



使用者：

---

时间：

---

联系方式：

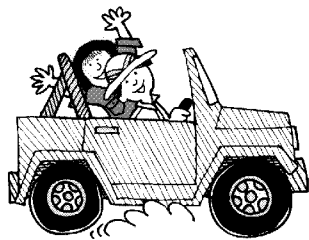
---



# 圣子之国课程纵览

——主 祷 文

单元	圣经故事	单元要点	圣经金句
1  上帝垂听	我们在天上的父：耶稣 关于祷告的教导 [马太福音] 6:9-13 [路加福音] 15:11-24	上帝是一位全能的神， 也是一位慈爱的父亲，他随时 愿意听你的祷告。	我们在天上的父，愿人都尊你的名 为圣，愿你的国降临，愿你的旨意 行在地上，如同行在天上。 [马太福音] 6:9-10
2  上帝预备	我们日用的饮食： 耶稣喂饱五千人 [路加福音] 9:10-17 约翰福音] 6:1-15	天父知道我们的需要， 他是我们的供应者。	我们日用的饮食， 今日赐给我们。 [马太福音] 6:11
3  上帝饶恕	免我们的债： 耶稣用恶仆的比喻教导人 [马太福音] 18:21-35	天父饶恕我们， 我们也要饶恕人。	免我们的债， 如同我们免了人的债。 [马太福音] 6:12
4  上帝保护	不叫我们遇见试探： 耶稣受试探 [马太福音] 4:1-11	天父能帮助我们胜过试探。	不叫我们遇见试探， 救我们脱离凶恶。 [马太福音] 6:13
5  上帝掌管	国度、权柄和荣耀： 耶稣胜过死亡 [马太福音] 26:36-28	天父让耶稣从死里复活， 我们赞美天父的大能。	因为国度、权柄、荣耀，全是 你的，直到永远，阿门。 [马太福音] 6:13



# 目 录

<b>教学辅助材料</b>	4
课程概览	4
带领孩子归向基督	5
年龄特征	6
<b>课程概要</b>	9
第一单元	9
第二单元	10
第三单元	11
第四单元	12
第五单元	13
<b>游戏营</b>	14
如何带领“游戏营”	14
“游戏营”活动列表	15
“休闲中心”游戏营	16
<b>小吃站</b>	22
如何带领“小吃站”	22
“小吃站”材料列表	23
“休闲中心”小吃站	24

本书以拼音标示斯瓦西里语的读音，按照拼音方法连续读出即可。



# 课程概览

孩子喜欢探险。他们很容易着迷于探索未知世界，任何意外惊喜所带来的新鲜感和刺激感都会使他们心动。在“圣子之国——猎奇祷告”夏令营中，您和孩子将开始一段探索“主祷文”的旅程。你们要一同参与各种冒险——更深地认识天父。通过这样的探究，孩子们要与天父建立个人的关系，学会和天父交流。

[马太福音] 6章9—13节的主祷文是圣经中最著名的一段经文。很多教会的信徒每周都会背诵这段经文。耶稣的这段话有哪些丰富的内涵？希望您和孩子们通过这次学习可以对此有所了解。

在每个单元中，孩子们都会学到一段值得记忆的经文，听到一些耶稣讲的故事或比喻。主祷文的经文内容概括了有关天父的知识；耶稣的故事和比喻从另一个角度为其做了诠释。

**第一单元** 孩子们听完浪子的故事后，会明白“天父愿意听祷告”。

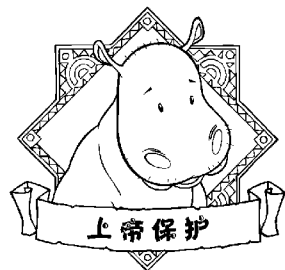
**第二单元** 耶稣喂饱五千人的故事显明了“天父的供应”。

**第三单元** 通过不饶恕人的恶仆的比喻，让孩子了解到“天父的饶恕”。

**第四单元** 耶稣受试探的故事要向孩子讲解“天父的看顾”。

**第五单元** 耶稣的受难、复活彰显了“天父的大能”。

课程中的非洲猎奇主题为您提供吸引“小探险家”兴趣的有效方式。您将是孩子的探险队长，带领他们开始一次塞伦盖蒂大草原（位于非洲的坦桑尼亚和肯尼亚）之行。每天，在通过主祷文认识天父的同时，孩子也会发现奇异的动物、制作猎奇手工、做各种令人兴奋的游戏、享受猎奇小零食。





# 带领孩子归向基督

当我们用话语和行动见证耶稣的爱时，我们就已经为孩子接受耶稣作他的救主开了一个好头。此外，您和助手们要充分利用每一次机会，与未信主的孩子分享救恩的信息。您的心中应有一个确信：**孩子能明白救恩，并做出信主的决定。**每次您讲完圣经故事之后，可以花一点时间传讲救恩的信息。

以下是几点建议：

## 1、孩子很容易被耶稣吸引

通过以往的教导，孩子们了解到耶稣是一个有爱心、热心、同情心的人，他很喜欢小孩子，孩子们也很喜欢他。这些观念和记忆，为孩子们接受耶稣为个人的救主，跟随耶稣过圣洁的生活打下了良好的基础。

## 2、了解情况，不要强迫

不要迫使孩子做出信主的决定；更不要在他们还不太明白真理的情况下，让他们做出盲目的决定。有些来自基督徒家庭的孩子可能已经做了决志信主的祷告。所以您要了解来参加夏令营的孩子的属灵生命状况，在夏令营的过程中随着圣灵的引领尽您的责任。

## 3、和孩子个别交谈

决志信主是孩子和耶稣之间建立个人关系的开始，所以对孩子的带领应该是个别的。带领的过程中，您可以提出一些问题，用这种方式了解孩子对救恩真理的认识状况。多使用“你认为……”这样开放式的问题向孩子提问。如此可以使您有机会听到孩子的真心话。

## 4、谈话要简单明了

“重生”或“圣灵内住”这样的话语远远超出了孩子的理解力。您应该着重讲解天父怎样原谅犯错误的人，并接受人成为他的孩子。例如：以前，你因为不认识上帝，做了许多错事，圣经把这样的错误叫做“罪”……犯错误都会受罚，犯罪的惩罚就是死亡……，但是，因为天父爱你，他就让自己唯一的儿子耶稣替你受了罚……，今天只要你愿意向天父认错，请耶稣来做你的救主，天父就原谅你，让你成为他家里的孩子……





# 年龄特征

## 6-8岁孩子

### 身体特征

“好动”是这个年龄段孩子的主要特点。这个阶段，小块肌肉的协调运动在继续发展。一般来说，女孩子的发展比男孩子快一些。因此，每个中心都给孩子提供充分活动的机会。

### 社交特征

孩子会有意识地取悦老师或带领者。他们都努力使自己被同龄人接受。在这个年龄段，孩子们不易接受“互利互惠”的原则，对他们来说成为“第一”和“冠军”是最重要的。让这个岁数的孩子等待轮流参与活动是比较困难的，不过这种状况在二年级时会得到改善。一个孩子的思维模式逐渐地从“我”转向“你”，正体现了他们社会化的进程。因此，教师要在这方面给孩子一些磨炼的机会。帮助孩子学会接纳别人的观点和愿望：除了考虑他自己的益处之外，也要考虑到小组的利益。

### 属灵特征

借助清晰的讲解和具体的例证，孩子们可以认识到上帝的全能、奇妙和爱。上帝没有具体的形象可能会使孩子有些疑惑，但是，当父母和教师用自

己的态度和行为表现出这种爱时，孩子们会更容易理解上帝与我们同在这一信念。因为福音传播的最好载体是真实的关爱。他们需要具体的实例，让他们明白耶稣怎样爱人和关心人，这会帮助孩子接受耶稣成为个人的救主。孩子们可以学会随时随地用自己的语言和上帝说话，他们需要定期祷告的机会。

### 情绪特征

在孩子们逐渐走向独立的过程中，他们会不断经历新的紧张情绪。有时候，孩子们会发现很难控制自己的行为。他们仍然非常渴望得到成人的赞同，而且也在不断期望得到同龄人的赞同。因此，教师要提供机会，让每个孩子知道并感受到您对他的爱。真心地关心每个孩子的活动和成就。记住孩子的姓名，并以积极的方式经常使用孩子的姓名。

### 认知特征

这个年龄段的孩子非常渴望学习，他们会提出各种各样的问题。他们喜欢重复故事和游戏。他们对时间的认知非常有限，常常只想到现在，而没有想到过去和未来。听说的能力迅速发展（女孩一般早于男孩）。每个孩子都认为别人同意他的想法。这个年龄段孩子的理解能力依然有限，他们可以把握一些词的意义，但是对全句的理解还有障碍。因此，教师说话时要简单、明了，尽量避免使用孩子们不懂的词语。



# 年龄特征

## 8-10岁孩子

### 身体特征

这个年龄段的孩子肌肉运动非常协调。女孩的协调能力超过男孩。他们可以专心地坐较长的时间。但是，也会因为自己不够完美的行动或者沉闷的气氛而表现出烦躁不安。所以，老师要学会在教学安排上变换活动样式，增加一些有趣的肢体活动，以调节他们的情绪 并适时地给他们肯定和激励。

### 社交特征

在同龄人中拥有地位的想法变得愈来愈强烈。大多数孩子面对陌生人依然会感到害羞，表现出只和少数几个好朋友在一起的强烈愿望。有些孩子依然缺乏建立友谊和保持友谊所需的基本社交技能。所以，您要注意观察哪些孩子需要朋友。坐在他旁边，帮助他参与到正在进行的活动中去。

### 属灵特征

孩子乐意感受上帝的帮助和带领。他们承认需要救主。他们会有成为天父家里的孩子的渴望。当孩子对“罪”开始有深入的认知和感受时，您要及时地给予他们真理的引导。对于那些接受耶稣为救主的孩子，不要存拔苗

助长的心态，要意识到他们是吃奶的羊羔，新发的嫩芽，给他们时间和空间，做好陪他们成长的准备。例如：鼓励而不是强迫孩子在众人面前开口祷告；和孩子谈论天父的赦免；与愿意相信耶稣的孩子个别交谈等。

### 情绪特征

这个年龄段的孩子喜欢以嘲弄人、给人起外号、批评人、或玩弄言语技能等方式来宣泄情绪。8岁的孩子已经基本确立了公平原则和判断是非的价值体系。9岁的孩子开始在家庭成员之外寻求认同感。这个年龄段的孩子很喜欢模仿成人的行动，您要抓住时机成为他们属灵生活的榜样。您要常常激发孩子的创造力和自我认识的能力。通过您的言语和行为，让孩子明白：爱在这里。

### 认知特征

孩子开始认识到：除了他们自己的观点外，别人的观点也是有道理的。他们逐渐开始建立起一个开放性的、多样化的认知体系，不再只抓住一种观点不放。他们更具抽象思维的能力，具有更大的创造力。然而，处于这个阶段的孩子由于意识到自己在某些方面能力的欠缺，会出现急躁、畏缩、紧张等情绪。您和他们一起通过查找和阅读经文，鼓励他们从圣经中寻找指导。



# 年龄特征

## 10-12岁孩子

### 身体特征

这个年龄段的孩子已经掌握了大部分的运动技能，他们充满好奇心，积极寻求各种新的经历。过快的成长也很容易使孩子感到疲劳。10岁的男孩依然会和女孩一起参与活动。但是，11岁的男孩则更倾向于和同性伙伴一起游戏。

### 社交特征

与同龄人的友谊迅速成长，相互之间的交流日益频繁。为了寻求独立，孩子们离开成人，自己聚集在一起。每个孩子都希望成为同性团队中的一员，不愿意在竞争中孤立自己。面对这样的孩子，您要更多地倾听他们的谈话，善于向他们提出问题，避免对他们的言行做出过于主观的判断。

### 属灵特征

孩子们可以很深地感受到天帝的爱，也能够和朋友分享福音的信息，并且已经具备了参与传福音和侍奉的能力。孩子能够学习在做出决定时，寻求天帝的带领。所以，您可以在他们需要建议的时刻，为他们提供圣经的依据。您还可以邀请孩子参与服侍工作。

### 情绪特征

通常，这个年龄段的孩子愿意合作、易于相处、知足、友善、招人喜欢，大多数人乐于和他们在一起。但是您要注意的是：一些11岁的孩子正在经历不稳定的情绪变化，常常出现情绪波动。所以，要善于观察他们的情绪。给孩子们多一些选择的机会，少一些不必要的限制。他们特别需要有人倾听他们的经历，关注他们生活中的问题。

### 认知特征

孩子已经具备了完善的语言能力，能够创造性地表达自己的观点和情感。做出伦理道德方面的决定对他们是一个挑战。到了11岁，孩子开始进行抽象思维。他们开始认为自己已经长大，同时开始质疑大人的观点。他们具有很强烈的英雄崇拜倾向。所以，为他们营造一种安全、被接纳的氛围，多提供一些交谈、提问和讨论的机会；关于怎样做好某件事情，您可以让他们发表看法，给出建议。





## 第一单元

# 我们在天上的父：

## 耶稣关于祷告的教导

参考经文 [马太福音] 6章9 - 13节, [路加福音] 15章11 - 24节

**金句背诵** 我们在天上的父, 愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临。愿你的旨意行在地上, 如同行在天上。

[马太福音] 6章9 - 10节

**单元要点** 上帝是一位全能的神, 也是一位慈爱的父亲, 他随时愿意听你的祷告。

**学习路标** 通过本课的学习, 学生可以

- 1、概述耶稣讲的关于浪子回头的故事;
- 2、知道上帝是一位慈爱的父亲;
- 3、感谢上帝随时愿意听我们的祷告;
- 4、祈求在圣灵的带领下, 成为上帝家里的孩子。

### 教师默想

耶稣教导门徒称上帝为“父”, 这虽然不是一个新的想法, 但也绝不是当时的人们称呼上帝的方式。有些人认为全能的上帝是威严的、难以接近的, 对他们来说, 称上帝为“父”是一个巨大的挑战。同样, 对于今天的一些基督徒来说, 把祷告视为“与一位慈爱的父亲谈话”依然有一定的难度。

上帝是宇宙的君王, 全能的统治者, 是圣洁的公义之源, 这些观念对我们的理性来说可能并不生涩。然而, 由经历而产生的对父爱的确信, 却不是经过一朝一夕就能得来的。耶稣愿意帮助我们以亲密、无惧的心来到天父面前。

我们对上帝的认识和经历会不断地更新、丰富我们的祷告生活。在祷告中与天父亲密的联结同样会使您对他的认识和经历更鲜活。



## 第二单元

# 我们日用的饮食：

# 耶稣喂饱五千人

参考经文 [路加福音] 9章10-17节；[约翰福音] 6章1-15节

金句背诵 我们日用的饮食，今日赐给我们。  
[马太福音] 6章11节

单元要点 天父知道我们的需要，他是我们的供应者。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道耶稣给五千人提供食物，满足了他们的需要；
- 2、讨论上帝怎样满足我们的日常需要；
- 3、感谢主耶稣对我们每天的关心和爱护，同时学习关心别人的需要；
- 4、祈求在圣灵的带领下，成为上帝家中的孩子。

### 教师默想

“我们日用的饮食，今日赐给我们。”这是一句对基督徒来说耳熟能详的经文。短短的一句话却包涵丰富的属灵含义。

它告诉我们：天父是我们的供应者。这不仅表明他是创造和托住万有的大能者；还表明他供给他儿女的生活需要。主曾经成为人子，一个完全的人，亲身感受过饥渴冷热，劳苦疲乏；因此他更能体恤我们，顾念我们。

其次，它让我们明白：天父不是我们欲望的满足者，而是我们生命的依托。从前，以色列人在旷野的时候，他们需要的是什么呢？从生理的角度看，他们需要维持生存的食品；从灵命的角度看，他们需要与上帝建立信靠的关系。从以色列人发的怨言中可以看出，他们只考虑生理的需要。所以上帝说：“百姓可以出去，每天收每天的份，我好试验他们遵不遵我的法度。”这样的“试验”看上去很轻松，“每天收每天的份”，很容易遵行。结果以色列人却没有圆满地完成这个“测验”。上帝有能力供给他们多得吃不了的食物，但是那样做是建立不起正确的神人关系的。

今天的经文同样是要帮助我们建立这种信靠关系。切记：不要妄求！人常说：“一枝杖可以帮助你行路，一捆杖就反而成了累赘。”愿我们以今天的主祷文为祈祷的开始，进入和天父紧密的生命联结中吧。



### 第三单元

## 免我们的债：

# 耶稣用恶仆的比喻教导人

参考经文 [马太福音]18章21 - 35节

金句背诵 免我们的债，如同我们免了人的债。

[马太福音] 6章12节

单元要点 天父饶恕我们，我们也要饶恕别人。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

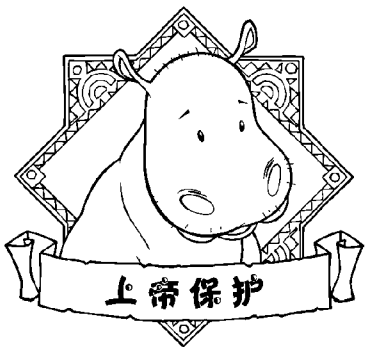
- 1、知道耶稣用恶仆人的比喻说明：“要饶恕别人”；
- 2、列举出原谅别人的具体情况；
- 3、祈求上帝饶恕他们的错误；
- 4、祈求在圣灵的带领下，成为上帝家里的孩子。

### 教师默想

[马太福音]的作者马太所记录的“主祷文”使用的是经济术语“免债”来描述上帝的饶恕。（[路加福音]的作者路加则没有使用类似的词汇。他说：“免我们的罪”。[路加福音]11章4节）也许因为马太曾经做过税吏，所以他更习惯于使用经济词汇。他肯定遇到过欠债的人，看到过他们想方设法躲避税吏的情景，也一定了解欠债人的恐惧和痛苦。

耶稣在“不饶恕人的恶仆人”这个比喻中将上帝比喻成债主，人们则是欠债的人。上帝不是那种我们生活中常见的冷酷的债主，他愿意免去人的债。上帝是我们的父神，是发慈悲的父。他不但给人丰盛的供应，愿意听人的祷告；还差遣他的独生子耶稣死在十字架上，彻底洗净我们的罪。

耶稣告诉我们：我们得到了饶恕，同样我们应该饶恕那些得罪我们的人。上帝不只赦免了我们的罪，也改变我们的心，让我们更像他，成为有爱心和宽恕别人的人。



## 第四单元 不叫我们遇见试探：

# 耶稣受试探

参考经文 [马太福音] 4章1-11节

金句背诵 不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。

[马太福音] 6章13节

单元要点 天父能帮助我们胜过试探。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道耶稣在旷野里用上帝的话语战胜了魔鬼的试探；
- 2、列举那些会让他们犯错误的原因；
- 3、当他们被诱惑时，祈求上帝的帮助和拯救；
- 4、在圣灵的带领下，成为上帝家里的孩子。

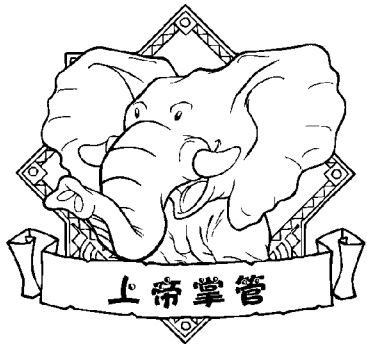
教师默想

人小时候判断事物的标准经常是：非好即坏，非对即错。后来慢慢地认识到：做出选择和判断并不是一件那么简单的事。有时，我们会遇到进退两难的情况，仿佛有好几种力量在牵拉着我们，使我们无所适从。

而今的社会，被各种观点、标准所充斥着。其中不乏试探、诱惑和诡辩之道。这些力量可以将本不合理的事合理化；把黑的说成灰的，甚至是白的。当我们开始从罪人的计谋，站罪人的道路，进而坐褻慢人的座位时，我们就进入了试探。我们就会慢慢地被拽入到危险的境地。即使我们知道某种事物的罪恶本质，但是它对我们的诱惑力却丝毫不会减少。

耶稣很清楚试探的力量。但是他选择来到这个世界上，就选择了面对这样的挑战。圣经说主耶稣也“曾凡事受过试探，与我们一样”。（[希伯来书] 4章15节）他如此行的目的是：“他自己既然被试探而受苦，就能搭救被试探的人。”（[希伯来书] 2章18节）

想象一下上帝的圣子经受试探的情景吧！在我们的生活中，一定会有试探，但求主保守我们不要进入试探。在我们不慎落入试探的网罗时，我们要祈求上帝的搭救。



## 第五单元

# 国度、权柄和荣耀：

# 耶稣胜过死亡

参考经文 [马太福音] 26章36节 - 28章

金句背诵 因为国度、权柄、荣耀，全是你的，直到永远，阿门。  
[马太福音] 6章13节

单元要点 天父让耶稣从死里复活，我们赞美天父的大能。

学习路标 通过本单元的学习，学生可以

- 1、知道天父让耶稣从死里复活显明了他的大能；
- 2、说出他可以为哪些事项赞美天父；
- 3、用话语、音乐、手工赞美上帝；
- 4、在圣灵的带领下，成为天父家里的孩子。

### 教师默想

有时我们背负着沉重的忧愁来到天父面前开始祷告；有时我们感觉祷告时离天父很远；有时感觉赞美没有激情，敬拜没有感动。不要灰心，更不要放弃。看看诗篇中的那些祷告，诗人的感受仿佛与你我有类似之处。但是他们没有停止祷告，反而向上帝尽情地倾诉心声。在表达了忧伤，甚至愤怒之后，我们惊奇地发现：祷告的中心开始从以人、事为中心，转向以上帝为中心。诗人开始思想上帝的爱、能力；思想他的应许；而这些诗歌多以赞美上帝为结束。

愿你我的忧愁、冷淡、麻木被天父的接纳与爱融化。愿你我专心思想他的话语，愿赞美从我们心里涌流出来。赞美吧！和受造之物一同赞美这位伟大的创造者。赞美是告白信仰的一种方式，宣告天父配得荣耀和尊崇；赞美是帮助我们经历与天父真实关系的一种方式。现在，我们在这地上赞美他；将来，在永恒的国度里我们依然赞美他。



# 如何带领“游戏营”

孩子们通常不会意识到游戏中蕴含的学习价值。只是因为喜欢游戏，所以他们会积极地参与。“休闲中心”的活动，正是抓住孩子的这一特点，将学习融入到游戏之中。游戏不仅能让他们学到知识，同时通过游戏能够培养孩子的社会交往能力、团队合作精神、公平参与意识和体贴他人品格。在游戏活动中，您要多关注那些未能积极参与的孩子；鼓励每个人都在游戏中实践：与人分享、友善待人和关爱别人的圣经教导。

## “游戏营”准备工作

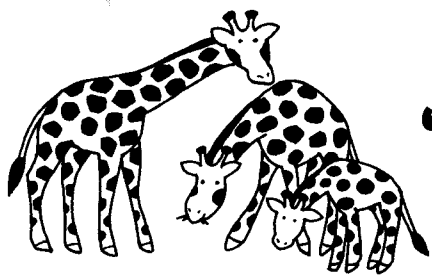
您要和其它中心的负责人及同工一起完成下列工作：

- 1、“休闲中心”包含“游戏营”和“小吃站”两部分内容。您要根据活动的需要合理分配时间和场地。使各年龄段的孩子能够有序地开展活动。
- 2、所有人员要熟悉每一个单元的课程内容。认真阅读圣经故事、背诵金句、记住课程要点，以便和孩子进行相关的讨论。
- 3、阅读每一单元的小游戏，根据孩子的实际情况和夏令营的条件做出一些修改。本手册中的游戏较为适合3-4年级的孩子。手册中提供了一些修改方式。1-2年级的孩子游戏时，您要适当降低游戏难度，对5-6年级的孩子则增加难度，使游戏更具挑战性。
- 4、收集所需的材料，或者向夏令营负责人提出所需材料清单。

- 5、把通用的材料和特殊材料分类放在贴有标签的袋子里。
- 6、按照课程的指导带领孩子。抓住每一个和孩子们分享救赎信息的良机。（参见第5页“带领孩子归向基督”）
- 7、这个部分的大多数游戏都比较适合在室外进行。

## 带领“游戏营”小贴士

- ✍ 把游戏规则写下来贴在墙上。
- ✍ 游戏时一定要按游戏步骤解释游戏规则。
- ✍ 提供练习的机会。玩一个新游戏时，要先试玩一遍，让孩子很好地了解游戏规则。
- ✍ 变化组队方式。先随意地将孩子分组。玩一遍后，用一种方式变换分组。例如：宣布每组中衣服颜色最深的人转到右边的一组。然后再开始游戏。使孩子每次都可以和不同的人一起玩。



# “游戏营”活动列表

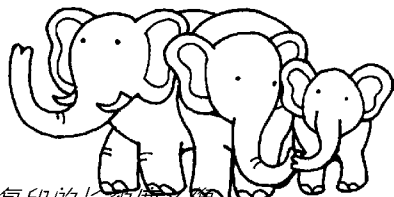
根据这个列表,准备您在五个单元中所需的物品。

## 交换帐篷

- △ 每4人一条毛巾或一块布

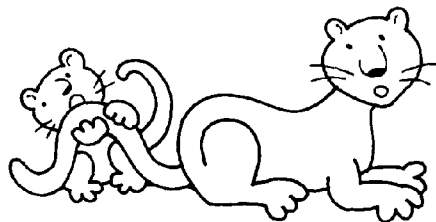
## 动物奥林匹克

- △ 胶带或粉笔
- △ 球
- △ 剪刀
- △ 纸板
- △ 《供给中心》中复印的长颈鹿头像
- △ 大的斑马头像
- △ 两个纸筒
- △ 装满水的盆
- △ 水
- △ 毛巾



## 猎奇惊跑

- △ 皮球



## 帽子追逐

- △ 胶带
- △ 粉笔或绳子
- △ 每组一顶帽子(每组6-8人)

## 争抢小动物

- △ 狮子玩具(可以用其他小动物玩具代替)

## 水池爬行

- △ 大塑料桶
- △ 水
- △ 每组一个大罐子(每组6-8人)
- △ 塑料杯或海绵和毛巾

## 猎奇探险比赛

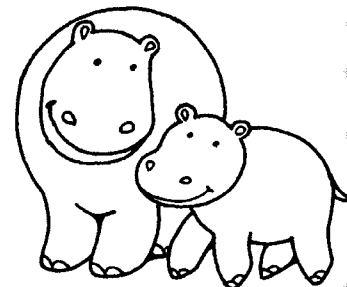
- △ 障碍赛所需物品(装有沙子或土的盒子、装满水的大浴盆、绳子、动物玩具、用大浴巾或布盖上椅子做成的帐篷)
- △ 胶带
- △ 粉笔或绳子
- △ 每组一个背包(每组6-8人)

## 穿越流沙

- △ 胶带
- △ 粉笔或绳子
- △ 每组两块方形的厚布或地毯(每组6-8人)

## 猎奇动物狂欢曲

- △ 胶带
- △ 粉笔或绳子





# “休闲中心”游戏营



## 交换帐篷

### 准备

划出一块大约 9 平方米的游戏区。把浴巾都铺在游戏区内，代表帐篷。在游戏区中间留出一块空地。（如图所示）

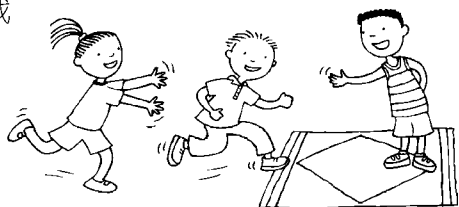
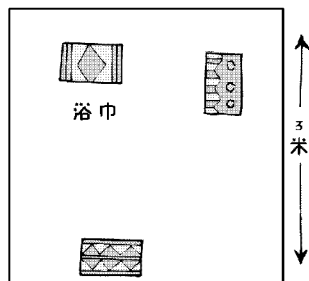
### 指南针

选一位志愿者当猎奇向导。猎奇向导站在游戏区中间，其它游戏者站在“帐篷”里，每个“帐篷”站 4 个人。

猎奇向导指着其中两个“帐篷”，大声喊“交换帐篷”，这两个“帐篷”里的游戏者迅速跑向对方“帐篷”。同时，猎奇向导要尽力抓住跑动的游戏者。被抓住的游戏者站在游戏区外面。他们为了能重新加入游戏，他们必须在游戏区外面伸出手去尽力抓住在跑动的游戏者。如果猎奇向导喊“全换”。那么，所有的游戏者都必须离开自己的“帐篷”，跑进另一个“帐篷”。游戏进行三、四轮后，另选一位志愿者当猎奇向导。

### 给养站

每 4 人一条毛巾  
或一块布



## 成长挑战

猎奇向导可以用皮球抛击游戏者来代替抓捕游戏者。皮球如果被抛出游戏区，在游戏区外的队员必须把球抛回给猎奇向导。

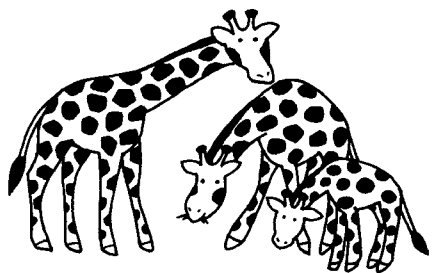
## 红犀牛

### 指南针

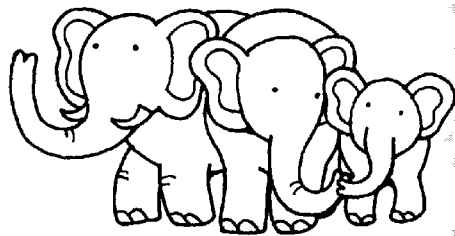
全班分成两组，相距 6 米面对面站好，每组队员要手拉着手建立一道“人墙防线”。第一组选择对方的一名组员（例如：张佳霖）。然后一起说：“红犀牛，红犀牛，请把张佳霖送过来。”被叫到名字的组员要走到对方“人墙防线”面前，尽力冲破这条防线。如果冲击成功，那么他可以从对方组中赢得一名组员，使他变成己方组员。如果冲击失败，他就留在对方的小组里。时间允许，继续游戏，直到全班成为一组。







# “休闲中心”游戏营



## 动物奥林匹克

### 准备

画一条起跑线。您可以选用下面的活动。让孩子自由选择活动项目或者从一个活动换到下一个活动。最好每个活动中都安排一位助手负责。

### 指南针

孩子们可以在以下的游戏之间学动物吼叫。

#### 狮子突袭

在距离起跑线6米处的地上画一个×。孩子们把皮球夹在两个膝盖中间，双脚跳向×；绕着×转一圈跳回起跑线。

#### 长颈鹿赛跑

在距离起跑线3米处画一个×。把纸板剪成长颈鹿头的形状。把长颈鹿头像粘在纸筒上(如图所示)。游戏者把纸筒的另一端顶在头上跑向×。绕着×转一圈再跑回起跑线。

#### 斑马式跳跃

### 给养站

- △ 胶带或粉笔
- △ 皮球
- △ 剪刀
- △ 较轻的纸板
- △ 《供给中心》中复印的长颈鹿头像
- △ 放大的斑马头像
- △ 两个纸筒(您可以自制)
- △ 装满水的盆

在距离起跑线3米处画一个×。游戏者用立定跳远的方式向×跳跃，跳得越远越好。游戏目标是：用最少的次数跳到×。

#### 河马水池

在距离起跑线3米处，放一个装满水的盆子。游戏者脱掉鞋和袜子，跑向“河马水池”，趟过“水池”再跑回起跑线。

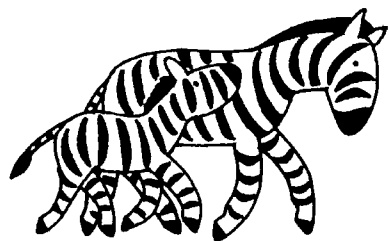
#### 大象竞走

在距离起跑线3米处画一个×。游戏者把纸筒放在鼻子上，扶着纸筒跑向×处，绕着×转一圈再跑回起跑线。

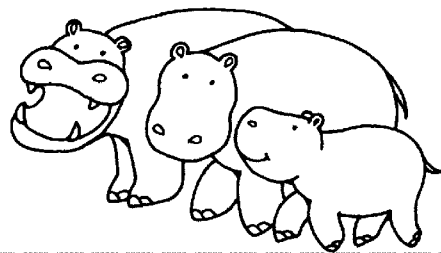
### 简单易行

减少运动项目，每个项目都安排成人帮助。





# “休闲中心”游戏营



## 猎奇惊跑

### 指南针

全班分成四组，每组用下面的四种动物命名：长颈鹿、斑马、河马、大象。四个组分别在游戏区的四角站好。用粉笔划出四个队的活动界线（如图所示）。选一位孩子当“狮子”，站在游戏区中间。

“狮子”说出两个动物的名字。以这两种动物命名的组要互相换位。“狮子”向跑动的队员抛球，球碰到谁，谁就算被抓住，他要充当下一轮的“狮子”。如果“狮子”喊“猎奇惊跑”，那么所有的组都交换位置。

### 简单易行

用捉人的方式代替抛球。

### 成长挑战

用斯瓦西里语给各组命名。

给养站

🎱 软球



Simba (si-m-ba) —— 狮子

Twiga (te-wei-ga) —— 长颈鹿

Punda Milia (pou-ne-da mi-li-a) —— 斑马

Kiboko (ki-bu-kou) —— 河马

Tembo (ta-ye-m-bu) —— 大象

## 帽子追逐

### 准备

用胶带、粉笔或绳子在游戏区的一端划出一条起跑线，在距离起跑线至少15米处划一条终点线。

### 指南针

全班分组，每组6-8人。小组成员两两结对，在起点站好。给每组的第一对游戏组员发一顶帽子。

您发出信号后，一名游戏者把帽子抛向终点线。然后他的同伴跑过去拣起帽子，继续把帽子抛向终点。这样两人轮流抛，直到把帽子抛过终点线为止。抛过终点线后，一位游戏者戴上帽子，和同伴一起跑回小组，把帽子交给下一对游戏者。接力游戏继续进行，直到每一对都做过一次。

### 简单易行

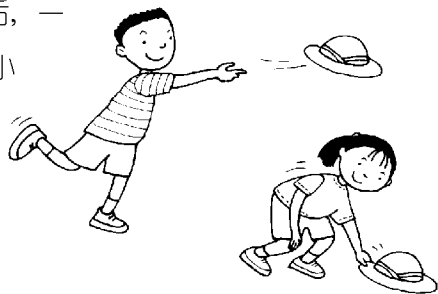
把游戏区的距离缩短到9米左右。

给养站

🎱 胶带

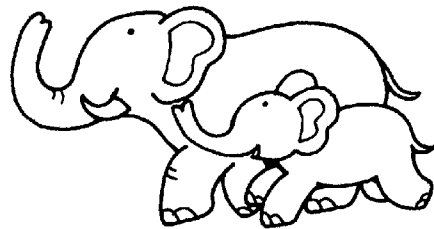
🎱 粉笔或绳子

🎱 每6-8人一组，每组一顶帽子





# “休闲中心”游戏营



## 争抢小动物

### 指南针

全班分组，每组4-5人。各组面对面，相距3米站好。如果有三四个小组，就可以围成一个三角形或正方形。在小组之间留出一定的空地。把小动物玩具放在空地中间。小组里每个孩子选择一种动物作为自己的代号（所选的动物必须是空地中玩具的一种），如狮子、长颈鹿、斑马、河马、大象。

说出一种动物名字。每组中以这种动物命名的孩子要跑到中间空地的玩具堆中拿那个小动物。拿到玩具动物的小组赢得一分。您再说出其他动物的名称，继续游戏。

### 成长挑战

每一轮中，没抢到小动物的组员，可以设法在拿到小动物的组员跑回小组前，用手碰到他。这样也可以为本组赢得一分。



### 给养站

- 🔔 小狮子玩具（可以用其他小动物玩具代替。）

## 水池舀水

### 准备

塑料桶里装满水。把每组的大罐子和杯子放在距离塑料桶6米的地方。

### 指南针

动物需要喝大量的水。现在我们玩一个游戏，从这个“大水池”（指着塑料桶）里把水运到你们自己的“小水池”（指着大罐子）里。各组在他们的罐子前排队站好。您发出信号后，每组的第一位游戏者拿着杯子去大水池舀水，跑回小组把杯子里的水倒进大罐子里。然后把杯子递给下一位游戏者。每人都舀一次水。最后哪一组罐子里水最多，用的时间最少，就获得胜利。

### 简单易行

不使用杯子，每组发一块同样大小的海绵（或毛巾）。游戏者用海绵吸满水后，跑回小组。然后，把海绵里的水挤到大罐子里。

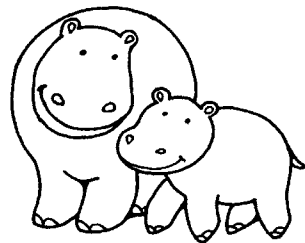


### 给养站

- 🔔 大塑料桶
- 🔔 水
- 🔔 每组一个大罐子（每组6-8人）
- 🔔 纸或塑料杯



# “休闲中心”游戏营



## 猎奇探险比赛

### 准备

在游戏区内搭建一个障碍训练场地。例如：装有沙子的盒子可以代表流沙，大水盆可以代表河马水池塘，绳子可以代表河流，动物玩具代表猎奇动物。用胶带（粉笔或绳子）在游戏区一端划出一条起跑线。

### 指南针

解释物品所代表的障碍物，演示怎样穿过障碍物。全班分成两组。您发出信号后，每组的第一位游戏者从起点出发，背起背包，穿越障碍。游戏以接力形式进行，每个组员都要穿越一次障碍。

### 给养站

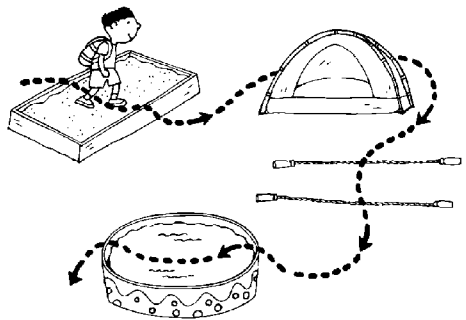
- ⊕ 障碍赛所需物品  
(装有沙子或土的盒子、装满水的大浴盆、绳子、动物玩具、用大浴巾或布盖上椅子做成的帐篷)
- ⊕ 胶带（粉笔或绳子）
- ⊕ 每组一个背包  
(每组6-8人)

### 简单易行

搭建两个较小的障碍训练场地。每组各一个。游戏者穿过障碍后，再原路穿过障碍返回起跑线。

### 成长挑战

全班合作，一起搭建障碍训练场地。



## 穿越流沙

### 准备

在游戏区的一端划出一条起跑线，在相距至少9米的地方画一条终点线。

### 指南针

全班分组，每组6—8人。各组在起跑线后站好。给每组的第一位游戏者两块方形的布或地毯。在今天的游戏中，你需要用这些“垫脚石”（指着方形布）才能穿过“流沙”（指着起跑线和终点线之间的区域）。小心别踩翻了“垫脚石”，掉在“流沙”里是十分危险的。您发出信号后，每组的第一位游戏者把一块“垫脚石”放在地上，他跳到那上边；把另一块“垫脚石”放前面，再跳到它的上边；然后，转回身拣起第一块“垫脚石”放到前面。

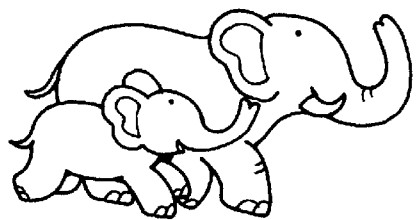
这样不断重复，直到跳到终点。完成全程后，游戏者要拿着两块“垫脚石”跑回本小组，把它们传给下一位组员。游戏以接力的形式进行，直到每人都轮

一遍。

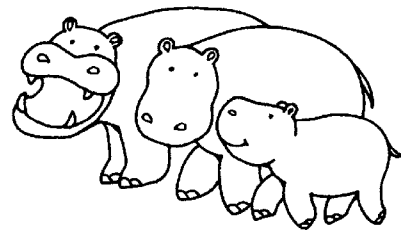
### 简单易行

把游戏距离缩短到6米左右。





# “休闲中心”游戏营



## 猎奇动物狂欢

### 准备

在游戏区的一端划出一条起跑线，在相距至少9米的地方画一条终点线。

### 指南针

全班分成两组，每组成员两两结对。各组在起跑线后站好。说出一种动物的名字（狮子、长颈鹿、斑马、河马、大象、鸵鸟、猴子、鹦鹉等。）每组的第一对游戏者一起跑向终点线。在终点，用姿势或动作表演这种动物。两个人可以分别扮演，也可以共同扮演。然后两人一起跑回起跑线。您再说另一种动物的名字，下一对游戏者开始游戏。

### 简单易行

先为每种动物设计动作。鼓励游戏者发出叫声，用手、胳膊当作动物的耳朵、鼻子、爪子等，模仿动物的样子。

### 成长挑战

准备一些道具，如羽毛、香蕉、动物皮毛颜色的布、纸板做的牙齿和耳朵等。最后，大家评选最有创意的表演小组。

给养站

🔔 胶带（粉笔或绳子）





# 如何带领“小吃站”

每天，孩子聚在“休闲中心”小吃站吃各种自制的小食品。这段时间是更多地了解孩子、与孩子建立良好关系的好时机。利用小吃站的“谈天说地”活动，进一步强化各单元的学习要点。

## “小吃站”准备工作

您要和其它中心的负责人及同工一起完成下列工作：

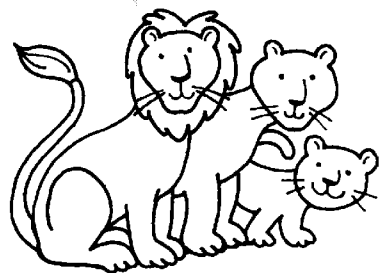
- 1、“休闲中心”包含“游戏营”和“小吃站”两部分内容。您要根据活动的需要合理分配时间和场地。使各年龄段的孩子能够有序地开展活动。
- 2、所有人员要熟悉每一个单元的课程内容。认真阅读圣经故事、背诵金句、记住课程要点，以便和孩子进行相关的讨论。
- 3、根据本书每一单元的食谱，选择制作一种小食品。您可以调整制作零食的原料，以适应和满足孩子的需求。每一单元都给出了一种与学习要点和猎奇动物相关的特殊小食品。有些教会可能没有设备或时间制作这些食品。在这种情况下，您可以根据具体情况选择其他的零食代替。水果和动物饼干也能帮助您把“小吃站”时间和学习结合起来。其他可以选择的零食还包括酸奶、冰激淋等。孩子年龄越小，越需要一个固定的小吃时间。因为是在炎热的夏天，所以您需要准备足够的饮用水或饮料。
- 4、收集所需的材料，或者向夏令营负责人提出所需材料清单。

- 5、把基本的材料和特殊材料分类放在贴有标签的袋子里。
- 6、按照课程的指导带领孩子。捕捉和孩子们分享救赎信息的良机。（参见“带领孩子归向基督”。）
- 7、装饰“小吃站”。《供应中心》中有您需要的图案和详细的说明。

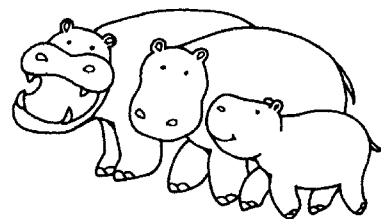
## 带领“小吃站”小贴士

- ✎ 制作零食需要成人监督。每6-8个孩子应该有一位助手和“小吃站”负责人一起带领活动。
- ✎ 事先做好准备。准备足够的食品原料、炊事用具、饮用水或饮料、餐巾纸等。
- ✎ 如果食品需要加热，那么，在等待的时间里，您可以带领孩子到其他的中心进行活动或者一起做游戏。

**及时贴**  
如果夏令营没有条件让孩子参与制作食品，您可以事先把食品准备好。



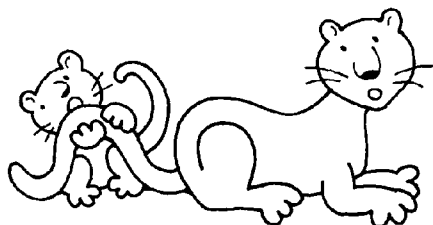
# “小吃站”材料列表



请根据这个食谱，收集五个单元中所需的材料。

## 通用材料

- 🐾 纸盘子
- 🐾 碗
- 🐾 刀
- 🐾 汤匙
- 🐾 餐巾纸

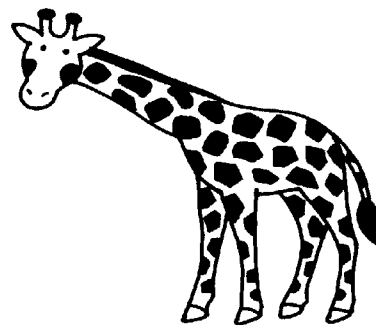


## 第一单元 狮子足迹

- 🐾 每个孩子一块雪饼
- 🐾 四块小圆饼
- 🐾 花生酱（芝麻酱、果酱、蜂蜜）

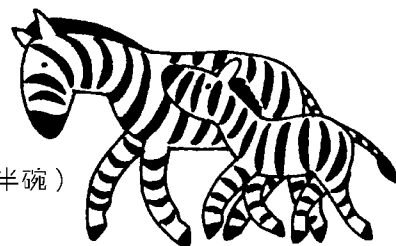
## 第二单元 长颈鹿宴会

- 🐾 每个孩子一匙葡萄干
- 🐾 一小片梨（罐装的或新鲜的都可以）
- 🐾 四颗杏仁
- 🐾 一根黄瓜或芹菜



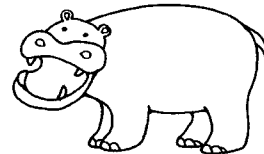
## 第三单元 斑马米糕

- 🐾 蒸锅
- 🐾 每个孩子加糖的黑米和加糖的白米（各半碗）
- 🐾 耐高温的盘子



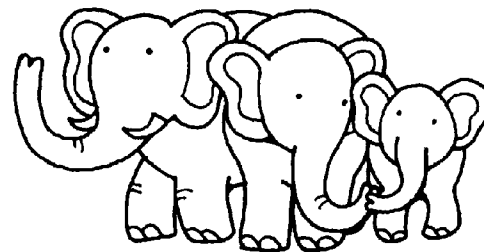
## 第四单元 河马制冷机

- 🐾 一种水果洗净切成片
- 🐾 每个孩子一双筷子



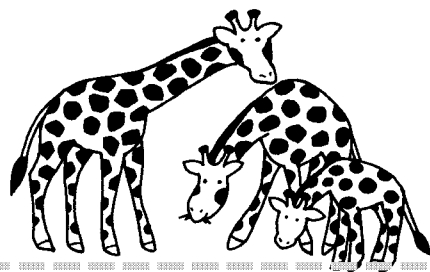
## 第五单元 大象脸

- 🐾 蒸锅
- 🐾 足够每个孩子做一个小圆发糕的发酵粉
- 🐾 玉米粉
- 🐾 糖
- 🐾 白面
- 🐾 水
- 🐾 鸡蛋
- 🐾 油
- 🐾 每个孩子两粒葡萄干





# “休闲中心”小吃站



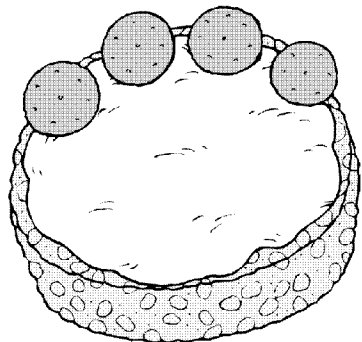
## 第一单元 狮子足迹

### 指南针

孩子洗手，擦干。当你进行猎奇旅行时，最好能知道哪些动物会出现在这个地区。一种观察动物的好方法是寻找动物的足迹。今天，我们做一个看起来象狮子脚印的小食品。孩子把花生酱涂在纸盘子里的雪饼上，在雪饼周围再摆放四块小圆饼。这样，狮子脚印就做成了（如图所示）。

### 给养站

- △ 每个孩子一块雪饼，四块小圆饼
- △ 花生酱（或芝麻酱、果酱、蜂蜜）



## 第二单元 长颈鹿宴会

### 指南针

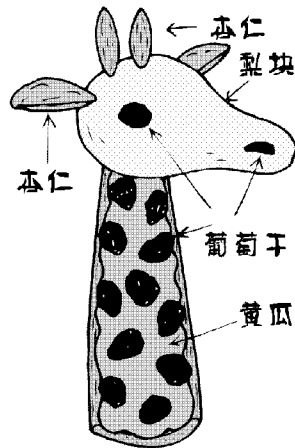
孩子洗手，擦干。今天，我们一直在讨论：天父给长颈鹿一个长脖子，让它能吃到很高的树枝上的食物。现在，我们做一种像长颈鹿的小吃。孩子把黄瓜条放在纸盘子里，在黄瓜条上摆几个葡萄干，表示长颈鹿脖子上的斑点。把一小片梨放在黄瓜条的一端，当作长颈鹿的头。把杏仁放在梨片周围，做成长颈鹿的耳朵和角。再摆一些葡萄干，做成长颈鹿的眼睛和鼻子（如图所示）。

### 给养站

- △ 每个孩子一匙葡萄干
- △ 一小片梨（罐装的或新鲜的都可以）
- △ 四颗杏仁
- △ 一根黄瓜或芹菜

### 简单易行

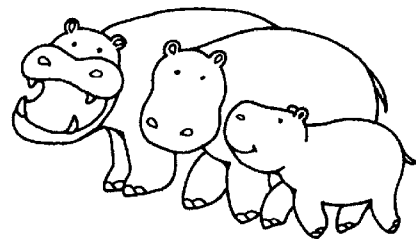
买一些做好的粽子，或者和孩子一起包粽子。打开粽子叶的时候，和孩子讨论：天父给长颈鹿一个长脖子，让它能吃到高高的树枝上的食物。孩子可以说，也可以用动作表演出来。







# “休闲中心”小吃站



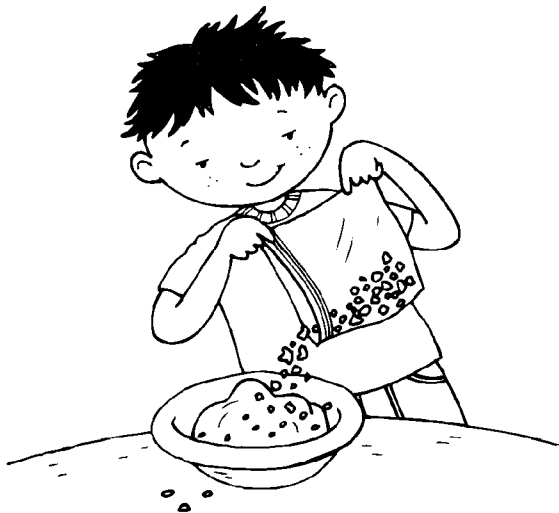
## 第三单元 斑马米糕

### 指南针

孩子洗手，擦干。天父给动物们一些特殊的毛皮颜色，帮助它们隐藏在周围的环境中。今天，我们做一种和斑马的毛皮相似的小食品。在每个孩子的盘子里放入白米和黑米。您要给孩子示范如何把黑米和白米摆放成相间的条纹形状。把黑白条纹的米盘放在蒸锅里加热10分钟即可。（注意：在盘子边上写孩子的名字，这样孩子就可以吃到自己所做的米糕了。）

### 给养站

- 🔔 蒸锅
- 🔔 每个孩子加糖的黑米和白米（各半碗）
- 🔔 耐高温的盘子



## 第四单元 河马制冷机

### 指南针

孩子洗手，擦干。今天的猎奇动物是河马。河马的食物主要是草类，但有时也吃一些水果。因为它的体重很重，所以它够不着那些长在高处的水果。慈爱的天父知道河马的需要，他造了许多的水果是长在低处的。你知道哪些水果不是长在高高的树上的？

每人发一双木筷子。孩子把水果穿在筷子上，做成水果串。做完后，在水果串上抹一些酸奶，就可以吃了。

### 简单易行

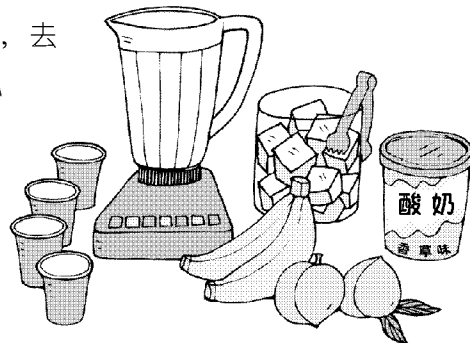
帮助较小的孩子穿水果，或者您事先准备好。

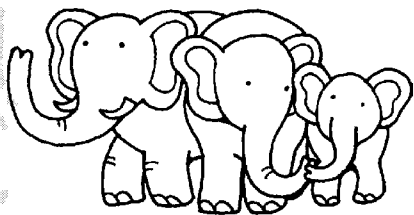
### 成长挑战

请年龄较大的孩子来做洗水果，去皮，切块等准备工作，帮助年龄较小的孩子或新同学穿水果。

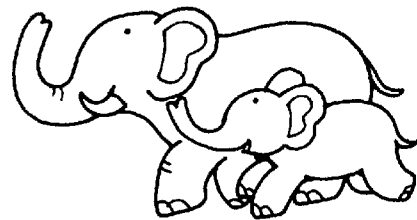
### 给养站

- 🔔 一种水果洗净切成片
- 🔔 每个孩子一双筷子





# “休闲中心”小吃站



## 第五单元 大象脸

### 准备

为每个孩子蒸两个发糕，或者从商店买发糕或圆面包。

### 指南针

孩子洗手，擦干。今天的猎奇动物是大象。大象是现在生活在陆地上的最大、最强壮的动物。我们现在要做一种像大象脸的小吃。孩子把发糕切成三部分（如图1所示）。把切下来的三片贴在另一块发糕上（如图2所示）。中间一片当作大象的鼻子，旁边两片当作大象的耳朵。把两粒葡萄干放在大象脸上，当作眼睛。

### 给养站

- 🍲 蒸锅
- 🍲 发酵粉
- 🍲 玉米粉
- 🍲 糖
- 🍲 白面
- 🍲 水
- 🍲 鸡蛋
- 🍲 油
- 🍲 每个孩子两粒葡萄干

