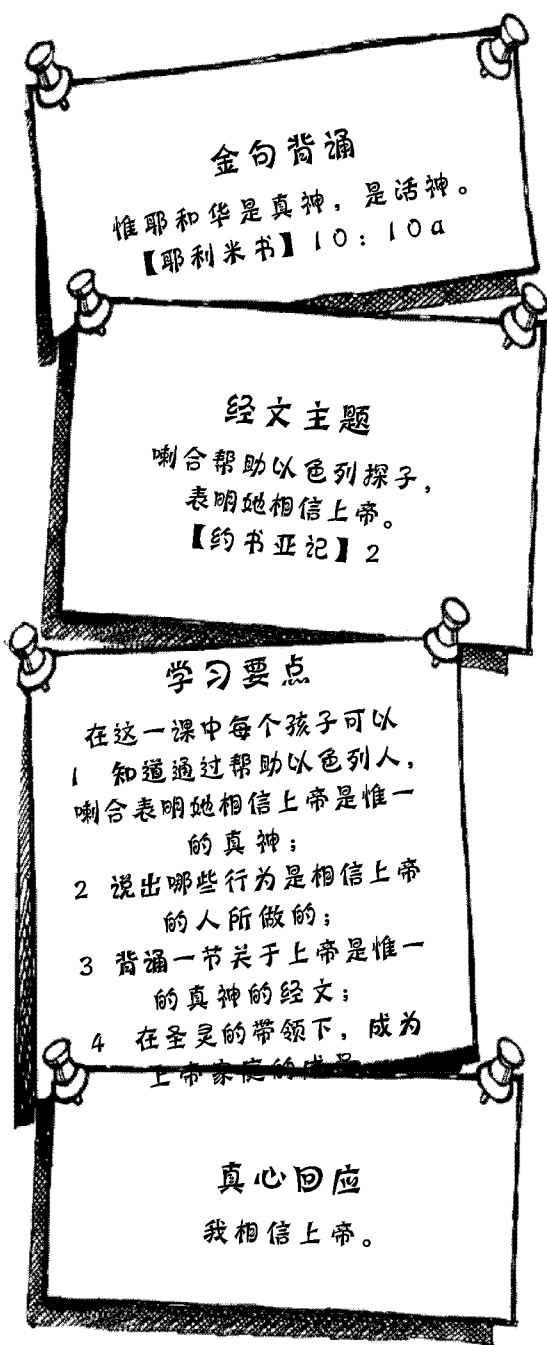


认识上帝

9

喇合相信上帝



教师默想

当我们读旧约圣经时，常常觉得上帝的恩典是赐给以色列人的。以色列人称其他人为外邦人，是拜偶像和假神的。上帝要把住在迦南地的那些犯罪的外邦人彻底赶出去，让以色列人住在那里。通过今天的经文，我们从另一个角度看到上帝的意念是赐平安的意念。

两个以色列的探子去窥探耶利哥城。当他们被人追捕无处藏身时，一个叫喇合的妓女勇敢地保护了这两个探子。因为喇合知道“耶和華你们的神，本是上天下地的神”。（〔约书亚记〕2章11节）当喇合认识到这个真理后，她用行动表明自己的选择：喇合用谎言骗过了来抓捕探子的人。然后，喇合与以色列探子立约，保护他们逃走。上帝接纳了喇合，更看重喇合的信心。因为喇合保护以色列探子、和以色列探子立约的行为正是信靠耶和華神的表现。

按照人的价值标准，喇合身上没有多少值得一提的地方。但是，在面对真理的抉择时，喇合却选择了永生的道，离弃了死亡的路。

后来，以色列人遵守了他们的诺言，在攻城时没有伤害喇合一家。同时，那在耶利哥城墙坍塌的瓦砾中挺立的喇合的家，更向我们见证了上帝的信实和大能。

像喇合一样，在真理面前我们也必须做出选择，我们的选择也会影响很多人。而上帝托付给我们的责任就是帮助孩子面对真理做出他们的选择。

教学点滴

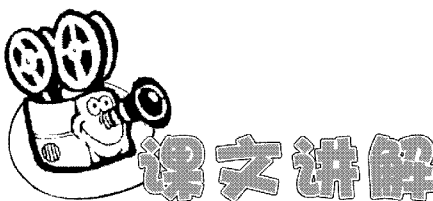
要想让孩子们全心地投入到学习、游戏和活动中去，他们需要一个适宜的场所。宽敞的空间、适合孩子们的设施和安全、有趣的材料会使孩子们感到：主日学的教室是他们喜欢的好地方。您需要花时间考虑是否能把不用的家具搬走，腾出一个更宽敞的空间。用鲜亮的颜色装饰墙面或挂一幅合适的地图，都可以使教室显得更明亮、开阔。



材料 纸、水彩笔

过程

孩子们写出、画出一个真实的或虚构的人物。请几位志愿者说说他们画的是谁。把所有的纸分成“真实的”和“虚构的”两部分。你怎样知道这些人是真的？你怎么知道他是虚构的？今天我们要讲一讲，怎样知道并相信上帝是惟一的真神。



材料 圣经、两块旧布、一条红绳子

小助手

讲故事前，请几个孩子分别扮演探子和喇合。在讲故事的过程中，启发孩子用动作表现故事。把一块布铺在地上，当作探子藏身的房顶。“喇合”用第二块布把他们藏起来。“喇合”把红绳系在窗户上。

引言

玩捉迷藏时，你最喜欢藏在哪里？（自由发言）在今天的故事中，我们会看到，当一位勇敢的妇女帮两个探子找到一个藏身的地方后，发生了什么。用您自己的话讲述下面这个故事。

探子

以色列人迁入上帝应许之地的時候到了。但是，那些地方早已住着一些不相信上帝的人了。以色列人要去的第一座城是坚固的耶利哥城。以色列军队的指挥官约书亚需要尽可能多地了解耶利哥城和那里的人。如果你是约书亚，你会怎么办呢？

约书亚挑选了两名可信的人作探子。约书亚嘱咐他们说：“悄悄地去耶利哥城里，仔细打听耶利哥城和周围的情况。千万小心，我等着你们的消息。”于是，他们两个人就出发了。

两位探子悄悄地靠近耶利哥城，趁着天还没黑，就混进了城里。他们借宿在城门口的一个妓女的家里，那女人的名字叫喇合。后来，有人发现了这两个人是探子，就把这件事告诉了耶利哥城的王：“王啊，这两个探子肯定是在今天晚上偷偷地察看我们城里的情况。”耶利哥的王立刻派人去喇合家要抓这两个以色列探子。

喇合听说有许多的军兵向她家跑来，猜到可能是有人发现了以色列探子。如果你是喇合，在这种紧急的情况下会怎么办呢？

危险

喇合家的房子建在宽阔高大的城墙上。(在圣经时代，人们在城市四周修筑坚固的城墙以抵御敌人。城墙高大、宽阔，有许多的房间可以住人。)在喇合家的房顶上，晒着一堆一堆的亚麻。喇合把两个以色列探子藏在亚麻堆里。

很快，外面传来阵阵敲门声。派来的人对喇合说：“到你家里来的那些人是探子。王命令你把他们交给我们。”

但是，喇合决心保护这两个探子。喇合告诉士兵那些人已经走了。她说：“他们没走多久，天快黑的时候出城了。”士兵相信了她的话，匆忙向城外追去。喇合为什么要这样做呢？

因为喇合听了以色列人和他们上帝的奇妙作为。喇合相信以色列人的上帝是唯一的真神。因此，喇合帮助他们藏身，冒着生命的危险保护了这两个上帝的子民。

逃离

喇合看着这些军兵走远了，就赶紧关上门，跑上房顶，给两个以色列人报信。她

把刚才的经过讲给探子听。探子们对于喇合的行动感到非常的吃惊。因为作为耶利哥城的人，喇合这样做太奇怪了。喇合解释说：“我知道耶和华已经把这地赐给你们。这地的一切居民都因为你们的缘故惊慌极了；我们听见你们出埃及的时候，耶和华怎样在你们前面使红海的水干了，并且你们怎样对待约旦河东的两个亚摩利王西宏和噩。我们一听见这些事，都吓破了胆。耶和华你们的



上帝本是上天下地的上帝。现在我好好地对待你们，求你们指着耶和华向我起誓，也要好好对待我的一家，当你们的军队占领这座城时，你们要答应保护我的全家，并且求你们给我一个实在的证据。”

探子回答说：“如果你帮助我们离开这里，我们答应帮助你和你的家人。”喇合的房子有一扇朝向城外的窗户。喇合拿出一根绳子，从窗户放到城外。

探子说：“这有一根红绳子，你把它挂在窗外。我们的人就不会伤害这房子里的人。”

喇合笑了，说：“好的。现在，你们要在山上藏三天。等士兵们找不到你们回来以后，你们才能回去。”

两个以色列人和喇合道别，爬出了窗户。他们顺着绳子爬下城墙。又按照喇合说的，藏在山里。三天后，士兵们不再搜查他们了。探子们终于安全了！他们急忙回去，把发生的事情告诉约书亚。

约书亚为有这样一个愿意归向上帝的女子而高兴。他相信上帝一定会帮助以色列人战胜强大的敌人。而对于曾经帮助过以色列人的喇合，以色列人也一定会对她信守诺言。

总结

喇合听到了上帝的大能就相信他是真神。她用实际的行动保护了上帝的子民，她的行动也表明她决心悔改，不再向那些迦南人一样和上帝为敌。我们也可以通过我们的行为表明我们相信上帝！我们可以做的一件事情就是成为上帝家庭的成员。（和感兴趣的孩子谈谈福音的信息。）



材料 圣经、大纸、水彩笔、小纸片

准备

在大纸的周围写数字，至少每人一个数字。把这些数字分别写在小纸片上，做成数字卡。

过程

把数字卡面朝下放成一堆。把大纸面朝上放在地上。您唱一首赞美诗，孩子们绕着大纸走。歌声停止时，孩子们站在大纸旁。您拿一张数字卡，读出上面的数字。站在这个数字旁边的孩子要说出故事中的一个角色或一种行为。其他同学说出一个和这个人物或行为有关的句子。重复几次。您提出下面的问题。

- ◇ 喇合怎样表明她相信上帝？（帮助探子；告诉探子她相信上帝。）
- ◇ 探子答应喇合什么？（保护她和她的全家。）
- ◇ 我们怎样表明我们相信上帝？
- ◇ 一个人怎样成为上帝家庭的成员？

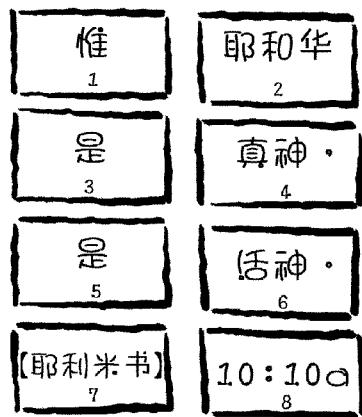
教学点滴 如果学生较多，可以分组，每组准备一张大纸和一套数字卡。



材料 圣经、小纸

准备

把〔耶利米书〕10章10节a的词语分别写在小纸上，按经文顺序编号（如图所示）。每组这样做一套卡片。



过程

全班分组，每组不超过六人。每组发一套卡片。把卡片打乱顺序面朝下放在地上。第一个孩子拿一张卡片，面朝上放在地上。第二个孩子拿一张卡片，如果是和第一张相连的卡，就放在相应的位置；如果不相连，就换一张卡，直到拿到相连的卡片。这样继续做，卡片都配齐后，大家一起读经文。

〔耶利米书〕10章10节告诉我们上帝的什么特点？（上帝是真实的神。）我们怎么知道上帝是真实的？我们怎样表明我们相信上帝？（读圣经；向上帝祷告；听从上帝的话；成为上帝家庭中的成员。）



材料 圣经、红线（每人一根）、厚纸（每人一张）、剪刀、胶水

准备 在每张纸上画一个大圆圈。



过程

1、拿出红线。这根红线让你想起了今天故事的哪个情节？喇合为什么把红线挂在她的窗户上？

读〔耶利米书〕10章10a。喇合的行为表明她相信上帝。〔耶利米书〕10章10节告诉我们关于上帝的两件事。这两件事是什么？（上帝是真神；上帝是活神。）哪些行为是爱上帝、相信上帝的人的行为？

表明我们爱上帝、相信上帝的行动之一就是勇敢地坚持做正确的事。

2、把纸和红线发给孩子。孩子们剪下圆圈，在圆圈里写出〔耶利米书〕10章10a的经文。用红线作经文的边框：把胶水涂在字的边缘，可以涂成直线，也可以涂成曲线，然后把红线贴在纸上（如图所示）。



材料 圣经、十张小纸、笔、十个空瓶子、胶带、皮球

准备

按下面的步骤准备两套瓶子：把〔耶利米书〕10章10节的词语分别写在五张小纸上，在其中一张小纸上画一颗星星。把写好的纸贴在瓶子上，把瓶子按经文顺序摆成保龄球的样子(如图所示)。



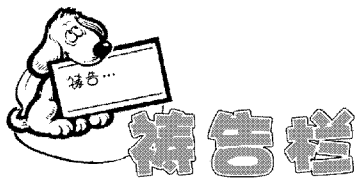
过程

1、读〔耶利米书〕10章10a。这节经文告诉我们上帝的什么特点？我们来做一个游戏，帮助我们记住〔耶利米书〕10章10节，并说出：怎样表明我们相信上帝是惟一的真神。全班分为两组，站在离瓶子一米远的地方。每组的第一位学生把皮球滚向瓶子，尽力撞倒瓶子。大家一边把瓶子按经文顺序摆好，一边背诵〔耶利米书〕10章10节a。

2、谁撞倒了标有星星的瓶子，谁就可以说出一种相信上帝的表现。重复游戏，使每人都获得一次参与的机会。您提出下面的问题：

- ◇ 在今天的故事中，喇合相信上帝是一位怎样的神？（上帝是惟一的真神。）
- ◇ 喇合怎样表明她相信上帝？
- ◇ 你认识的人中，谁相信上帝？他们有哪些行为？（祷告；帮助别人；向别人传讲上帝。）
- ◇ 你怎样用行动表明你的信心？

和孩子们一起祷告：亲爱的上帝，我们希望通过我们的行为表明我们爱你、相信你，因为你是惟一的真神。奉主耶稣基督的名，阿门！



在今天的故事中，我们看到喇合表明自己相信上帝。你为什么相信上帝？因为你是信靠上帝的孩子，所以你愿意在接下来的一周里做哪些正确的决定？

读〔耶利米书〕10章10a。〔耶利米书〕10章10节说上帝是真实的、永活的上帝。还有哪些词语可以描述上帝？带领孩子祷告。