是真心要拜耶稣吗？为什么？
- ◇ 当博士听到关于耶稣的消息时，他们做了什么？
- ◇ 约瑟和马利亚为什么要收拾行李去埃及？



材料 圣经

过程

大声朗读 [诗篇] 66 篇 4 节。[诗篇] 66 篇 4 节中说全地的人都要做什么？（敬拜上帝；歌颂上帝。）请两位志愿者面对面，手拉手站着，玩“一网不捞鱼”的游戏。您带领孩子唱一首赞美诗。孩子一边唱，一边从志愿者胳膊下穿过去。唱几句后，志愿者把胳膊放下来，圈住一个孩子。被圈住的孩子说出一个敬拜耶稣的理由。（耶稣爱我们；耶稣是我们的救主；耶稣关心我们等等。）也可以背诵 [诗篇] 66 章 4 节的经文。

问题

- ◇ 这节经文告诉我们要做什么？（敬拜上帝。）
- ◇ 我们为什么要敬拜耶稣？（他是上帝的儿子；他爱我们；他为我们死，除去了我们的罪。）
- ◇ 你怎样表明你爱耶稣？（唱赞美诗；感谢他的爱；听从他的话语。）



材料 圣经、纸条、笔、袋子

准备

把圣经故事中不同人物的行为分别写在小纸条上。（博士追随天上的星星；希律王指着

伯利恒；博士跪拜；博士献上礼物；约瑟和马利亚收拾行李。)把纸条放进袋子里。

过程

1、请一位志愿者从袋子中拿出一张纸条，用动作表演出纸条上的内容。(如果需要，您可以帮助孩子理解纸条上的内容。)让其他学生猜猜志愿者的动作代表什么。猜对的学生可以从袋子中拿出一张纸条，继续表演。

2、学生都做了几轮后，提出下面的问题。

◇[诗篇] 66 篇 4 节的经文谈论的是全世界的人怎样来敬拜上帝。博士怎样表明他们乐意敬拜耶稣？(长途跋涉去拜访耶稣；跪拜在耶稣面前；献给他礼物。)

◇ 你为上帝做的哪些事而感谢他？(差派耶稣降生；创造世界；创造我和我的全家。)

◇ 怎样表达我们爱耶稣并且乐意敬拜他？(唱歌赞美他；感谢他的爱；听从他的话语。)

◇ 这一周，你会唱什么歌来敬拜耶稣？你会遵行圣经的哪一条命令？



请孩子们穿上圣经时代的装束，表演整个故事。如果需要，您可以在表演前为他们解说这个故事。



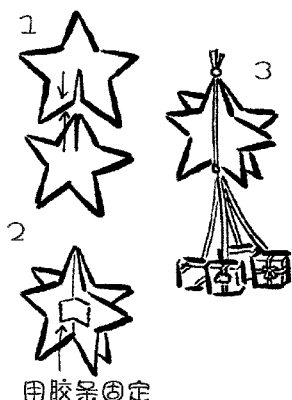
材料 圣经、剪刀、黄色或金色的纸、毛线或丝线、胶带

准备

把毛线或丝线剪成40厘米长的小段，每人两段。在黄纸或金纸上画出两颗大星星。注意标明要剪开的部分(如图1所示)。

过程

1、博士怎么知道到哪里去寻找耶稣？他们找到耶稣后，做了什么？(跪拜在耶稣面前；献给耶稣礼物。)和学生一起朗读 [诗篇] 66 章 4 节。**敬拜耶稣的方式有哪些？**将孩子们的想法写在黑板上。今天我们要做一颗旋转星星，提醒我们记住敬拜耶稣。



2、每人发一张画好星星的纸。让学生把星星剪下来。让学生在星星上写出或画出一一种敬拜上帝的方式。可以参考写在黑板上的内容。最后，让学生把星星插在一起，组成一颗立体星星(如图2所示)。

3、把毛线粘在星星的顶端(如图3所示)，这样就可以把它挂在家里了。

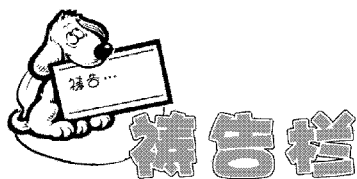
◇ 博士为什么想要敬拜耶稣？(耶稣是王。)

◇ 希律王为什么不想敬拜耶稣？(希律王想成为唯一的王。)

◇ 博士和希律王有什么不同？(博士想敬拜耶稣，希律王想杀死耶稣；博士为找到新王而高兴，希律王不希望有新王。)

◇ 在这一周，你会怎样敬拜耶稣表明你对他的爱？

和孩子们一起祷告。耶稣，我们很高兴能敬拜你。我们爱你！奉主耶稣的名，阿门！



在今天的圣经故事中，我们知道了博士如何敬拜耶稣。

◇ 这一周，你可以和家人一起做什么来敬拜耶稣呢？

任何时候，我们都可以敬拜耶稣。敬拜耶稣的一种方式就是赞美他！请几位志愿者完成下面的句子，说出他们要感谢的事：

亲爱的耶稣，我为……感谢你！